

学前与军体学院 2021 级毕业设计工作实施方案

毕业设计是一门综合性实践课程，旨在加强学生综合运用所学专业
知识分析、解决实际问题的能力。通过集中、系统的训练，有利于
学生在实践中解决企业实际问题，帮助学生提升就业能力。依据人才
培养方案中教学计划要求，为做好学前与军体学院 2024 届学生毕业
设计工作，特制订本方案。

一、成立组织机构

毕业设计工作领导小组

组 长：周莹、宋青鹏

副组长：赵激扬 段 雯

成 员：张 伟 陈 娟 彭 敏 成芙蓉 胡勇

毕业设计工作小组

组 长：张 伟 陈 娟 彭 敏 成芙蓉 胡勇

成 员：学前教育、幼儿发展与健康管理（五）、民族传统体育、
表演艺术、体育教育专业全体指导教师、各班级辅导员、教学干事、
学生干事

二、工作安排

- 1、组织与选题：2023 年 10 月 22 日—11 月 10 日
- 2、毕业设计提纲：2023 年 11 月 11 日-11 月 16 日
- 3、收集资料及实施设计：2023 年 11 月 17 日-11 月 30 日
- 4、完成设计初稿：2023 年 12 月 1 日-2024 年 3 月 10 日
- 5、完成设计修改稿：2024 年 3 月 11 日-2024 年 4 月 19 日
- 6、完成设计定稿：2024 年 4 月 20-5 月 10 日
- 6、答辩与成绩评定：2024 年 5 月 11 日-5 月 20 日

三、选题

- 1、指导教师拟题

(1) 选题数量应大于学生人数的 120%，选题更新率不低于 30%，再向学生公布备选课题和指导教师。毕业设计课题要符合高职人才培养目标定位和专业培养目标，体现学生的职业性、岗位性。

(2) 课题的难度和分量要适当，在规定的时间内工作量饱满，完成毕业设计任务的实际工作量不少于 4 周。

(3) 学前教育、民族传统体育、幼儿发展与健康管理（五）、表演艺术、体育教育专业学生毕业设计课题类型通常为方案设计类、作品设计类两大类：主要为解决专业对应领域中的具体问题而完成的一项设计（如教育活动方案、策划方案、服务方案、优化方案等）。

2、学生选择课题。课题一经确定，中途不得随意变更。同一课题不超过 3 名学生同时使用。

四、任务下达

分院负责向指导教师下达指导任务。学生完成选题后，指导教师向学生下达毕业设计任务书，明确设计任务及要求、进程安排、成果表现形式等。

五、开题要求

指导教师指导学生广泛收集文献、资料，组织学生开题，撰写开题报告，本专业毕业设计工作小组组织检查学生开题情况及完成质量。

六、毕业设计教学要求

毕业设计的教学主要达到以下基本要求：

- 1、根据学生所选课题制定合理、可行的计划；
- 2、指导学生进行资料搜集、文献查阅；
- 3、通过毕业设计答辩。

七、指导教师

- 1、毕业设计指导教师由分院毕业设计工作小组确定：

(1) 指导教师应具有讲师（中级）及以上职称，从事高校教学、

科研工作，坚持正确的政治方向、作风正派、工作责任心强，具有较强的科研能力的专任教师。

(2) 为确保毕业设计质量，每位指导教师指导的学生数原则上不超过 15 人。

(3) 实行“双导师”制，由校内指导教师和企业指导教师共同指导学生进行毕业设计。

2、指导教师主要职责：

(1) 指导学生选题；

(2) 对学生提出毕业设计的具体要求。制定主要阅读资料、文献；

(3) 指导、督促学生按计划认真完成毕业设计写作；

(4) 检查毕业设计质量；

八、毕业设计 requirements 与成绩评定

(一) 毕业设计 requirements

1、学生应认真填写毕业设计答辩记录表等相关表格内容，没有填写者，不能参加答辩。

2、每个学生要独立保质保量完毕业设计，不得弄虚作假和抄袭、拷贝他人成果。否则，毕业设计成绩按不及格处理。

3、学生应尊重指导教师，虚心向指导教师学习，接受指导教师的指导和检查。

4、学生应遵守纪律，保证毕业设计在规定时间内完成，在校外进行毕业设计时应遵守有关单位的纪律。

(二) 成绩评定

学生完成毕业设计后，须通过审阅、评阅和答辩三个环节。

1、审阅

学生将完成的毕业设计 with 相应附件（包括毕业设计任务书）提交

指导教师进行审阅，指导教师主要随学生论文完成情况、论文设计撰写过程中的态度等进行成绩评定。

学生毕业设计经指导教师审阅后方可进入评阅环节。否则，不能进入评阅环节。

2、评阅

学生毕业设计经指导教师审阅后，在答辩前一周将毕业设计提交给答辩小组。评阅意见主要包括：内容是否正确，科学，是否具有创造性；逻辑是否清晰，结论是否正确；文字表达水平。

3、评定成绩

(1) 学生毕业设计答辩均在答辩会上公开进行。学生答辩时间一般不超过 15 分钟。报告的主要内容为：课题背景、目的、意义；查阅文献资料的方式；毕业设计的主要内容与方法。

(2) 总评成绩采用优秀、良好、中等、及格、不及格五级记分制计入学生成绩档案（优秀（ $100 \geq X \geq 90$ ）、良好（ $90 > X \geq 80$ ）、中等（ $80 > X \geq 70$ ）、及格（ $70 > X \geq 60$ ）、不及格 < 60 ）；各班级获得“优秀”比例不应超过 10%。

学前与军体学院

2023 年 6 月 30 日