

××××学院
计算机应用技术专业
人才培养方案

二〇一九年五月

计算机应用技术 专业人才培养方案

目 录

一、 专业名称及代码-----	1
二、 入学要求-----	1
三、 修业年限-----	1
四、 职业面向-----	1
五、 培养目标与培养规格-----	2
（一）培养目标-----	2
（二）培养规格-----	2
1、知识-----	2
2、能力-----	2
六、 课程设置及要求-----	3
（一）公共基础课程-----	3
（二）专业（技能）课程-----	7
（三）专业拓展课程-----	13
（四）综合实践课程-----	16
（五）公共选修课程-----	17
七、 教学进程安排表-----	20
八、 分学期开设课程表-----	22
九、 专业实践教学进程表-----	23
十、 教学基本情况统计表-----	23
十一、 实施保障-----	23
十二、 质量管理-----	25
十三、 毕业要求-----	26

计算机应用技术 专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：610201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

学制三年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书
电子信息大 类（61）	计算机类 （6102）	信息传输、软件和信 息技术服务业 （I-65）	计算机与应用工 程技术人员 （GBM1-44 2-02-13-01）	信息处理、计算机 组装与维护、平面 设计、网页设计制 作、视频编辑与制 作、动画制作、数 据库管理	认证（微机装配与 维护工程师、网页 设计师、平面设计 师等任一模块） （高级）、计算机 操作员（高级）、 计算机维修工（高 级）、全国计算机 等级考试证书（二 级）、数据库

表 2 专业面向岗位

序号	岗位群	初始岗位	发展岗位	目标岗位
1	编辑设计类	信息处理员 图形图像处理 网页设计	设计师	设计主管
2	程序设计类	程序员 数据库系统 软件设计	软件评测师 软件设计师 数据库系统工程师	高级设计师
3	网络类	硬件与网络安装、测 试、维护与管理	网络工程师	高级网络工程师

4	广告设计类	广告设计与制作 多媒体产品开发	多媒体应用设计师	Adobe 中国认证设计师
---	-------	--------------------	----------	---------------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业是培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学素养、创新精神和创新能力，较好地掌握计算机应用技术，包括计算机硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，能从事微型计算机系统应用与维护、小型控制系统的应用与开发，一般应用软件的开发与维护、技术管理等综合性应用方面工作，能在企事业单位从事计算机应用的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在知识、能力和素质等方面达到以下要求：

1、知识

- （1）、掌握本专业必需的科学文化知识和基本技能；
- （2）、具有计算机的基本硬件组成知识；
- （3）、熟练的微机操作技能和办公软件等实用软件的使用；
- （4）、掌握高级语言程序设计、操作系统的知识；
- （5）、掌握计算机网络理论知识；
- （6）、掌握数据库原理、软件工程及相关学科的基础知识；
- （7）、掌握计算机网络环境下的计算机信息管理系统开发的基本方法和维护技能；
- （8）、掌握计算机多媒体技术基本知识；
- （9）、掌握图形图像处理软件的使用；
- （10）、掌握网站建设知识方面的运用；

2、能力

- （1）、熟练使用操作系统的能力；
- （2）、熟练使用办公系统软件的能力；
- （3）、熟练使用互联网的能力；
- （4）、具有一定的数据库设计与应用能力；
- （5）、具有熟练使用计算机常用工具的能力；

- (6)、具有熟练的计算机硬件系统检测、维护与维修能力；
- (7)、具有使用计算机进行收集、整理、分析、维护信息的能力；
- (8)、具有较强的获取新知识、更新自身知识体系的能力；
- (9)、具有较强的关键能力，如终身学习能力、工作能力、创新创造能力等；

3、素质

(1)、树立正确的世界观、人生观、价值观，初步掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本观点；培养探索精神、创新思维、崇尚真知、追求真理的恒心和毅力；培养诚信守法、团结协作的精神和能力。

(2)、具有符合职业要求的仪表仪态和健康体魄，达到国家规定的大学生体育训练标准。

(3)、具有自尊、自信、自强等良好的心理素质。

(4)、遵守计算机应用职业道德；爱岗敬业；有团队精神和开拓精神；有创新意识；有社会责任感；保持良好学习的状态。

(5)、具有计算机应用业务处理和操作能力、使用计算机等现代化手段进行计算机应用信息处理的能力、计算机应用分析能力。

(6)、具有良好的职业迁移能力，具有相应的责任意识，有严谨、认真、细致和吃苦耐劳的工作；具有团队精神和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力。

(7)、培养学生形成完满美好的个性、健康完整的人格、自由开放的精神、创新开拓的意识。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程、专业（技能）课程、专业拓展课程、综合实践课程和公共选修课程。

（一）公共基础课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
------	------	------	------

军训（含国防教育）	1. 知识目标：了解学院规章制度及专业学习要求；熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领标准。 2. 能力目标：具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。 3. 素质目标：提高思想素质具备军事素质；保持心理素质；培养身体素质。	1. 国防教育及爱国主义教育 2. 军事训练 3. 专业介绍，职业素养以及工匠精神培育，法制安全 4. 学院文化教育	由军事教官进行军事训练，各专业带头人负责专业介绍。
军事理论	1. 知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识；熟悉世界新军事变革的发展趋势；理解习近平强军思想的深刻内涵。 2. 能力目标：具备对军事理论知识进行正确认知理解领悟和宣传的能力。 3. 素质目标：增强学生的国防观念；国家安全意识和忧患危机意识；弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。	1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备	1. 综合运用讲授法，问题探究式，案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。 2. 采取形成性考核+终结性考核 4:6 权重比的形式进行课程考核与评价。
思想道德修养与法律基础	1. 知识目标：理想信念教育，“三观”教育，社会主义核心价值观教育，思想道德教育，社会主义法治教育。 2. 能力目标：适应大学生活，树立远大理想，坚定崇高信念，践行社会主义核心价值观，提升道德修养和职业能力，能够做到尊法学法守法用法。 3. 素质目标：提高学生的政治素质、道德素质、法律素质、“双创”素质。	1. 适应大学生活 2. 树立正确的“三观” 3. 坚定理想信念，弘扬中国精神 4. 践行社会主义核心价值观 5. 明大德守公德严私德 6. 尊法学法守法用法	1. 以学生为本，注重知行合一、教学相长。 2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力。 3. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动，提升学生的理论水平与思想境界。 4. 采取形成性考核+终结性考核 4:6 权重比的形式进行课程考核与评价。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	1. 知识目标：了解毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、历史地位和意义。 2. 能力目标：能懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题。 3. 素质目标：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，与党中央保持一致。	1. 毛泽东思想的主要内容及其历史地位 2. 邓小平理论的主要内容、形成及历史地位 3. “三个代表”重要思想的形成、主要内容及历史地位； 4. 科学发展观的形成、主要内容及历史地位 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容及历史地位	以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过理论讲授，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容；通过阅读经典著作，引导学生读原文、学经典、悟原理；通过案例教学，组织学生进行案例分析，以更好地把握中国的国情和当今形势。采取形成性考核+终结性考核 4:6 权重比的形式进行课程考核与评价。
形势与政策	1. 知识目标：了解时事热点问题的背景、原因、本质。掌握分析时事热点问题的方法。 2. 能力目标：掌握全面思考、理性分析时事热点的方法和技巧，培养	1. 时事热点 2. 热点分析	应用多媒体、投影仪、相关电影或纪录片、杂志等教学资源，帮助学生多角度、多方面了解社会，提高分析问题解决问题的

