



娄底潇湘职业学院

Lou Di Xiao Xiang Vocational College

## 专业人才培养方案

专业名称： 大数据与会计

专业代码： 530302

所属专业群： 电子商务

所属学院： 商学院

适用年级： 2024 级

专业负责人： 李卓彦

学院负责人： 赵海明、袁艳艳

制（修）订时间： 2024 年 6 月

# 目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
（一）职业面向.....	1
（二）职业发展路径.....	1
（三）典型工作任务与职业能力分析.....	2
五、培养目标与培养规格.....	3
（一）培养目标.....	3
（二）培养规格.....	3
六、课程设置及要求.....	6
（一）课程体系设计思路.....	6
（二）公共基础课程设置及要求.....	6
（三）专业（技能）课程设置及要求.....	22
七、教学进程总体安排（详见附录 1）.....	43
（一）教学进程安排表.....	43
（二）教学学时学分比例表.....	48
八、实施保障.....	48
（一）师资队伍.....	48
（二）教学设施.....	49
（三）教学资源.....	51
（四）教学方法.....	52
（五）学习评价.....	53
（六）质量管理.....	53
九、毕业要求.....	54
十、审批表.....	54
附录 1：娄底潇湘职业学院 2024 级专业人才培养方案制（修）订审核表.....	56
附录 2：娄底潇湘职业学院 2024 级专业人才培养方案变更审批表.....	57

# 2024 级大数据与会计专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者

## 三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 3-5 年

## 四、职业面向

### （一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 和职业技能等 级证书
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及税 务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03) 审计专业人员 (2-06-04) 税务专业人员 (2-06-05)	1、出纳岗位 2、会计岗位 3、数据分析岗 位 4、财务管理岗 位 5、审计岗位 6、税务管理岗 位	1、初级会计师 证 2、业财税融合 成本管控技能 等级证书 (中 级) 3、会计软件应 用技能等级证 书 (中级)

### （二）职业发展路径

本专业职业发展路径如表 2 所示。

表 2 本专业职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
初次就业岗位	出纳、会计助理、代理记账员、数据分 析助理员、纳税服务等岗位	具备基本的出纳、会计助理人员、纳税 服务人员的基本职业技能要求；具备良 好的基本职业素养；具有积极主动和乐 于学习的良好品德。
目标岗位	岗位会计、财务数据分析师、税收咨询 与筹划等岗位	具备较强的会计业务处理与财务数据分 析处理的能力；具备良好的职业道德； 有一定的管理和组织能力。

岗位类型	岗位名称	岗位要求
发展岗位	会计主管、财务分析主管、财务经理等岗位	能对各项数据进行分析考核并提出解决问题的能力；能参与重大投资决策做好财务控制。具有勇于创新 and 善于实践的职业操守；具有团结协作和贡献社会的良好品德。
迁移岗位	审计助理、审计员等岗位	具备较好的会计专业、审计业务处理等基本知识 with 基本技能；具有较强的沟通能力和团队协作能力；具备良好的职业道德、遵守职业操守；具有较高的知识迁移与应用能力。

### （三）典型工作任务与职业能力分析

本专业典型工作任务与职业能力如表 3 所示。

表 3 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
1、出纳岗位	1-1：保管货币资金、银行票据等	能及时核对现金、银行存款，做到账实相符。
		能按规定购买、管理好各类票据、财务印章等。
	1-2：办理货币资金的收付结算	能及时、准确进行货币资金的收支、核算，熟练办理各种银行结算业务。
	1-3：登记现金账、银行账，编制资金日报表	能够正确设置日记账，及时登记核对账簿，报送公司资金情况。
2、会计岗位	2-1：往来账务管理	能够进行应收应付等往来账款核算及账簿管理。
	2-2：成本会计核算	能确保成本核算基础资料准确、无误。能准确计算产品的生产成本并进行正确的会计核算。
	2-3：财务报表编制及财务软件的应用	能够熟练编制资产负债表、利润表、现金流量表等。
能够熟练操作财务软件，实现会计信息化处理。		
3、数据分析岗位	3-1：财务大数据分析	能运用Python实现大数据的抓取、分析。
	3-2：企业财务报表分析	能够熟练运用财务分析方法进行企业财务资料相关分析，提供信息服务。
4、财务管理岗位	4-1：资金、成本控制管理	进行企业成本费用控制，做好全面预算和绩效管理。
	4-2：企业预算和投融资业务决策	能合理进行资金运作，进行预算控制和考核。测算企业资金需要和资金成本。

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
5、审计岗位	5-1: 对公司的业务控制管理、制度等实施进行审查监督	具备与其从事审计业务相适应的专业知识、职业能力和工作经验。明确审计方法,合理运用职业判断,保持职业谨慎。
6、税务管理岗位	6-1: 对企业税款、税费的计算	能熟悉国家各种税费项目的政策规定;按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费。
	6-2: 申报和涉税业务的会计处理能力	能顺利地办理企业发票申购等涉税业务。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,培养理想信念坚定,德智体美劳全面发展,具有勤奋好学、刻苦专研、高标准严要求的大汉工匠精神,有较强的就业能力和可持续发展的能力,具备一定的专业基础知识和较强的实践能力,以服务于湖南“三高四新”战略和娄底“材料谷”高质量发展为核心;掌握会计、数据分析、财务管理、审计、税务等岗位业务,能进行企业会计业务处理、智能财税应用、财务大数据应用、财务机器人应用及审计管理的大数据和智能化会计应用;面向全国现代企业及商贸服务业、会计师事务所、非营利组织等基层会计和审计专业人员职业群,在数字经济时代能够从事会计、税务、大数据分析管理、财务管理、审计等工作的高素质技术技能人才。毕业后 1-3 年,能胜任出纳、财务助理、审计助理、纳税服务等工作,毕业 4-5 年后,能胜任会计员、财务数据分析、审计员、税收咨询与筹划等工作,毕业 6-10 年后,能胜任会计主管、财务经理、审计主管等工作。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识、能力等方面要求:

#### 1、素质目标:

Q1:坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2:遵守会计职业道德,敬业爱岗、熟悉法律、依法办事、客观公正、搞好服务、保守秘密,坚持诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账,具有社会

责任感和社会参与意识。

Q3:具有经济管理意识、财经法律意识、对数字敏锐意识、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、大汉精神、创新思维。