	学生应对时政热点的理性思维,自觉抵制各种不良思潮和言论的影响,能够与党和政府保持高度一致。 3.素质目标:能够自觉拓展学习视野,不断提高自己的文化品位,丰富自己的精神世界,增强民族自信心和自豪感,增强自己为中华民族振兴而努力的责任感和使命感。		能力。
创新创业教育	1.知识目标:使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。包括认知创业的基本内涵,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、大学生创业素质和创业风险。 2.能力目标:通过教学使学生具备必要的创业能力。包括掌握创业机会评价的技巧与策略,创业风险的防范措施,提高自身创办企业的综合素质和能力。 3.素质目标:帮助学生树立正确科学的创业观。正确理解创业人生的关系,具备创业意识和领导才能,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	1.大学生创业基础 2.大学生就业指导 3.大学生创业心理学 4.大学生创业案例研究	1.以学生为本,提倡个性化学习,采用案例研讨、案例分析,指导学生创新创业。
创业基础	1.知识目标:使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。包括认知创业的基本内涵,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、大学生创业素质和创业风险。 2.能力目标:通过教学使学生具备必要的创业能力。包括掌握创业机会评价的技巧与策略,创业风险的防范措施,提高自身创办企业的综合素质和能力。 3.素质目标:帮助学生树立正确科学的创业观。正确理解创业人生的关系,具备创业意识和领导才能,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	1.创业基础理论教学 2.创业基础模拟实践教学	1.以学生为本,提倡个性化学习,采用案例研讨教学法、体验教学法、模拟教学法等教学方法相结合,课程教学以案例教学与体验教学为主,突出以学生为主的成果导向。 2.利用多媒体以及各种在线资源,加强学生的自主学习能力,改善教学效果与质量。模拟演练教学法作为该门课程的特色教学方式,3.考核形式采用创业基础理论考试成绩占60%、学习态度占10%、创业项目完成占30%。
就业指导	1.知识目标:了解职业特点,认识自己的特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规;就业协议签订的注意事项,掌握相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 2.能力目标:通过本课程的教学,学生应当掌握创业的基本能力,还应该通过课程提高学生的各种通用能力,如沟通能力和人际交往能力等。也必须拥有运用简历制作的知识与技巧,完成求职简历制作的能力。 3.素质目标:通过本课程的教学,学生应当树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观,价值观和就业观念,把个人发	1.就业指导理论模块 2.就业指导实践模块	1.本课程以学生为主体,以成果为导向,注重理论联系实际,讲授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法进行。 2.在教学的过程中,要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外,还可调动社会资源,采取与外聘专家、优秀毕业生、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。

	展和国家需要、社会发展相结合，主动培养责任意识、服务意识，自愿为个人职业发展和社会发展付出积极的努力。		3. 采取形成性考核 40%+终结性考核 60%形式进行课程考核与评价。
职业生涯与 发展规划	1. 知识目标: 了解职业发展的阶段特点; 了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境; 了解就业形势与政策法规; 掌握基本的动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识。 2. 能力目标: 具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等, 提高学生的各种通用技能, 比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。 3. 素质目标: 养成主动探索知识获取方法以提高学习效率的习惯; 养成团队合作、质量、环保、效率意识; 具有吃苦耐劳的精神和严谨细致的作风; 具备探索新知识, 主动学习的态度。	1. 职业的内涵 2. 职业生涯的特点与职业生涯规划的重要性 3. 性格及其调试	引导学生职业生涯发展的自主意识, 树立正确的就业观, 促使学生理性地规划自身未来的发展, 并努力在学习过程中自觉的提高就业能力和生涯管理能力。
高职英语	1. 知识目标: 掌握一定的英语基础词汇、语法规则、表达结构与方式; 掌握应用英语听、说、读、写、译五项技能的基本方法。 2. 能力目标: 能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料, 能在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流, 并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。 3. 素质目标: 树立正确的世界观、价值观; 养成积极的跨文化交际意识。	1. 3000 左右基本词汇和 300 左右相关专业词汇的学习。 2. 基本语法规则的学习、巩固与应用。 3. 主题内容下的听、说、读、写、译五项基本技能综合训练。	1. 入学水平较高的学生应达到 A 级要求, 入学水平较低的学生至少应达到 B 级要求。 2. 教学中应“精讲多练”, 学生在学中练, 练中学。 3. 教学形式多样化, 做到“线上+线下”有效结合。 4. 成绩综合评定覆盖学习全过程, 做到“形成性评价+终结性评价”相结合。
大学语文	1. 知识目标: 了解文学鉴赏的基本原理, 掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。掌握一定的文学基本知识, 了解诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。 2. 能力目标: 熟练运用语文基础知识进行文章的写作, 能够流畅的用语言进行的日常的交流和工作。 3. 素质目标: 运用发散思维, 教会学生独立思考, 培养他们的创新意识; 提升学生的思辨能力和逻辑判断能力。培养良好的职业意识和职业素养。	1. 赏析古今中外的优秀文学作品。 2. 朗诵, 演讲, 思辨等口语训练。 3. 计划, 总结各种应用文的写作训练。	1. 以学生为中心, 注重知行合一, 注重教学的互动。 2. 实行专题化, 信息化的教学模式, 范文讲解与专题讲座相互结合。 3. 积极组织课堂讨论, 辩论会或习作交流会。 4. 采取形成性考核+终结性考核, 按 4:6 权重比的形式进行课程考核与评价。

计算机应用基础	1. 知识目标: 了解计算机及网络基础知识, 熟练运用办公软件处理日常事务。 2. 能力目标: 具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力。 3. 素质目标: 提高计算机专业素质及网络安全素质具备信息意识和团结协作意识。	1. 计算机基础知识及 Windows7 操作系统 2. Office2010 等办公软件的应用 3. 计算机网络基本知识和网络信息安全	通过理论讲授“案例展示”实操训练等方法, 充分利用信息化教学手段开展理论及实践教学。
体育与健康	1. 知识目标: 形成正确的身体姿势; 发展体能; 懂得营养环境和不良行为对身体健康的影响; 了解常见运动创伤的紧急处理方法; 能够提高一、二项运动项目的技战术水平。 2. 能力目标: 能够通过各种途径了解重大体育赛事; 并对国家以及国际间的重大体育赛事有所了解, 学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。 3. 素质目标: 具有积极参与体育活动的态度和行为, 学会通过体育活动等方法调控情绪; 形成克服困难的坚强意志品质, 建立和谐的人际关系, 具有良好的合作精神和体育道德。	1. 体育健康理论 2. 校拳 3. 三大球类运动 4. 武术 5. 大学生体质健康测试	培养学生的兴趣爱好特长和体育意识; 使学生掌握正确的体育锻炼方法, 从学会到会学; 积极引导 学生提升职业素养, 提升学生的创造意识。
大学生心理健康教育	1. 知识目标: 了解心理学的相关理论, 明确心理健康的标准及意义。 2. 能力目标: 掌握一定技能, 如沟通技能、学习技能、情绪调控技能等。 3. 素质目标: 树立心理健康发展的自主意识, 能够正确认识自己、接纳自己, 在遇到心理问题时能够积极自救或寻求帮助。	1. 大学生生涯发展 2. 大学生自我意识 3. 大学生情绪管理 4. 大学生压力与挫折 5. 大学生人际交往 6. 大学生恋爱与性心理 7. 大学生常见精神障碍的求助与防治 8. 大学生生命教育与心理危机应对	1. 以学生为本, 注重课堂互动。 2. 多种教学方法相结合, 引导学生讨论问题, 分析问题, 提高学生的主动性和积极性。 3. 在理论课程中可增添一些小活动, 通过参与互动有所收获。 4. 采取形成性考核+终结性考核形式进行课程考核与评价。
劳动教育	1. 知识目标: 自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和生产劳动的教育和实践, 2. 能力目标: 掌握一定劳动技能; 劳动知识的技能 3. 素质目标: 培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯, 以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。	1. 劳动知识 2. 劳动技能	培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯, 以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

(二) 专业(技能)课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
------	------	------	------

计算机网络	1. 知识目标: 了解计算机网络的发展和每个阶段的特点及其该阶段的典型代表网络; 掌握通信子网和资源子网的典型代表网络; 掌握计算机网络的分类; 掌握网络拓扑结构的概念; 掌握各种网络拓扑结构; 掌握各种网络拓扑结构优缺点。 2. 能力目标: 了解本课程的教学, 为学好本课程做好准备; 了解学生的基础情况, 通过互动的提问和行业介绍提高学生对本课程的学习兴趣; 学会分析网络拓扑结构; 懂得根据实际环境选择合适的网络拓扑结构。 3. 素质目标: 了解整个行业的发展趋势以及就业前景; 激发学生对课程的学习兴趣。	1. 计算机网络的产生和发展 2. 计算机网络的定义和组成。 3. 计算机网络的分类。 4. 计算机网络的应用。 5. 网络拓扑结构等概念。 6. 各种网络拓扑结构优缺点	1. 以学生为本, 注重教与学的互动。 2. 在教学中多采用案例教学、项目化教学、案例教学、示范和实验教学等方式, 做到即学即练、学练结合。 3. 运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法。
JAVA 程序设计	1. 知识目标: 掌握面向对象程序设计基本概念、理解和掌握类及对象的基本构成和实现方法; 掌握继承、接口和异常处理的方法; 掌握图形界面的设计方法及事件处理的方法; 掌握多线程的概念并学会简单的多线程应用程序编写; 了解数据流的概念, 并能实现基本的文件读写过程和程序实现; 了解数据库应用程序的基本构成, 并能够编写一般的数据库访问操作程序。 2. 能力目标: 掌握 JAVA 开发工具, 掌握面向对象程序的基本结构, 能够完成基本类的设计和应用; 掌握程序设计的基础, 基本的数据类型、运算符、表达式和语句; 掌握程序设计的结构、设计方法; 掌握数组和字符串的使用; 掌握继承的概念、能够正确地实现继承; 能够准确地理解接口, 掌握接口的设计和实现方法; 掌握集合类的概念和使用方法; 图形界面的设计方法, 掌握不同组件的功能和使用方法, 掌握布局的设计方法。 3. 素质目标: 具有良好的思考和分析问题的能力; 具有较好的信息检索能力; 具有良好的职业道德和团队精神; 具有很好的与人沟通和交流的能力	1. 面向对象程序设计基本概念 2. 类及对象的基本构成和实现方法 3. 继承、接口和异常处理 4. 图形界面的设计及事件处理 5. 多线程应用程序编写 6. 数据流的概念 7. 数据库应用程序 8. 数据库访问操作程序	1. 采用案例、练习、讨论、及教学做一体化等教学法, 以项目为载体设计教学情景和教学过程, 使学生在学中做、做中学, 掌握相关的知识和技能。 2. 以学生为本, 注重教与学的互动, 突出启发式、讨论式教学, 激发学生兴趣, 促进学生积极思考, 着重培养学生的自学能力, 动手能力、分析和解决问题的能力、团队合作能力等综合职业能力。

数据库技术	1. 知识目标：理解数据库、数据库系统、数据库的体系结构及分类等基本概念；熟悉数据库基本管理方法，表的操作、数据完整性以及表的索引和视图、数据库查询和管理、数据库备份与恢复等；认识和了解 SQL 语言，知道 SQL 语言的组成、功能；了解数据库应用项目开发过程。 2. 能力目标：具有根据系统需求分析绘制 E-R 图，并将 E-R 图转换为关系模型的能力；具有对关系模型进行规范化能力；具有创建数据库和数据库表的能力；具有对数据库表进行添加、修改和删除数据的能力；具有对数据进行查询、统计汇总的能力；具有对数据库进行完整性维护的能力； 3. 素质目标：具有良好的思想品德和诚实、敬业、负责等职业道德；具有良好的文化修养；具有良好的团结协作精神、团队意识、组织协调能力。	1. 数据库概述 2. 概念模型设计 3. 逻辑模型设计 4. 物理模型实现 5. 向数据表中添加数据 6. 查询、修改、删除数据表中的数据 7. 数据约束 8. 数据库系统对象的管理 9. 数据库系统的日常维护 10. 使用数据库编程	1. 根据课程操作性和工程性的特点，在教学中多采用案例教学、项目化教学、案例教学、示范和实验教学等方式，做到即学即练、学练结合。 2. 运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法。
C 语言程序设计	1. 知识目标：了解 C 的基本数据类型；了解运算符和表达式构成；掌握模块化程序设计的方法基本要求；掌握流程控制的概念和控制方式；掌握分支结构、循环结构、数组、函数；掌握指针、结构及文件的使用。 2. 能力目标：具备编写一般程序的能力；具备阅读分析程序的能力；具备调试程序的能力；具备编写较为简单的管理系统的能力。 3. 素质目标：提出问题并解决问题的能力；独立思考的能力；获取新知识、新技能、新方法的能力；通过各实施、培养学生发现问题，解决问题的能力；。	1. C 语言程序组成 2. C 语言的基本数据类型、输入与输出 3. 条件语句 4. 循环语句 5. 函数的使用、数据传递 6. 数组的定义和数组元素的引用	1. 本课程在设计项目时，以程序员的典型工作任务为导向，以相应工作岗位的典型工作任务涉及的计算机程序设计设置课程的项目或任务。 2. 以功能模块间的相互联系与知识的递进关系来安排课程的实施过程，对程序执行效果进行考核、展示和评价。

计算机组装与维护	1. 知识目标: 计算机各部件的构成、工作原理和性能指标; 掌握计算机各部件的安装方法; 掌握计算机软件系统的安装、调试及维护方法; 掌握计算机系统常见故障形成的原因及处理方法。 2. 能力目标: 能熟练组装一台计算机并进行必要的测试; 能熟练进行系统维护; 能诊断计算机系统常见故障, 并能进行维修。 3. 素质目标: 具有吃苦耐劳的工作精神和严谨的工作态度; 具备好的服务意识和市场观念; 具备良好的团队意识和沟通能力。	1. 硬件组装、软件安装 2. 系统维护和故障维修 3. CMOS 设置 4. 操作系统与驱动程序的安装 5. 常用系统软件安装、使用及系统优化、维护及测试 6. 常见故障诊断和处理	1. 基于计算机组装、维护与维修实际工作过程整合、序化教学内容。 2. 以任务为导向组织教学, 采用工学交替的教学模式, 着力培养学生计算机组装、维护与维修所需的基本知识与技能。
多媒体技术	1. 知识目标: 了解图形图像处理的基础知识; 掌握图形图像处理的常规概念; 掌握二维动画中的常见方法; 掌握基本的多媒体作品开发的技术和方法; 2. 能力目标: 理解多媒体技术存在的必要性; 培养学生的自主学习能力, 及从应用中发现、提出问题、分析问题和解决问题的能力; 理解多媒体作品开发的基本流程, 掌握其典型技术。 3. 素质目标: 培养学生的审美情趣与艺术修养; 培养“创造性、逻辑性”思维; 培养“全局观”的思维和对作品的责任感。	1. 多媒体技术基础知识 2. 图形图像处理基础知识 3. 二维动画基础知识 4. 多媒体作品的开发	1. 加强学生实际操作能力的培养, 以工作任务引领提高学生兴趣, 激发学生的成就感, 使学生在学中做、做中学, 掌握相关的知识和技能。 2. 教师示范和学生分组讨论、训练互动, 学生提问与教师解答、指导有机结合, 让学生在“教”与“学”的过程中, 掌握多媒体作品开发的方法。 3. 对各学习环节实施过程考评。
photoshop	1. 知识目标: 掌握计算机图形图像的基础知识; 掌握 photoshop 软件的选区、图层、通道、蒙版、路径的概念及图像的各种色彩模式等内容; 掌握 photoshop 的各种工具和命令的使用; 掌握使用 photoshop 绘制图像并对图像进行处理方法和技巧。 2. 能力目标: 能够完成 photoshop 的基本操作; 能够进行图像绘制和图像处理; 能够根据学习和工作中的实际需要使用 photoshop 设计 LOGO、海报、宣传用品、刊物、商品包装等; 具备灵活运用 photoshop 进行较为复杂的图像设计和图像处理, 可以制作精美的印刷品。 3. 素质目标: 培养学生具有较强的信息处理能力; 培养学生具有严谨更改的思维能力和高效的工作效率; 培养学生具有自主动手能力和创新能力, 提高学生的审美能力; 培养学生具有设计思维表达和完成设计作品的方法及能力。	1. photoshop 概述、工作界面和基本操作 2. 选区的创建与编辑 3. 图像的制作与处理 4. 图层 5. 路径与形状 6. 文字 7. 通道与蒙版 8. 颜色调整 9. 颜色调整 10. 滤镜	1. 根据课程操作性和工程性的特点, 在教学中多采用案例教学、项目化教学、案例教学、示范和实验教学等方式, 做到即学即练、学练结合。 2. 运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法。