Q4:勇于奋斗、乐观向上，具有良好的职业礼仪和自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的吃苦耐劳和团队协作精神。

Q5:具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握一定的体育运动和卫生保健知识，具有一定的运动技能，达到《大学生体质健康标准》的各项指标，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

Q6:具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

Q7:具有较强的学习应用能力，能够及时更新会计、税收等相关知识。

Q8:具有较强的业务创新能力，能根据企业的实际情况对业务流程、内部控制等进行改进与创新。

Q9:具有较强的沟通、协调能力，能较好的完成上级安排的事项。

## 2、知识目标：

K1:掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2:掌握运动生理常识和科学锻炼身体的方法，掌握卫生保健和心理疏导的相关知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识。

K3:掌握外语、计算机应用等公共基础知识。

K4:掌握会计法、税法等相关财经法规的基础知识；掌握会计人员职业道德的基本要求。

K5:掌握办理税务登记事务的基础知识；掌握增值税、企业所得税、个人所得税等税种的计算方法和纳税申报程序。

K6:熟悉金融、企业内部控制、企业会计制度设计的相关知识。

K7:掌握会计、商务礼仪、企业管理、市场营销等基础知识。

K8:掌握现代信息技术，特别是财务大数据、财务机器人相关知识。

K9:掌握企业财务会计、管理会计基础、智能化财务管理、企业财务分析、

大数据分析的理论知识。

K10:掌握审计基本知识和各个审计循环的符合性测试和各个报表项目的实质性测试的审计方法。

### 3、能力目标:

A1:具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2:具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3:具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用能力和社会适用能力；

A4:具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。A5:具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

A6:具备智能化成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

A7:具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

A8:具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

A9:具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行现代企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

A10:具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

A11:具备一定的财务管理能力，能够熟练掌握并运用现代信息技术特别是大数据技术以及财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

A12:具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

## 六、课程设置及要求

### （一）课程体系设计思路

根据现代企业调研，对接产业岗位群和岗位业务技能的需求分析，基于本专业人才培养目标和培养规格，构建本专业“公共+平台+专业”的课程体系。具体设计思路如下：

1. 公共基础课、专业基础课：培养学生的公共素养和基本专业知识技能素养。
2. 公共选修课、专业选修课：丰富与培养学生良好的行为、品德，加强学生的素质教育、文化教育与社会美德教育等，突出培养德智体美劳全面发展的高职学生。
3. 专业群平台课：结合商科专业共用基础知识，培养学生知识迁移能力。在岗位融合课程中，引入产业前沿的新知识，实现人才培养知识与技能的复合和跨界，培养学生的职业需求。
4. 专业核心课：巩固与夯实学生的专业知识把握水平、训练与提升学生的专业技能把握水平，突出对于会计实务、财务大数据分析、管理会计等模块的技能学习与训练。
5. 专业拓展课：在专业核心课的基础上，围绕专业核心课程体系与学生职业岗位发展计划，设立与核心技能相辅相成并有利于拓宽学生职业发展的课程。
6. 综合实践课：基于专业知识与专业技能授学的基础上，结合当地经济发展情况、专业行业发展现状，选择合适的实践环境，突出项目教学、岗位教学。培养学生动手实践能力、创新创造能力。

### （二）公共基础课程设置及要求

公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限选课和公共基础任意选修课三个模块。

其中公共基础必修课程包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、军事技能、体育、大学生心理健康教育、创新创业基础、职业发展与就业指导、大学语文、信息技术、高职英语、劳动专题教育（含劳动实践）。总计划学时 756 学时，41 学分。具体各课程设置与要求见表 4：

公共基础限选课包括职业素养（工匠精神）、国家安全教育、中华优秀传

统文化、党史国史、美育教育、课外阅读。共计学时 96 学时，9 学分。具体各课程设置与要求见表 5：

公共任选课包括中华民族精神、幸福心理学、艺术导论、科学通史、法律与社会、管理学精要、突发事件及自救互助、海洋与人类文明、现代人口管理学、计算机辅助设计AutoCAD 绘图、汽车机械基础、网页设计与制作等 31 门课程。共计学时 64 学时，4 学分。

专业公共基础必修课程设置与要求如表 4 所示：

表 4 公共基础必修课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治(一)	<p><b>素质目标:</b>1. 具有健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质； 2. 具有积极进取的人生态度，努力践行社会主义核心价值观； 3. 具备爱国主义情怀做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p><b>知识目标:</b>1. 掌握理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵； 2. 掌握新时代的内涵和要求； 3. 了解中华传统美德和中国革命道德。</p> <p><b>能力目标:</b>1. 具备理论联系实际的能力； 2. 能够正确认识和解决人生面对的重大理论和实践问题； 3. 能够辨析不同性质和层次的理想信念； 4 能够理性看待中国社会发展进程中出现的矛盾和问题。</p>	<p><b>项目一：</b>担当复兴大任，成就时代新人 <b>项目二：</b>领悟人生真谛，把握人生方向 <b>项目三：</b>追求远大理想，坚定崇高信念 <b>项目四：</b>继承优良传统，弘扬中国精神</p>	<p><b>条件要求：</b>使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。</p> <p><b>教学方法要求：</b>1. 以学生为本，注重知行合一、教学相长； 2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力； 3. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动，提升学生的理论水平与思想境界。</p> <p><b>师资要求：</b>应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p><b>考核要求：</b>考试，过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	Q1 Q2 Q3 K1 A1 A2
2	思想道德与法治(二)	<p><b>素质目标:</b>1. 具有健全人格以及良好的思想道德素质和法律素质； 2. 具有积极进取的人生态度，努力践行社会主义核心价值观； 3. 具备爱国主义情怀做有理想有本领有担当的时代新人。</p>	<p><b>项目五：</b>明确价值要求，践行价值准则 <b>项目六：</b>遵守道德规范，锤炼道德品格 <b>项目七：</b>学习法治思想，提升法治素养</p>	<p><b>条件要求：</b>使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。</p> <p><b>教学方法要求：</b>1. 以学生为本，注重知行合一、教学相长； 2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案</p>	Q1 Q2 Q3 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p><b>知识目标:</b>1. 掌握人的本质, 人生意义; 2. 了解社会主义法律意识、社会主义法治观念; 3. 掌握正确行使法律权利、履行法律义务的知识, 树立正确的择业观、创业观。</p> <p><b>能力目标:</b>1. 能够正确把握住人生航向; 2. 能够正确理解和参与社会主义道德建设; 3. 能够按照法治的理念、原则和标准判断、分析和处理问题。</p>		<p>例, 组织学生讨论、观摩, 提高学生分析问题和解决问题的能力; 3. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动, 提升学生的理论水平与思想境界。</p> <p><b>师资要求:</b> 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p><b>考核要求:</b> 考试, 过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>素质目标:</b> 1. 具有坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质; 2. 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 并以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。具有热爱科学、实事求是的学风与团结合作不断创新的精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 了解马克思主义中国化科学内涵及中国化的马克思主义; 2. 掌握毛泽东思想及毛泽东思想活的灵魂; 3. 掌握社会主义及社会主义的本质和怎样建设社会主义; 4. 掌握“三个代表”、科学发展观及中国特色社会主义的科学内涵。了解构建社会主义和谐社会的困难与解决思路。</p>	<p><b>项目一:</b> 马克思主义中国化的历史进程与理论成果。</p> <p><b>项目二:</b> 马克思主义中国化的内涵。</p> <p><b>项目三:</b> 毛泽东思想及其历史地位。</p> <p><b>项目四:</b> 新民主主义革命理论。</p> <p><b>项目五:</b> 社会主义改造理论。</p> <p><b>项目六:</b> 社会主义建设道路初步探索的理论成果。</p> <p><b>项目七:</b> 中国特色社会主义理论体系及其历史地位</p> <p><b>项目八:</b> 邓小平理论。</p> <p><b>项目九:</b> “三个代表”重要思想。</p> <p><b>项目十:</b> 科学发展观的形成、主要内容及历史地位。</p> <p><b>项目十一:</b> 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。</p>	<p><b>条件要求:</b> 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p><b>教学方法要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以学生为本, 注重“教”与“学”的互动;</li> <li>2. 通过理论讲授, 从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容;</li> <li>3. 通过阅读经典著作, 引导学生读原文、学经典、悟原理;</li> <li>4. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动, 提升学生的理论水平与思想境界;</li> <li>5. 通过案例教学, 组织学生进行案例分析, 以更好地把握中国的国情和当今形势。</li> </ol>	<p>Q1 Q2 Q3 Q7 K1 K2 A1 A2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p><b>能力目标:</b>能够运用中国特色社会主义理论正确分析判断社会发展中的热点和难点问题。能够进行分析、归纳和总结马克思主义在中国的传播过程和中国特色社会主义现代化的建设过程。</p>			
4	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p><b>素质目标:</b> 1. 树立远大理想、担当时代责任、练就过硬本领, 不负青春、不负韶华, 不负党和人民的殷切期望;</p> <p>2. 树立共产主义理想和中国特色社会主义信念, 自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑, 做担当时代大任的青年: 坚定四个自信, 厚植爱国主义情怀, 把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想产生的社会历史条件;</p> <p>2. 掌握新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义;</p> <p>3. 理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障;</p> <p>4. 了解人类命运共同体、中国共产党百年奋斗的历史意义和历史经验。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析研</p>	<p><b>项目一:</b> 马克思主义中国化新的飞跃</p> <p><b>项目二:</b> 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p><b>项目三:</b> 坚持党的全面领导</p> <p><b>项目四:</b> 坚持以人民为中心</p> <p><b>项目五:</b> 以新发展理念引领高质量发展</p> <p><b>项目六:</b> 全面深化改革</p> <p><b>项目七:</b> 发展全过程人民民主</p> <p><b>项目八:</b> 全面依法治国</p> <p><b>项目九:</b> 建设社会主义文化强国</p> <p><b>项目九:</b> 加强以民生为重点的社会建设</p> <p><b>项目十:</b> 建设社会主义生态文明</p> <p><b>项目十一:</b> 建设巩固国防和强大人民军队</p> <p><b>项目十二:</b> 全面贯彻落实总体国家安全观</p> <p><b>项目十三:</b> 坚持“一国两制”和推进祖国统一</p> <p><b>项目十四:</b> 推动构建人类命运共同体</p> <p><b>项目十五:</b> 全面从严治党</p> <p><b>结语:</b> 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将</p>	<p><b>条件要求:</b> 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p><b>教学方法要求:</b> 1. 以学生为本, 注重“教”与“学”的互动;</p> <p>2. 通过理论讲授, 从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容;</p> <p>3. 通过阅读经典著作, 引导学生读原文、学经典、悟原理;</p> <p>4. 组织学生积极参与湖南省思政课研究性学习竞赛活动; 提升学生的理论水平与思想境界;</p> <p>5. 通过案例教学, 组织学生进行案例分析, 以更好地把握中国的国情和当今形势。</p> <p><b>师资要求:</b> 应具有研究生以上学历或讲师以上职称具备较丰富的教学经验和较高的思想道德修养。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q7</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		判中国特色社会主义建设实践的能力； 能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，处理并解决改革中的各种复杂问题和矛盾的能力。			