Windows2008 网络操作系统	1. 知识目标：能够学会 Windows Server2008 的安装；工作环境的设置；掌握软硬件资源的管理；DNS 和域；用户帐户和组帐户的管理；掌握 NTFS 的数据管理、磁盘管理、共享文件及打印服务的配置和使用；掌握 WEB 服务器与邮件服务器配置、备份与还原等知识。 2. 能力目标：熟悉 Windows Server2008 网络操作系统；掌握该系统的配置和管理方法；胜任 Windows Server2008 网络操作系统管理员的工作。 3. 素质目标：培养良好职业道德，培养自主学习能力、交流沟通能力、创新能力；培养团队协作精神、基本组织协调能力、责任心和服从意识	1. Windows Server2008 的安装 2. 工作环境的设置 3. 软硬件资源的管理 4. DNS 和域 5. 用户帐户和组帐户 6. NTFS 的数据管理、磁盘管理、共享文件及打印服务的配置和使用	1. 以启发式、讨论式教学为主，强调师生互动，课堂多提问，调动学生的学习积极性。 2. 采用多媒体教学方式，电子文档演示，电子文档的制作密切联系实际，动画、图片和文字相结合，尽可能增加理论课程的生动性。
AUTOCAD	1. 知识目标：掌握 AutoCAD 的基本命令、灵活运用 AutoCAD 命令来绘制平面图形、掌握基本的建模方法，同时培养学生的空间想象能力与分析能力，增强课程内容与职业岗位能力要求的关联性，提高学生的就业能力。 2. 能力目标：能用基本命令绘制工程图纸。 3. 素质目标：培养学生耐心细致、一丝不苟的工作作风。	1. AutoCAD 的安装与设置 2. 二维图形的绘制、尺寸标注与编辑 3. 三维实体对象的创建与修改、文字与表格的创建、标注尺寸、图层的使用与管理、图块及其属性、轴测图的绘制、光栅图像的使用，图形输入 / 输出和 Internet 功能、样板文件及图形创建实例等	1. 安排次序遵循由浅入深、前后呼应的教学原则 2. 运用了大量的例子进行讲解 3. 采用软件中真实的菜单、按钮和对话框等进行讲解，使初学者能够直观、准确地操作软件进行学习
网络安全技术	1. 知识目标：掌握网络安全的重要意义和特征；掌握网络安全的主要技术；掌握网络安全受到的威胁和解决对策；了解网络安全法律法规； 2. 能力目标：具备网络安全需求分析能力；具备网络安全规划设计能力；具备网络安全测试与运维能力；具备网络安全验收与评估能力。 3. 素质目标：培养良好职业道德，培养自主学习能力、交流沟通能力、创新能力；培养团队协作精神、基本组织协调能力、责任心和服从意识	1. 网络安全基础知识 2. 数据加密技术 3. 数据库安全与保密 4. 网络隔离技术 5. 病毒及防范技术 6. 网络安全检测技术	1. 加强学生实际操作能力的培养，以工作任务引领提高学生学习兴趣，激发学生的成就感，使学生在学中做、做中学，掌握相关的知识和技能。 2. 教师示范和学生分组讨论、训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”与“学”的过程中，掌握知识。

网页设计与制作	1. 知识目标:掌握静态网页构成的基础知识;掌握站点的创建与管理方法;掌握制作静态网页的基本操作;掌握用表格进行网页布局的思路与方法;掌握 HTML 语言的基本结构及语法;掌握 CSS 美化网页的方法与技巧;熟悉网站发布的基本流程和基本操作。 2. 能力目标:能够用 Dreamweaver 设计图文并茂的静态网页;会用表格布局设计网页;能读懂网页源代码,并能对网页做简单的修改;能够用 HTML 代码完成简单网页的制作;能够独立规划、设计制作中小型网站,并对网站进行发布和管理。 3. 素质目标:具有勤奋学习的态度,严谨求实、创新的工作作风;具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力;具有较强的网页设计创意思维、艺术设计素质。	1. Dreamweaver 站点创建 2. 添加网页元素 3. 使用表格布局设计静态网页 4. 表单 5. 框架 6. 模板 7. CSS 样式 8. DIV 盒子布局	1. 以项目教学法为主,以案例教学法、任务驱动教学法、直观演示法为辅。 2. 结合具体案例逐步讲解各个知识点,注重培养学生的动手能力和创新能力,使学生掌握网页制作的基本技能,并在实践活动中增强服务意识
Java-Web	1. 知识目标:掌握 JSP 基本语法、编译指令和动作指令;掌握 JSP 中 request 对象、response 对象、session 对象、application 对象的特点及用法;掌握 JSP 中与数据库连接技术;掌握网站建设的总体设计思想、步骤与方法。 2. 能力目标:能搭建典型的 JSP 开发环境;能应用 JSP 基本元素创建简单的动态页面;能应用 JSP 内置对象实现在服务上存取特定信息,并在不同页面进行传递;能应用 JSP 开发优化 JSP;能实现网上书店的登录功能;能实现网上书店的注册功能;能实现网上书店的计数器、购物车、留言板功能。 3. 素质目标:具备良好的沟通能力、表达能力;培养良好的交流沟通能力;养成吃苦耐劳品质;培养团队协作意识;培养时间观念。	1. JSP 环境搭建 2. JSP 中注释添加 3. JSP 脚本元素、page 指令、Include 指令 4. JDBC 访问数据库的四种形式 5. Servlet 基本概念、生命周期、编写、配置及调用 Servlet	1. 加强学生实际操作能力的培养,以工作任务引领提高学生学习兴趣,激发学生的成就感,使学生在学中做、做中学,掌握相关的知识和技能。 2. 教师示范和学生分组讨论、训练互动,学生提问与教师解答、指导有机结合,让学生在“教”与“学”的过程中,掌握知识。

网络管理与维护	1. 知识目标:理解网络系统集成的设计、实施、测试、管理和运行各方面的知识;理解操作系统 AD 的作用和功能、组策略的功能和用户配置文件的作用;了解网络管理的基本概念、网络管理系统和常用的网络管理系统软件;了解网络故障的范围,熟悉网络故障诊断的方法。 2. 能力目标:能够完成计算机网络系统的集成工程;能够实施 WINDOWS 平台下基本的网络管理;能够使用网络管理软件管理网络;能够对基本网络故障进行诊断与排除。 3. 素质目标:具有网络公司所需吃苦耐劳的工作精神和严谨的工作态度;具备网络公司员工良好的服务意识和商场观念;具备网络管理员精益求精的工作态度和敬业精神;能快速跟踪网络发展的新技术及市场动态。	1. 网络系统集成的实施 2. windows 平台网络管理 3. 使用网络管理软件管理网络 4. 服务流程与体系建设 5. 网络故障诊断与排除 6. 外包关系管理	1. 根据课程操作性和工程性的特点,在教学中多采用案例教学、项目化教学、案例教学、示范和实验教学等方式,做到即学即练、学练结合。 2. 运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法。
---------	---	--	--