5	形势与政策	<b>素质目标：</b> 具有民族自信心和自豪感，增强为中华民族振兴而努力的责任感和使命感。 <b>知识目标：</b> 1.了解时事热点问题的背景、原因、本质；2.掌握分析时事热点问题的方法。 <b>3.能力目标：</b> 1.能够全面思考、理性分析时事热点的能力，自觉抵制各种不良思潮和言论的影响； 2.能够与党中央保持高度一致。	<b>模块一：</b> 依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”。 <b>模块二：</b> 结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定教学内容。	<b>条件要求：</b> 应用多媒体、投影仪、相关电影或纪录片、杂志等教学资源，帮助学生多角度、多方面了解社会，提高分析问题解决问题的能力。 <b>教学方法要求：</b> 采用“理论+实践”的教学模式，采取问题导向式的方法组织教学，使用在线开放课程辅助教学。 <b>师资要求：</b> 担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。 <b>考核要求：</b> 考查，形成性考核 40%+终结性考核 60%。	Q1 Q2 Q4 K2 K3 A2 A12
6	军事技能	<b>素质目标：</b> 1.具备基本的军事技能素养； 2.养成良好个人自律习惯和自我管理能力； 3.遵纪守法，具有较强的集体意识和团队合作精神； 4.具有健康的体魄。 <b>知识目标：</b> 1.了解军旅生活，熟悉基本军事知识； 2.掌握队列基础动作要领。 <b>能力目标：</b> 1.能够完成队列基础动作，具备一	<b>项目一：</b> 条令条例与队列训练 <b>项目二：</b> 射击与战术训练 <b>项目三：</b> 防卫与救护训练等	<b>条件要求：</b> 训练场地、军械器材设备。 <b>教学方法要求：</b> 教官现场示范教学，学生自我训练。 <b>师资要求：</b> 军事课教师需具有很强政治觉悟，思想上与党中央保持高度一致；并具有良好的局势知识储备，熟悉国防政策法规和军事思想，了解现代军事建设发展。 <b>考核要求：</b> 考查，形成性考核50%+终结性	Q1 Q2 Q8 K1 K2 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>般军事技能和救护能力；</p> <p>2. 具有较好沟通能力，能够清晰表达自己想法。</p>		考核各占50%。	
7	军事理论	<p><b>素质目标：</b>具有正确的国防观以及国家安全意识；具备树立打赢信息化战争的信心和努力拼搏、报效祖国的意识；具备弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p> <p><b>知识目标：</b> 1. 了解国防、国家安全、武装力量等内涵；</p> <p>2. 了解我国国防历史、国防体制、国防战略、国防政策、国防法规以及国防成就；</p> <p>3. 了解军事思想、现代战争、信息化战争的要求；</p> <p>4. 了解战争内涵、特点、发展的历程，信息化装备的内涵、分类与发展及对现代作战的影响；</p> <p>5. 了解世界主要国家信息化装备的发展情况。</p> <p><b>能力目标：</b> 1. 具备理解中国国防战略思想的能力；</p> <p>2. 能够用所学知识分析理解新军事革命的内涵和发展演变；</p> <p>3. 具备理解军事思想、并参与现代战争与信息化战争的能力。</p>	<p><b>项目一：</b> 中国国防</p> <p><b>项目二：</b> 国家安全</p> <p><b>项目三：</b> 军事思想</p> <p><b>项目四：</b> 现代战争</p> <p><b>项目五：</b> 信息化装备</p>	<p><b>条件要求：</b>可容纳 100 人左右的教室，可合班授课，配备投影仪、音响等多媒体教学设备。</p> <p><b>教学方法要求：</b>综合运用讲授法，问题探究式，案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。</p> <p><b>师资要求：</b>军事理论课教师需具备很强的政治觉悟，思想上与党中央保持高度一致；并具备扎实的专业理论知识和丰富的教学经验。</p> <p><b>考核要求：</b>考查，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q8</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
8	体育 (一)	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 弘扬中华优秀传统文化成果, 传承传统文化并发扬广大;</p> <p>2. 培养学生爱国主义、集体主义、增强文化自信, 促进学生知行合一、刚健有力、自强不息。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 了解传统体育文化的基础理论;</p> <p>2. 熟悉传统体育(八段锦)和武术套路的身体技能练习方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能够掌握八段锦、武术套路训练的一般原则、特点、常用练习形式和训练手段;</p> <p>2. 学生的心理健康状况得到改善, 拥有较强的社会适应能力。</p>	<p><b>项目一:</b> 理论知识 传统体育文化价值与高职学生体育锻炼</p> <p><b>项目二:</b> 体育技能</p> <p>(1) 传统体育项目: 八段锦</p> <p>(2) 武术套路: 五步拳、 武术段位制长拳一段动作。</p>	<p><b>条件要求:</b> 运动场地若干; 身体健康, 没有重大疾病, 热爱体育; 具备吃苦耐劳、持之以恒、坚持不懈的顽强精神。</p> <p><b>教学方法要求:</b> 讲授、自学、讨论相结合, 改进单一的讲解教学模式, 提高学生练习兴趣和学习积极性, 达到提高教学效果的目的。</p> <p><b>师资要求:</b> 具有研究生以上学历或讲师以上职称, 有一定的教学基本功和专业水平, 同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p><b>考核要求:</b> 考查。采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。</p>	Q2 Q4 Q5 Q6 K1  A1 A2
9	体育 (二)	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 传承中华优秀传统文化, 弘扬时代精神;</p> <p>2. 具备能勇于奋斗、乐观向上, 能够进行有效的人际沟通和协作, 与社会、自然和谐共处;</p> <p>3. 具有职业生涯规划的意识, 具有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 了解中华文明的传统文化特色、了解武术、足球、篮球、排球、羽毛球等项目理论知识;</p> <p>2. 掌握武术、篮球、排球、羽毛球、等项目的规则及基本技术动作;</p> <p>3. 熟悉武术、足球、篮</p>	<p><b>项目一:</b> 理论知识 传统体育文化特色研究</p> <p><b>项目二:</b> 体育技能</p> <p>(1) 球类: 篮球、排球、足球与羽毛球的基本动作、竞赛规则。</p> <p>(2) 武术: 武术段位制长拳二段动作。</p>	<p><b>条件要求:</b> 篮球场、足球场、排球场、若干; 排球、篮球足球、羽毛球若干; 身体健康, 没有重大疾病, 热爱体育; 具备吃苦耐劳、持之以恒、坚持不懈的顽强精神。</p> <p><b>教学方法要求:</b> 坚持理论与实践相结合, 以实践为主, 实践教学采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方法进行教学。</p> <p><b>师资要求:</b> 具有研究生以上学历或讲师以</p>	Q2 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		球、排球、羽毛球等基本技术动作。 <b>能力目标:</b> 1. 能够掌握一定的体育与健康知识, 能自主、科学地进行体育锻炼; 2. 能够具备基本的团队协作能力; 3. 能够组织足球、篮球、排球、羽毛球比赛。		上职称, 有一定的教学基本功和专业水平, 同时应具备较丰富的教学经验。 <b>考核要求:</b> 考查。采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	
10	体育 (三)	<b>素质目标:</b> 具备顽强拼搏、积极进取的意志品质, 树立“健康第一”和“终生体育”意识, 使学生成为体魄强健、身心协调发展的高素质人才。 <b>知识目标:</b> 1. 了解足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球等项目理论知识; 2. 熟悉足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球等项目的规则及基本技术动作; 3. 掌握足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球等基本技术动作及移动步法。 <b>能力目标:</b> 1. 能够熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能; 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运动能力。 2. 能够适应大学生活, 提高学生运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等综合素质。	<b>项目一: 理论知识</b> (1) 高职体育与健康概述。 (2) 体育文化价值与高职学生体育锻炼。 <b>项目二: 体育技能</b> (1) 球类: 篮球、排球、足球、乒乓球与羽毛球的基本动作、竞赛规则。 (2) 拓展训练的练习方法与组织形式。	<b>条件要求:</b> 篮球场、足球场、排球场、若干; 排球、篮球足球、羽毛球若干; 课程教学注重理论和实践相结合, 坚持“健康第一、以人为本”的指导思想, 把国家和社会对学生的体育要求和学生个体的体育需要结合起来, 把身体素质锻炼贯穿始终。 <b>教学方法要求:</b> 坚持理论与实践相结合, 以实践为主, 实践教学采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方法进行教学。 <b>师资要求:</b> 具有研究生以上学历或讲师以上职称, 有一定的教学基本功和专业水平, 同时应具备较丰富的教学经验。 <b>考核要求:</b> 考查。采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。	Q2 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A2
11	体育 (四)	<b>素质目标:</b> 1. 具备高尚的情操和吃苦耐劳、团	<b>项目一: 理论知识</b> (1) 专项运动基本知识。	<b>条件要求:</b> 体育教学是学校体育工作的重	Q2 Q4

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>结互助的协作精神，使学生增进健康、增强体质、发展体能、具有良好的思想品质，以适应未来社会生活；</p> <p>2. 使学生德、智、体全面发展，成为建设具有中国特色社会主义的人才。</p> <p><b>知识目标：</b> 1. 了解和掌握体操和球类的基本知识与竞赛规则。</p> <p>2. 熟悉体操、球类的动作要领与练习方法。</p> <p><b>能力目标：</b> 1. 能够掌握体操和球类基本知识、技术、技能和锻炼身体的方法，提高生理、心理机能能力； 2. 发展速度、耐力、力量、柔韧、灵敏等身体素质，培养良好的身体形态。</p>	<p>(2) 运动损伤的预防与急救。</p> <p><b>项目二：体育技能</b></p> <p>(1) 体操：学练有关技巧、器械项目的动作要领与练习方法。</p> <p>(2) 球类：足球、篮球、排球、乒乓球与羽毛球的基本动作、竞赛规则。</p> <p>(3) 体适能</p> <p>发展学生的耐力素质、上下肢力量、柔韧性、协调性灵敏以及抗挫折能力等。</p>	<p>要一环。体育教研室（组）要健全规章制度，并结合学校实际情况编制体育教学计划，定期开展教研活动，教师要认真编写教案、认真备课、认真钻研教材与教法，努力上好每堂课，不断提高教学质量。</p> <p><b>教学方法要求：</b> 坚持理论与实践相结合，以实践为主，实践教学采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方法进行教学。</p> <p><b>师资要求：</b> 具有研究生以上学历或讲师以上职称，有一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p><b>考核要求：</b> 考查。采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。</p>	<p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>A1</p> <p>A2</p>
12	大学生心理健康教育	<p><b>素质目标：</b> 1. 具备良好的心理健康素质和健全的人格；</p> <p>2. 勇于奋斗、乐观向上，具有良好的心理自我管理能力和能力。</p> <p><b>知识目标：</b> 1. 了解心理学的有关理论和基本概念。</p> <p>2. 熟悉心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现。</p> <p>3. 掌握自我调适的基本知识。</p> <p>4. 认识大学生恋爱的优劣，了解大学阶段恋爱所必备的条件。</p>	<p><b>项目一：</b> 关注生涯发展</p> <p><b>项目二：</b> 正确认知自我</p> <p><b>项目三：</b> 塑造健全人格</p> <p><b>项目四：</b> 学会学习创造</p> <p><b>项目五：</b> 有效管理情绪</p> <p><b>项目六：</b> 应对压力挫折</p> <p><b>项目七：</b> 优化人际交往</p> <p><b>项目八：</b> 邂逅美好爱情</p> <p><b>项目九：</b> 预防精神障碍</p> <p><b>项目十：</b> 敬畏神圣生命</p>	<p><b>条件要求：</b> 可容纳 50 人左右的教室，小班授课，配备投影仪、音响等多媒体教学设备；职教云平台。</p> <p><b>教学方法要求：</b> 讲授法</p> <p>1. 心理测评法</p> <p>2. 分组讨论法</p> <p>3. 任务驱动法</p> <p>4. 角色扮演法</p> <p><b>师资要求：</b> 心理学或教育学专业，具备高校教师资格证，掌握多种教学方法。</p> <p><b>考核要求：</b> 形成性考核 40%+ 终结性考核 60%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p><b>能力目标:</b> 1. 能够主动了解自身的心理特点和性格特征, 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价, 能够正确认识自己、接纳自己, 掌握自我探索技能;</p> <p>2. 能够进行自我调适或寻求帮助, 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>3. 能够识别常见的心理障碍, 以便提前预防。</p>			
13	创新创业基础	<p><b>素质目标:</b> 具备正确的创业价值观, 形成良好的创新创业心态;</p> <p>1. 具备自我学习和自我提高的素质;</p> <p>2. 具备较高的刻苦耐劳和心理调适能力素质。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解开展创新创业活动的基本知识;</p> <p>1. 了解创新创业的内涵和特性;</p> <p>2. 掌握创新思维的方法、理论和技法;</p> <p>3. 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法;</p> <p>3. 熟悉新企业的开办流程与管理。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 能够正确理解创新创业思维, 提升解决实际问题的能力;</p> <p>2. 能够设计撰写创业计划书;</p> <p>3. 能够全面分析自身创业可行性, 不断完善和提升自己。</p>	<p><b>项目一:</b> 如何理解“三创”</p> <p><b>项目二:</b> 如何成为创业者</p> <p><b>项目三:</b> 如何寻找创业伙伴</p> <p><b>项目四:</b> 如何识别创业机会</p> <p><b>项目五:</b> 如何设计商业模式</p> <p><b>项目六:</b> 如何撰写商业计划书</p> <p><b>项目七:</b> 如何寻找创业融资</p> <p><b>项目八:</b> 如何创建新企业</p>	<p><b>条件要求:</b> 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>教学方法要求:</b> 讲授法、案例分析、参与式教学方法。</p> <p><b>师资要求:</b> 教师应具有教师资格证; 有一定的教学基本功和专业水平; 有职业道德素养, 有仁爱之心。</p> <p><b>考核要求:</b> 本课程为考查课程, 采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现) + 终结性考核 60%, 进行课程考核与评价。</p>	Q2 Q3 Q4 K2 K4 A2 A4
14	职业发展与就业指导	<p><b>素质目标:</b> 具备正确的世界观、人生观、价值观和良好的职业精神;</p> <p>1. 具备职业发展规划意识。</p>	<p><b>项目一:</b> 大学生职业生涯规划</p> <p><b>项目二:</b> 大学生就业形势与政策</p> <p><b>项目三:</b> 大学生就业准备</p>	<p><b>条件要求:</b> 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>教学方法要求:</b> 讲授</p>	Q2 Q3 Q4 Q7 Q9