(三) 专业拓展课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
Python	1. 知识目标:了解 Python 语言的基本知识;掌握 Python 控制语句、顺序结构、选择结构、循环结构;掌握 Python 函数与模块;掌握 Python 文件的使用;掌握 Python 面向对象程序设计的定义和使用;掌握 Python 中的正则表达式应用。 2. 能力目标:熟练运用 Python 运算符、内置函数以及列表、元组、字典、集合等基本数据类型和相关列表推导式、切片等特性来解决实际问题,熟练掌握 Python 分支结构、循环结构、函数设计以及类的设计与使用,熟练使用字符串方法,适当了解正则表达式,熟练使用 Python 读写文本文件等。 3. 素质目标:培养学生严肃,认真一丝不苟的工作作风。培养学生积极思考,勇于钻研和学习开源框架的能力,通过算法编程题,锻炼思维能力,培养创新能力。	1. Python 语言介绍 2. Python 语言语法基础 3. Python 控制语句 4. Python 函数与模块 5. Python 文件的使用 6. 面向对象程序设计	1. 根据课程特点,在教学中多采用案例教学、项目化教学、案例教学、示范和实验教学等方式,做到即学即练、学练结合。 2. 运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法。

HTML5	1. 知识目标：掌握 HTML5 与 CSS3 基础知识及最新技术；掌握常见 HTML5 跨平台开发工具；掌握 SEO\BSU 等高级实用技术；掌握 JavaScript 语言。 2. 能力目标：具有建立实验假设、探索查阅知识的能力；能够运用系统性思维分析和解决问题；具备扎实的 HTML5 与 CSS 开发基础；能够独立进行整体操作规划及规范编写。 3. 素质目标：具有较强的专业学习、执行和创新能力；具有自觉的规范意识、团队协作意识和协作能力；能运用各种交流手段进行良好地表达和交流；具有较强的环境适应、人际交往和组织管理能力。	1. HTML5 概述 2. HTML5 网页文档结构 3. HTML5 网页中的文本和图像 4. HTML5 网页中的超级链接 5. HTML5 网页中的表格 6. HTML5 网页中的表单 7. CSS3 概述 8. CSS3 应用 9. JavaScript 技术基础	1. 在教学中多采用迭代教学、总结教学法、现场案例教学法、任务驱动教学法，培养学生分析、解决和思考问题的习惯。 2. 运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法。
云计算与大数据	1. 知识目标：掌握大数据的采集、传输、处理和应用的技术；了解 Hadoop 分布式系统基础架构；掌握 HDFS 和 MAPREDUCE 技术。 2. 能力目标：掌握云计算的架构及标准化；掌握国内外的云计算架构；掌握云计算应用。 3. 素质目标：培养学生实践动手能力，了解大数据技术发展现状，促进大数据相关教学改革，充分培养学生的自主学习和动手能力。	1. 大数据环境下的云计算架构 2. 大数据关键技术与应用 3. 云存储 4. 云服务与云安全 5. 云计算应用 6. 分布式数据存储与大数据挖掘	1. 加强学生实际操作能力的培养，以工作任务引领提高学生兴趣，激发学生的成就感，使学生在学中做、做中学，掌握相关的知识和技能。 2. 教师示范和学生分组讨论、训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合。
IT 市场营销	1. 知识目标：掌握信息产品营销的理论；了解信息产品营销环境；了解信息产品消费者的需求；了解信息产品营销调研与预测步骤；掌握目标市场、产品、价格、分销渠道、促销的策略；了解信息产品营销策划步骤。 2. 能力目标：能运用一定的信息产品营销组合策略知识设计推广计划；能运用一定的推销技巧实施产品和服务的实战营销；能运用一定的客户管理知识进行客户维护及投诉处理。 3. 素质目标：发现问题、分析问题、解决问题的能力；分工协调、团队合作的意识；良好的沟通表达能力；良好的职业道德，爱岗敬业、吃苦耐劳的品质。	1. 认识信息产品营销 2. 寻找信息产品市场 3. 选择信息产品顾客 4. 确定信息产品营销策略 5. 信息产品销售	1. 以就业为导向，打破原有课程的理论教学体系，突出课程的应用性和操作性。遵循学生职业能力的培养，以社会、企业实际营销岗位及岗位群要求的工作任务和职业能力分析为依据来教学。 2. 教师示范和学生分组讨论、训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合。

PHP	1. 知识目标: 掌握 PHP 基本语法及应用; 掌握使用 PHP 和页面进行交互; 掌握 PHP 图像处理应用; 掌握 MySQL 数据库的使用及使用 PHP 操作 MySQL 数据库; 掌握系统开发的基本流程。 2. 能力目标: 了解程序设计、算法、面向对象概念; 熟练掌握 PHP 的安装、配置、运行; 能编写 PHP 应用程序; 能使用 PHP+MySQL 数据库开发网站。 3. 素质目标: 培养学生良好的自我表现、与人沟通能力; 培养学生的团队协作精神; 培养学生勇于创新、爱岗敬业的工作作风; 培养学生质量意识、安全意识; 培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格; 培养学生自主、开放学习能力。	1. PHP 运行环境及配置 2. while 和 break 语句、continue 语句、exit 语句 3. PHP 运算符和数据类型的转换 4. header 函数的使用、重定向的实现和文件下载 5. 字符串三种指定方法	1. 根据课程操作性和工程性的特点, 在教学中多采用案例教学、项目化教学、案例教学、示范和实验教学等方式, 做到即学即练、学练结合。 2. 运用讨论式、启发式、结合演示和实验操作的现场实践式教学方法。
计算机专业英语	1. 知识目标: 掌握一定的专业术语, 能提高英语的说、读、写、译的能力; 适应信息社会对计算机人才的要求。 2. 能力目标: 使学生在通过专业英语的学习后, 能够阅读专业方面的英语文章和杂志, 懂得本行业的专业术语, 能够使用英语作为其工作语言。 3. 素质目标: 使学生具有良好的职业道德, 具有好学上进、乐观自信的人生态度。	1. 计算机的历史与发展 2. 计算机组成结构 3. 二进制和布尔代数 4. 数据结构 5. 操作系统 6. 软件工程 7. 计算机语言 8. 因特网 9. 万维网 10. 网络安全 11. 数据库管理系统	1. 根据课程特点, 在教学中多采用案例教学、项目化教学、案例教学、示范教学等方式, 做到即学即练、学练结合。 2. 运用讨论式、启发式、结合演示的实践式教学方法。
视频编辑	1. 知识目标: 了解整个视频剪辑制作流程, 并掌握视频剪辑的基本方法和制作手段; 培养学生的观察和分析力, 掌握对产品的综合分析能力; 培养学生对数字媒体语言的艺术分析力。掌握 Vegas、After Effects 的视频调整、特效、动画、输入输出等几大功能, 运用软件熟练地进行视频剪辑制作。 2. 能力目标: 培养学生对工作流程及视频剪辑的操作能力; 掌握数字特效的内部构成、外部结构语言的掌握并提高审美能力; 软件、硬件组织协调能力, 以及对内容及形式的策划整合能力 3. 素质目标: 培养学生合作意识; 培养学生观察、思考、分析、解决问题和具备再学习的工作能力; 通过专业实战训练, 鼓励学生走向市场, 把视频剪辑制作与创意理论与市场活动有机结合起来。	1. Vegas Pro 初识 2. Vegas Pro 常用设置与输出 3. After Effects 的视频调整、特效、动画、输入输出	1. 加强学生实际操作能力的培养, 以工作任务引领提高学生兴趣, 激发学生的成就感, 使学生在学中做、做中学, 掌握相关的知识和技能。 2. 教师示范和学生分组讨论、训练互动, 学生提问与教师解答、指导有机结合, 让学生在“教”与“学”的过程中, 掌握相关知识。