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p><b>知识目标：</b>了解职业发展的阶段特点；</p> <p>1. 了解就业形势与政策法规；</p> <p>2. 掌握职业发展基本知识和必要的就业技能；</p> <p>3. 熟悉自己的特性，职业特性以及就业程序。</p> <p><b>能力目标：</b>能够科学的自我分析、制定职业生涯规划；</p> <p>1. 能够制作求职材料，熟练运用各种求职技巧，获得就业岗位；</p> <p>2. 能够应对求职挫折、预防就业陷阱，维护自身合法权益。</p>	<p><b>项目四：</b>大学生就业心理分析</p> <p><b>项目五：</b>大学生就业途径与求职方式</p> <p><b>项目六：</b>大学生求职技巧与职场礼仪</p> <p><b>项目七：</b>大学生职业适应</p> <p><b>项目八：</b>大学生就业权益与保障</p> <p><b>项目九：</b>大学生自主创业</p>	<p>法、案例分析、参与式教学方法。</p> <p><b>师资要求：</b>教师应具有教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p><b>考核要求：</b>本课程为考查课程，采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%，进行课程考核与评价。</p>	<p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p>
15	大学语文	<p><b>素质目标：</b>通过本课程学习，帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。</p> <p><b>知识目标：</b>了解基本的文学常识，掌握不同文体（含记述文、议论文、说明文）和文学体裁（含诗歌、散文、小说、戏剧）的特点，了解课文所涉及的重要作家作品，积累一定汉语知识。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生具有良好的阅读习惯和母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有一定的审美鉴赏能力，能够运用文学学术语阅读、欣赏文</p>	<p><b>项目一：</b>1. 赏析古今中外的优秀文学作品。</p> <p><b>项目二：</b>朗诵，演讲，思辨等口语训练。</p> <p><b>项目三：</b>计划，总结各种应用文的写作训练。</p>	<p><b>条件要求：</b>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>教学方法要求：</b>1. 注重教学的整体设计。课程实施中，在语言知识、文体知识、文学知识认知的基础上，积极引导学生在整体上感知和把握作品的思想感情和审美特征。</p> <p>2. 提倡学生的自主学习。发挥学生主体意识，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。</p> <p>3. 强化课程的应用实践。要根据学生专业成长与职场发展的要求和高职学生学习心理和个性特征，精心设计与组织各种语文实践活动，以利于学生获得更多的选择和发展机会，提高语文应用能力和可持续发展能力。</p>	<p>Q1</p> <p>Q3</p> <p>Q6</p> <p>Q10</p> <p>K1</p> <p>A1</p> <p>A2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		章与作品，能够正确描述、评价文学现象，自由抒发对自然、社会、人生的感受；具有一定的信息素养和能力，能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理和发布相关信息；具有一定的观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施专业实践活动的语文实践活动。		4. 积极打造资源平台。根据课程教学要求和精品课程建设标准，积极开发课程的基础资源和拓展资源，充分利用信息技术，建立学生自主学习和师生互动交流网络平台，实现教学资源的共享。 <b>师资要求：</b> 1. 专任教师应具有高校教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。 <b>考核要求：</b> 考试，形成性考核 40%+终结性考核 60%。	
16	信息技术	<b>素质目标：</b> 1. 提升信息素养和信息技术应用能力，增强在信息社会的适应力和创造力 2. 增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础 <b>知识目标：</b> 1. 认识信息技术对人类生产、生活的重要作用 2. 了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范 3. 掌握常用的工具软件和信息化办公技术 4. 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术 <b>能力目标：</b> 1. 具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作	<b>项目一：</b> 计算机基础知识及 Windows10 操作系统 <b>项目二：</b> Word 办公软件的应用 <b>项目三：</b> Excel 电子表格的应用 <b>项目四：</b> PowerPoint 演示文稿的应用 <b>项目五：</b> 计算机网络基本知识及常用工具软件 <b>项目六：</b> 大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术	<b>条件要求：</b> 多媒体教学，Windows10、Office2010、教学广播软件、可以访问因特网的PC机等各种信息化手段。 <b>教学方法要求：</b> 采用任务驱动式的教学方式，将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中，以项目教学为载体，综合运用现代化教学手段，边讲边练，以验证项目实现的情况，让学生切实感受知识内容。 <b>师资要求：</b> 具备计算相关工作经验 2 年以上，牢固树立良好的师德师风，符合教师专业标准要求，具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。 <b>考核要求：</b> 考查，非	Q3 Q8 K2 K3 A1 A2 A3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		中综合运用信息技术解决问题 2. 拥有团队意识和职业精神, 具备独立思考和主动探究能力, 为职业能力的持续发展奠定基础		计算机专业学生应达到国家初级水平, 计算机专业学生应达到信息技术处理员水平; 成绩评定采取形成性考核+终极性考核, 按 4:6 权重比的形式进行课程考核与评价。	
17	高职英语(一)	<b>素质目标:</b> 1. 具备同理心和同情心, 树立并践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观; 2. 吸收中外优秀文化, 增强文化自信; 3. 形成平等、包容、开放的文化态度。 <b>知识目标:</b> 1. 了解元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等语言学习策略; 2. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识; 3. 熟悉“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的语言文化知识。 <b>能力目标:</b> 1. 能够熟练使用英语听、说、读、看、写、译技能; 2. 能够运用合适的策略有效进行“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的涉外沟通。	<b>项目一:</b> 职业与个人 包括人文底蕴、职业规划与职业精神; <b>项目二:</b> 职业与社会 包括社会责任、科学技术与文化交流; <b>项目三:</b> 职业与环境 包括生态环境与职场环境。	<b>条件要求:</b> 黑(白)板、信息化多媒体设备、无线网络、音响设备。 <b>教学方法要求:</b> 1. 使用以线下为主线线上为辅的混合教学模式; 2. 采用产出导向法、任务型教学法和讨论法等教学方法。 <b>师资要求:</b> 1. 专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历; 2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养; 接受过职业教育教学方法论的培训; 具备英语或相关专业大学本科(含)以上学历。 <b>考核要求:</b> 入学水平较高的学生应达到 A 级要求, 入学水平较低的学生至少应达到 B 级要求; 成绩综合评定覆盖学习全过程, 考试采取“形成性评价 40%+终结性评价 60%”的考核评价方式。	Q1 Q2 Q3 K3 A2 A3
18	高职英语(二)	<b>素质目标:</b> 1. 具备民族共同体意识和人类命运共同体意识, 形成正确的世界观、人生观、价值观; 2. 坚持中国立场, 具有国际视野;		<b>条件要求:</b> 黑(白)板、信息化多媒体设备、无线网络、音响设备。 <b>教学方法要求:</b> 1. 使用以线下为主线线上为辅的混合教学模式; 2. 采用产出导向法、	Q1 Q2 Q3 K3 A2 A3

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>3. 锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。</p> <p><b>知识目标：</b> 1. 了解元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等语言学习策略；</p> <p>2. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；</p> <p>3. 获得并掌握“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的语言文化知识。</p> <p><b>能力目标：</b> 1. 能够熟练使用英语听、说、读、看、写、译技能；</p> <p>2. 能够运用合适的策略有效进行“职业与个人”、“职业与社会”、“职业与环境”三个主题类别情境下的涉外沟通；</p> <p>3. 能够辨析语言和文化中的具体现象，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平；</p> <p>4. 能够采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p>	<p><b>项目一：</b> 职业与个人包括人文底蕴、职业规划与职业精神；</p> <p><b>项目二：</b> 职业与社会包括社会责任、科学技术与文化交流；</p> <p><b>项目三：</b> 职业与环境包括生态环境与职场环境。</p>	<p>任务型教学法和讨论法等教学方法。</p> <p><b>师资要求：</b> 1. 专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>2. 兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德素养；接受过职业教育教学方法论的培训；具备英语或相关专业大学本科（含）以上学历。</p> <p><b>考核要求：</b> 入学水平较高的学生应达到大学英语四级要求，入学水平较低的学生至少应达到高等学校英语应用能力B级要求；成绩综合评定覆盖学习全过程，考试采取“形成性评价 40%+终结性评价 60%”的考核评价方式。</p>	
19	劳动专题教育（含劳动实践）	<p><b>素质目标：</b> 具备满足生存发展需要的基本劳动能力及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。形成良好的劳动习惯。</p> <p><b>知识目标：</b> 了解新时代劳动特质，安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本内容。</p> <p>1. 掌握马克思主义劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神及基本的劳动技能。</p> <p>3. 熟悉各行业大国工匠人物的生平事迹。</p> <p><b>能力目标：</b> 具有较强的</p>	<p><b>模块一：</b> 感悟劳动精神</p> <p><b>模块二：</b> 弘扬劳动精神</p> <p><b>模块三：</b> 楚怡精神</p> <p><b>模块四：</b> 传承工匠精神</p> <p><b>模块五：</b> 培育创新精神</p> <p><b>模块六：</b> 投身志愿服务</p> <p><b>模块七：</b> 确保劳动安全</p> <p><b>模块八：</b> 演讲</p>	<p><b>条件要求：</b> 可容纳 300 人左右的阶梯教室，有能从事劳动实践的实训基地。</p> <p><b>教学方法要求：</b> 以线下为主线线上为辅的混合教学模式完成教学。通过教师讲授、学生互动的参与式、讨论式等教学方法，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的劳动价值观。通过专业的见习、实践，帮助学生积累职业经验，提升就业创业能力</p> <p><b>师资要求：</b> 由劳动教育教研室老师及各分</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>Q7</p> <p>Q10</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		操作能力、学习能力、创新能力和适应能力。		院辅导员（班主任）共同承担。 <b>考核要求：</b> 课程总成绩采取过程考核方式。过程考核成绩包括考勤、课堂表现、劳动态度、劳动效果、课堂作业和课外作业。	