(四) 综合实践课程

课程名 称	课程目标	主要内容	教学要求
暑期社会实践	了解社会，熟悉社会、适应社会。	参与社会劳动或进行社会调研，撰写调研报告。	教师布置任务或学生自主选择社会实践项目。
专业认知实习	1. 知识目标: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识; 能够知晓专业的学习目标和方向, 以后所从事的工作。 2. 能力目标: 掌握计算机硬件、软件各部分的组成 3. 素质目标: 具有勇于创新、爱岗敬业的工作作风。具有较强的学习能力。具有较强的与他人合作的能力。具备职业敏感性。	1. 参观 2. 讲座 3. 企业文化	现场实践式教学方法。
跟岗实习	1. 知识目标: 了解企业的组织管理、企业文化、规章制度, 掌握安全作业基本知识与设备安全操作规程, 掌握计算机各部分的组成、工作原理及应用。 2. 能力目标: 掌握计算机网站建设、图形图像处理、数据库系统组建、网络管理等方面的应用。 3. 素质目标: 注重培养学生运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神; 具有创新意识和勤奋学习的良好作风; 良好的职业道德和职业素质。	1. 企业文化 2. 安全教育 3. 职业素养 4. 工作岗位实践	教学做一体, 学生在学中练, 练中学。做到即学即练、学练结合。
顶岗实习	1. 知识目标: 了解企业的组织管理、企业文化、规章制度, 掌握安全作业基本知识与设备安全操作规程, 掌握计算机各部分的组成及工作原理。 2. 能力目标: 掌握计算机网站建设、图形图像处理、数据库系统开发、网络管理组建等应用 3. 素质目标: 注重培养学生运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神; 具有创新意识和勤奋学习的良好作风; 良好的职业道德和职业素质。	1. 企业文化 2. 安全教育 3. 职业素养 4. 工作岗位实践	教学做一体, 学生在学中练, 练中学。做到即学即练、学练结合。

专业技能 抽查训练	1. 知识目标: 掌握数据库开发及应用; 掌握网站图形图像处理; 掌握网络安全管理系统处理及应用。 2. 能力目标: 具有数据库系统开发及调试能力; 具有网站建设及图形图像处理能力; 具有网络管理组建及调试能力。 3. 素质目标: 注重培养学生运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神; 具有创新意识和勤奋学习的良好作风; 良好的职业道德和职业素质。	1. Web 前端设计 2. 网页设计 3. 数据库操作 4. 网络管理 5. 系统维护	教学做一体, 学生在学中练, 练中学。做到即学即练、学练结合。
毕业设计	1. 知识目标: 综合运用知识与技能来解决实际工作问题的方法、步骤等, 了解技术资料查阅的相关知识, 掌握网站建设, 数据库系统开发, 网络管理与系统维护方法及应用。 2. 能力目标: 具有网站建设能力; 具有数据库系统开发能力; 具有网络管理组建能力; 具有系统维护能力。 3. 素质目标: 具有较好的行为规范能力和职业道德; 具有较强的组织协调能力和团结协作能力; 具有较强的语言表达能力和与人沟通的能力; 具有较强的质量意识和客户服务意识; 具有较强的心理素质和克服困难的能力; 具备逐步掌握和不断提高搜集、整理、运用社会信息的方法和技能, 具有独立思考、提出疑问和进行反思的能力。	1. 毕业设计选题 2. 拟定设计方案 3. 撰写毕业设计 4. 毕业设计答辩	教师精心指导, 学生实际探索, 提高学生运用知识的能力。

(五) 公共选修课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
工匠精神	1. 知识目标: 掌握工匠精神的内涵, 是职业道德、职业能力、职业品质的体现, 爱岗敬业, 精益求精、协作共进、追求卓越。 2. 能力目标: 具有敬业、精益、专注、创新的精神。 3. 素质目标: 培养学生爱岗敬业的职业精神、精益求精的品质精神、协作共进的团队精神、追求卓越的创新精神。	1. 爱岗敬业的职业精神 2. 精益求精的品质精神、 3. 协作共进的团队精神、 4. 追求卓越的创新精神	培育和弘扬严谨认真、精益求精、追求完美的工匠精神。

中华传统文化类	1. 知识目标: 了解文学鉴赏的基本原理, 掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。掌握一定的文学基本知识, 了解诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发。 2. 能力目标: 熟练运用语文基础知识进行文章的写作, 能够流畅的用语言进行的日常的交流和工作。 3. 素质目标: 运用发散思维, 教会学生独立思考, 培养他们的创新意识; 提升学生的思辨能力和逻辑判断能力。	1. 素养语文。 2. 中国新诗鉴赏 3. 文化遗产与旅游 4. 国学基础 5. 古籍鉴赏 6. 中国文化概论 7. 中国山水文化 8. 唐诗宋词鉴赏	1. 以学生为中心, 注重知行合一, 注重的互动。 2. 实行专题化, 信息化的教学模式, 范文讲解与专题讲座相互结合。 3. 积极组织课堂讨论, 辩论会或习作交流会。 采取形成性考核 40%+终结性考核 60%形式进行课程考核与评价。
人文素养类	1. 知识目标: 了解掌握相关名家名篇了解中外名人相关创作经历。 2. 能力目标: 提高学生的综合素养能力; 结合学生未来的职业岗位需要, 增强学生的实际操作能力。 3. 素质目标: 培养学生积极向上的心态、开拓进取的精神、沉着冷静的应变能力、良好的团队意识和爱岗敬业的职业品质。	1. 普通话 2. 现代汉语研究 3. 美学概论 4. 人文科学概论 5. 摄影艺术 6. 书法欣赏 7. 中外舞蹈名著欣赏 8. 中国经典电影欣赏	1. 实行模块化学习, 组织学生课后的延伸学习, 着重结合学生未来的就业方向, 形成针对性教学, 达到学以致用效果; 学生具有适应二十一世纪社会、科技、经济发展的能力。 2. 采取形成性考核 40%+终结性考核 60%形式进行课程考核与评价。
科学素养类	1. 知识目标: 了解自然原理和规律方面的科学知识。 2. 能力目标: 理解和掌握科学方法, 形成运用科学技术的能力, 尤其是创造能力 3. 素养目标: 培养学生具有适应二十一世纪社会、科技、经济发展的能力。	1. 素质与素养 2. 科学素养培育 3. 问题层次分析 4. 研究性学习	1. 以学生为主体, 是学生具有适应二十一世纪社会、科技、经济发展的能力。 2. 课程关注学生经验, 反映社会科技新的发展, 满足学生多样化发展需要。 3. 采取形成性考核 40%+终结性考核 60%形式进行课程考核与评价
应用技术类	1. 知识目标: 掌握数据库系统的组成和主要功能, 掌握关系模型及其常用术语。掌握数据库系统的系统功能分析的主要作用, 掌握数据库设计步骤, 掌握数据库的导入、导出方法, 理解数据库的备份策略等。 2. 能力目标: 拆装计算机的能力; 能独立设计和管理数据库的能力; 具备对数据库进行各种数据查询的能力; 具备数据库备份恢复和安全管理的能力。 3. 素质目标: 具备协同工作和团队合作能力; 具备较强的语言表达能力、良好的沟通能力和协调能力; 具备良好的心理素质和责任意识, 能及时完成任务的能力。	1. 计算机组装 2. 网络信息检索 3. 网页制作	1. 以能力为本位, 以职业实践为主线, 以工程课程为主体的模块化教学, 培养学生创新意识, 提高岗位实践能力和适应能力。 2. 采取形成性考核 40%+终结性考核 60%形式进行课程考核与评价。
教师教育类	1. 知识目标: 了解教育学的相关理论, 明确教育活动设计与实施过程。 2. 能力目标: 掌握一定技能, 如教师语言技巧, 音乐技能, 现代教育技术应用。	1. 中外教育名著导读 2. 教育心理学 3. 中外教育理论比较 4. 教育学基础 5. 外国教育史教程	1. 以学生为本, 注重课堂互动; 2. 学生具有适应二十一世纪社会、科技、经济发展的能力提高学生的主动性和积极性;

	3. 素质目标：引导学生树立正确的教师观、学生观、教育观。		3. 在理论课程中可增添一些小活动，通过参与互动有所收获； 4. 采取形成性考核+终结性考核形式进行课程考核与评价。
经济管理类	1. 知识目标：全面系统了解经济发展与社会的关系。了解和理解公共关系的基本理念，掌握公关专题活动开展的内容和技巧。 2. 能力目标：能运用经济的相关知识看待社会发展中的各种问题；能利用公关理念，调查的方法，准确判断员工的物质与精神需求；能熟练运用会议语言的方法，了解政府各职能部门运作的程序；准确运用庆典活动程序，进行开（闭）幕典礼的策划。 3. 素质目标：培养观察问题、分析问题、解决问题的能力；培养具有市场开拓意识、竞争意识和创新思维能力；培养具有严谨、敬业的职业态度。	1. 经济与社会 2. 公共关系 3. 中国经济改革与发展	1. 教学过程以人为本，发挥学生的创造性。通过讲授法、案例教学法、讨论法打好坚实的理论基础，对典型案例进行有针对性的分析、审理和讨论，做出学生自己的判断和评价，强调合作学习，通过讨论，培养思维表达能力； 2. 采取形成性考核 40%+终结性考核 60%形式进行课程考核与评价
创新创业类	1. 知识目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。包括认知创业的基本内涵，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、大学生创业素质和创业风险。 2. 能力目标：通过教学使学生具备必要的创业能力。包括掌握创业机会评价的技巧与策略，创业风险的防范措施，提高自身创办企业的综合素质和能力。 3. 素质目标：帮助学生树立正确科学的创业观。正确理解创业人生的关系，具备创业意识和领导才能，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	1. 大学生创业基础 2. 大学生就业指导 3. 大学生计划文书编撰技巧 4. 大学生创业心理学 5 大学生创业案例研究	1. 以学生为本，提倡个性化学习，采用案例研讨教学法、体验教学法、模拟教学法等教学方法相结合，课程教学以案例教学与体验教学为主，突出以学生为主的成果导向。利用多媒体以及各种在线资源，加强学生的自主学习能力，改善教学效果与质量。模拟演练教学法作为该门课程的特色教学方式。 2. 考核形式采用创业基础理论考试成绩占 60%、学习态度占 10%、创业项目完成占 30%。

体育类	1. 知识目标：形成正确的身体姿势；发展体能；懂得营养环境和不良行为对身体健康的影响；了解常见运动创伤的紧急处理方法；能够提高一、二项运动项目的技战术水平。 2. 能力目标：能够通过各种途径了解重大体育赛事；并对国家以及国际间的重大体育赛事有所了解，学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。 3. 素质目标：具有积极参与体育活动的态度和行为，学会通过体育活动等方法调控情绪；形成克服困难的坚强意志品质，建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。	1. 散打 2. 双节棍 3. 太极拳 4. 健美操 5. 跆拳道	培养学生的兴趣爱好特长和体育意识；使 学生掌握正确的体育锻炼方法，从学会到 会学；积极引导 学生提升职业素养，提升学生的创造意识。
-----	---	--	--

七、教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	开课周	学分	学时	教学学时		学期课时分配						考核形式	备注
							理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
公共基础课	必修课	07199801	军训（含国防教育）	1-3	2	84	28	56							考查	三周
		07199802	军事理论	1-18	2	36	36	0		2					考查	
		08199101	思想道德修养与法律基础	4-18	3	45	45	0	3						考查	
		08199102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	1-18	3	54	54	0		3					考查	
		08199103	形势与政策		1	16	16	0	√	√	√	√				讲座
		11199201	创新创业教育		0.5	8	8	0	√	√	√	√				讲座
		11199203	创业基础	4-18	2	36	36	0		2					考查	
		11199204	就业指导	1-16	2	32	16	16					2		考查	
		11199205	职业生涯规划		0.5	8	8	0	√	√	√	√			考查	讲座
		08199301	高职英语（一）	4-18	2	30	30	0	2						考试	
		08199302	高职英语（二）	1-18	2	36	36	0		2					考试	
		08199401	大学语文	1-18	2	36	36	0		2					考查	
		01199601	计算机应用基础	4-18	4	60	30	30	4						考试	
		05199701	体育与健康（一）	4-18	2	30	4	26	2						考查	
		05199702	体育与健康（二）	1-18	2	36	4	32		2					考查	
		05199703	体育与健康（三）	1-18	2	36	4	32			2				考查	
		05199704	体育与健康（四）	1-18	2	36	4	32				2			考查	
		05199901	大学生心理健康教育	4-18	2	30	26	4	2						考查	
		12199101	劳动教育		1	16	8	8	√	√	√	√			考查	

			小计			37	665	429	236	13	13	2	2	2				
专业 (技能) 必修课	专业 平台课	必修 课	01130301	计算机网络	4-18	4	60	30	30	4						考试		
			01130302	JAVA 程序设计	1-18	4	72	36	36			4				考试		
			01130303	数据库技术	1-10	3	40	20	20				4			考试		
	专业 基础课	必修 课	01130304	C 语言程序设计	1-18	4	72	36	36		4					考试		
			01130305	计算机组装与维护	4-18	2	30	14	16	2						考试		
			01130306	多媒体技术	4-18	4	60	30	30	4						考试		
	专业 核心课	必修 课	01130307	PhotoShop	1-18	4	72	36	36		4						考试	
			01130308	Windows2008 网 络操作系统	1-18	4	72	36	36		4						考试	
			01130309	AUTOCAD	1-18	4	72	36	36			4					考试	
			01130310	网络安全技术	1-18	4	72	36	36			4					考试	
			01130311	网页设计与制作	1-18	5	108	54	54			6					考试	
			01130312	Java web	1-10	3	40	20	20				4				考试	
			01130313	软考分析	1-10	1	20	10	10				2				考试	
			01130314	网络管理与维护	1-10	3	40	20	20				4				考试	
	小计					49	830	414	416	10	12	18	14					
专业 拓展课程	选修 课	01230315	Python	4-18	2	30	14	15	2							考查		
		01230316	HTML5 移动开发	1-18	2	36	18	18			2					考查		
		01230317	云计算与大数据	1-10	2	40	20	20				4				考查		
		01230318	IT 市场营销	1-18	2	36	18	18			2					考查	二 选 一	
		01230319	PHP	1-18	2	36	18	18			2					考查		
		01230320	计算机专业英语	1-10	2	40	20	20				4				考查	二 选 一	
		01230321	视频编辑	1-10	2	40	20	20				4				考查		
	小计					10	182	89	93	2		4	8					
综合 实践课	必修 课	01130322	暑期社会实践		1										考查			
		01130323	专业认知实习	19	1	22	0	22	1w						考查			
		01130324	跟岗实习	11-18	8	176	0	176				8w			考查			
		01130325	顶岗实习	1-20	24	432	0	432						全 学 期	考查			
		01130326	专业技能抽查训 练	1-10	8	180	0	180					18		考查			
		01130327	毕业设计	11-18	8	144	0	144					8w		考查			
	小计					50	954	0	954				18					
公共 课程	选修 课	工匠精神				2	32	32				3 选 1				考查		
		中华优秀传统文化类				2	32	32								考查		
		人文素养类				2	32	32								考查		
		科学素养类				2	32	32				3 选 1				考查		
		应用技术类				2	32	32								考查		
		教师教育类				2	32	32								考查		
		经济管理类				2	32	32				3 选 1				考查		
		创新创业类				2	32	32								考查		
		体育类				2	32	32								考查		
		其它类				2	32	32								考查		
	小计（至少修读 6 学分）					6	96	96										
合计						152	2727	1028	1699	25	25	24	24	20				

注：第 19 周复习，第 20 周期末考查、考试。

八、分学期开设课程表

开设学期	课程名称	周课时	学分	考核形式
第 1 学期	军训（国防教育）			
	思想道德修养与法律基础	3	3	考查
	高职英语（一）	2	2	考试
	体育与健康（一）	2	2	考查
	计算机应用基础	4	4	考试
	健康教育	2	2	考查
	计算机网络	4	4	考试
	计算机组装与维护	2	2	考试
	python	2	2	考查
	多媒体技术	4	4	考试
	专业认知实习	1 周	1	考查
合计		25	26	
第 2 学期	军事理论	2	2	考查
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	考查
	创业基础	2	2	考查
	高职英语（二）	2	2	考试
	体育与健康（二）	2	2	考查
	大学语文	2	2	考查
	C 语言程序设计	4	4	考试
	PhotoShop	4	4	考试
	Windows 2008 网络操作系统	4	4	考试
合计		25	25	
第 3 学期	体育与健康（三）	2	2	考查
	AUTOCAD	4	4	考试
	JAVA 程序设计	4	4	考试
	网络安全技术	4	4	考试
	网页设计与制作	6	6	考试
	HTML5 移动开发	2	2	考查
	IT 市场营销或 PHP	2	2	考查
合计		24	24	
第 4 学期	体育与健康（四）	2	2	考查
	数据库技术	4	3	考试
	Java web	4	3	考试
	软考分析	2	1	考试
	网络管理与维护	4	3	考试
	云计算与大数据	4	2	考查
	计算机专业英语或视频编辑	4	2	考查
	跟岗实习	8 周	8	考查
合计		24	24	
第 5 学期	就业指导	2	2	考查
	专业技能抽查训练	18	8	考试
	毕业设计	8 周	8	
合计		20	18	
第 6 学期	顶岗实习	20 周	24	考查
合计		20 周	24	

九、专业实践教学进程表

课程类别	课程名称	学分	学时	开设学期	考核形式	备注
综合实践课	暑期社会实践	1	22	暑期	考查	调研报告
	认知实习（校企合作）	1	22	1	院企联合考核	认知跟岗实习可分期，各学院明确具体内容
	跟岗实习（校企合作）	8	176	4		
	顶岗实习（校企合作）	24	432	6		
	毕业设计	8	144	5	各分院考核	按照毕业设计标准实施
	专业技能抽查训练	8	180	5	各分院考核	按技能抽查题库训练

注：1、按周安排的专业实践教学，每周折算为 22 学时；毕业设计折算为 18 节每周。

2、课外时间安排的实训，应注明实际学时数。

十、教学基本情况统计表

项目	学分	学时			占总学时比例	理论实践比例
		小计	理论	实践		
公共基础课	37	665	429	236	24.39%	理论：37.69% 实践：62.31%
专业（技能）课	49	830	398	402	30.44%	
专业拓展课（选修课）	10	182	89	93	6.67%	
综合实践课	50	954	0	954	34.98%	
公共选修课	6	96	96	0	3.52%	
总计	152	2727	1028	1699	100%	

十一、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构：学生数与专业教师数比例为 25:1，双师型素质教师占专业教师比例 60% 以上，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人：1-2 名，具有副高及以上职称，能够较好的把握国内外计算机应用技术行业、专业发展；能广泛联系行业企业；切实了解行业、企业对本专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力、组织开展教科研工作能力较强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师：应具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁

爱之心；具备计算机应用、计算机网络、计算机软件等相近专业大学本科（含）以上学历，并接受过职业教育教学方法论的培训；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有5年以上本专业实际工作经历，要求每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师：主要从本专业行业聘请企业生产（管理）一线，并能胜任专业实践教学的技术和管理骨干，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或相应行业企业中层以上管理岗位。能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学，实习实训所需的专业教室，校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

配备（黑 白）板、多媒体计算机、投影设备，音响设备，Wife 连接环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保证逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

校内实训实习必须具备计算机综合实训室、计算机组装与维护实训室、办公自动化实训室、计算机平面设计实训室、动漫设计等实训室，主要设施设备及数量见下表（主要设备按50人的标准班配置）。

校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要功能	主要设备
1	微机室	基本软件的操作实训	教师用电脑、微机工作台、计算机、交换机、稳压电源、路由器、机柜
2	计算机组装与维修实训室	计算机组装、检测、维修	电脑主机、显示器、稳压电源、多功能电脑桌、检测维修台、计算机散件、计算机外设、检测与维修工具、视频展示台
3	平面广告实训室	图形图像处理设计	投影机、微机主机、显示器、微机工作台、计算机、交换机、配线架理线器、机柜、稳压电源、数码相机、路由器
4	动漫设计实训室	动漫设计与制作	华硕显示屏、华硕主机、设计桌、工作桌、工作椅、显示器、学生电脑

3. 校外实训基地要求

按照校企合作、共建共享的原则，建设相对稳定的校外实训基地遴选与建设，与实践教学体系配套，满足生产性实训和顶岗实习需要。专业核心技能的训练项目都有对应的生产性实训基地，学生有对口的顶岗实习岗位。

校外实习基地应达到下列要求：

- （1）实习项目、内容与学生所学专业相符，能满足实习教学任务的要求；
- （2）能提供教学计划规定的实习场地和指导人员，拥有一支素质较高的技术人员和职工队伍；
- （3）实习基地接受本专业一定规模的教师与学生开展实习，三年内基本保持稳定；
- （4）能满足实习学生的学习、劳动保护和安全等方面的条件。

（三）教学资源

依据专业教学标准和岗位标准，建设包括案例、素材在内的专业教学资源库。建立健全一线教师应用数字化教学资源进行教学的机制，探索建设空间课程、微课程和职业教育 MOOC(慕课)，数字化教学资源被外校或社会应用。

（四）教学方法

依据培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、现场教学、模拟教学等方法，坚持学中做、做中学，真正实现“教、学、做”合一。

（五）学习评价

整体推进评价模式改革，系统制定人才培养质量评价标准，不断吸收行企业经验质量评价，积极探索第三方评价。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生学业考核评价的内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

十二、质量管理

完善以专业教学标准、课程建设标准、课堂评价标准、学生毕业标准为主要内容的标准体系。把学生满意率、企业满意率、社会满意率作为评价的核心指标，改革教师教学质量评价办法。建立以学生作品为载体，以职业知识、职业技能与职业素养为评价核心，过程考核和结果考核相结合的课程考核评价体系。建立 顶岗实习跟踪监控机制，校企共同实施顶岗实习质量管理，建立毕业生质量跟踪调查机制，关注毕业生群体与个

体职业发展状况。

从学校、院部、专业三个层级设计，明确各级监控的制度设计，构建覆盖人才培养全程、企业和社会参与的多元开放的专业教学质量评价与质量保障体系，对人才培养的全程监控，包括教学设计、教学实施和教学考核三个阶段的监控，体现不同阶段、不同监控重点其监控主体的多元化，监控方式多样化及监控记录制度化、规范化和常态化。

十三、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到毕业时应具备的素质、知识和能力等方面的要求，方能毕业。