专业公共基础限选课程设置与要求如表 5 所示：

表 5 公共基础限选课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	职业素养（工匠精神）	<p><b>素质目标：</b> 1. 具有理解、践行、弘扬工匠精神的积极情感和自觉意识。</p> <p>2. 具有自主认知、正确感悟工匠精神的能力。</p> <p><b>知识目标：</b> 1. 掌握马克思主义劳动观、劳动精神、劳模精神、工匠精神。</p> <p>2. 熟悉各行业大国工匠人物的生平事迹。</p> <p><b>能力目标：</b> 具有较强的操作能力、学习能力、创新能力和适应能力。</p>	<p><b>模块一：</b> 亘古不变的工匠精神</p> <p><b>模块二：</b> 全球视野下的工匠精神</p> <p><b>模块三：</b> 技能成就人生</p> <p><b>模块四：</b> 精度铸就高度</p> <p><b>模块五：</b> 匠心为本 让世界爱上中国造</p> <p><b>模块六：</b> 大道至简 匠心至繁</p> <p><b>模块七：</b> 做一颗新时代的螺丝钉</p> <p><b>模块八：</b> 工匠精神铸就中国梦</p>	<p><b>条件要求：</b> 可容纳 300 人左右的阶梯教室。</p> <p><b>教学方法要求：</b> 采用翻转课堂学法、问题探究教学法、小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。<b>师资要求：</b> 专兼职、跨学科配备师资</p> <p><b>考核要求：</b> 本课程为考查课程，采取形成性考核 40%+终结性考核 60%形式进行课程考核与评价。</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1 A2
2	国家安全教育	<p><b>素质目标：</b> 1. 具有总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观，树立国家安全底线思维的素养；</p> <p>2. 树立国家安全底线思维，具有深厚的爱国情感和社会责任感。</p> <p><b>知识目标：</b> 1. 掌握总体国家安全观的内涵和精神实质；</p> <p>2. 理解中国特色国家安全体系。</p> <p><b>能力目标：</b> 具备将国家安全转化为自觉行动的意识，积极响应国家和军队号召，积极报名参军入伍。</p>	<p>模块一：政治安全、经济安全、文化安全、社会安全；</p> <p>模块二：国土安全、军事安全、海外利益安全；</p> <p>模块三：科技安全、网络安全；</p> <p>模块四：生态安全、资源安全、核安全。</p>	<p><b>条件要求：</b> 多媒体设备，教学软件，职教云平台等。</p> <p><b>教学方法要求：</b> 采用“理论+实践”的教学模式，采取问题导向式的方法组织教学，使用在线开放课程组织教学。</p> <p><b>师资要求：</b> 安全教育专业或多年从事安全工作，具有很强政治觉悟，思想上与党中央保持高度一致；并具有良好的局势知识储备，熟悉国家安全相关知识和法规，具备较丰富的教学经验。</p> <p><b>考核要求：</b> 考查，形</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				成性考核 40%+终结性考核 60%。	
3	中华优秀传统文化	<p><b>素质目标：</b> 1. 具有文化自觉、文化自信和文化素养；</p> <p>2. 具有良好个性和健全人格；</p> <p>3. 具有深厚的爱国主义情感和建设社会主义的历史使命感。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解中华优秀传统文化的核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神；</p> <p>2. 了解中华优秀传统文化的基本特征和主体品格；</p> <p>3. 了解中华优秀传统文化对哲学、伦理、宗教、教育、生活发展的影响；</p> <p>4. 了解中华优秀传统文化发展过程中的关键人物、流派及其贡献。</p> <p><b>能力目标：</b> 1. 具备将中华优秀传统文化精神运用于实际生活，形成自己的独立见解的能力；</p> <p>2. 具备学习中华优秀传统文化的基本方法的能力；</p> <p>3. 具备正确叙述揭示中华优秀传统文化独具特征性的基本命题、概念的能力。</p>	<p><b>模块一：</b> 中华传统文化总论</p> <p><b>模块二：</b> 中华优秀传统文化的基本精神和核心理念</p> <p><b>模块三：</b> 湖湘文化的内涵和精神</p> <p><b>模块四：</b> 中国传统教育</p> <p><b>模块五：</b> 中国古代科技</p> <p><b>模块六：</b> 中国传统民俗</p> <p><b>模块七：</b> 中外文化交流</p> <p><b>模块八：</b> 文化传承与创新</p>	<p><b>条件要求：</b> 电脑、平板电脑、手机等互联网络工具</p> <p><b>教学方法要求：</b> 1. 使用多媒体进行教学。采用讲授法、任务驱动法、案例法；</p> <p>2. 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p><b>师资要求：</b> 1. 专任教师应具有教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p>2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p><b>考核要求：</b> 考查，形成性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 A1 A2
4	党史国史	<p><b>素质目标：</b> 1. 具有红色文化素养 和思想政治修养；</p> <p>2. 具有爱党爱国热情和民族自豪感、自信心；</p> <p>3. 具有正确的历史观。引导学生在学习和生活中善于解放思想、实事求是、勇于开拓创新。成长为具有高度历史使命感、责任感和担当精神的社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>	<p><b>项目一：</b> 开天辟地的大事变</p> <p><b>项目二：</b> 轰轰烈烈的大革命</p> <p><b>项目三：</b> 中国革命的新道路</p> <p><b>项目四：</b> 抗日战争中的中</p>	<p><b>条件要求：</b> 使用多媒体教学，教学示范清晰可见。</p> <p><b>教学方法要求：</b> 1. 采用理论教学与实践教学相结合的模式。</p> <p>2. 运用讲授法、案例法、讨论法等教学方法引导学生了解中国共产党在革命、建设和改革开放、新时代的发展历程。</p> <p><b>师资要求：</b> 任课教师应具有扎实的理论和</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p><b>知识目标:</b> 1. 了解中国共产党领导中国革命与建设、改革的历史、及其领导规律与自身建设的历史与理论；</p> <p>2. 掌握中国共产党历史与理论。理解没有中国共产党就没有新中国。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 具备运用马克思主义的立场、观点和方法独立分析和解决问题的能力。能够用这些规律指导自身的生活、学习及将来的就业。</p> <p>2. 能够阐述中国共产党为什么“能”等问题。</p>	<p>流砥柱</p> <p><b>项目五:</b>为新中国而奋斗</p> <p><b>项目六:</b>历史与人民的选择</p> <p><b>项目七:</b>在探索中曲折发展</p> <p><b>项目八:</b>建设中国特色的社会主义</p> <p><b>项目九:</b>中国特色社会主义接续发展</p> <p><b>项目十:</b>中国特色社会主义进入新时代</p>	<p>实践基础。具有良好的政治思想道德素质，坚定正确的政治方向，树立科学的世界观、人生观、价值观。要用客观、辩证、发展的观点看待和分析学生，公正地对待每个学生，尊重理解每一个学生。</p> <p><b>考核要求:</b> 考查，形成性考核 40% 十终结性考核 60%。</p>	
5	美育教育（含公共艺术）	<p><b>素质目标:</b> 1. 具备正确的世界观、价值观、人生观、审美观，具有较高的人文素养和创新精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 了解和提升学生感受美的目标。</p> <p>2. 掌握和提升学生鉴赏美的目标。</p> <p>3. 熟悉和追求人生趣味和理想境界的能力。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 能够具有欣赏古今中外艺术作品的的能力，以及一定程度上用艺术的形式表达自我的能力。通过对各国艺术的学习了解，形成跨文化比较、交流的能力，树立正确的审美观念。</p>	<p><b>项目一:</b> 理论课程</p> <p><b>单元一:</b> 影视艺术鉴赏</p> <p><b>单元二:</b> 中外名曲赏析</p> <p><b>单元三:</b> 中外美术鉴赏</p> <p><b>单元四:</b> 钢琴曲目赏析</p> <p><b>单元五:</b> 基础绘画技法</p> <p><b>项目二:</b> 实践课程</p> <p><b>单元一:</b> 合唱实践</p> <p><b>单元二:</b> 基础乐理与视唱</p> <p><b>单元三:</b> 器乐实践</p>	<p><b>条件要求:</b> 可容纳 50-100 人左右的阶梯教室。</p> <p><b>教学方法要求:</b> 通过教师讲授、学生实践等教学方法培养学生正确的审美理想、健康的审美情趣、提高对美的感受力、鉴赏力、表现力和创造力等。</p> <p><b>师资要求:</b> 由艺术教研室音乐老师及美术老师承担。</p> <p><b>考核要求:</b> 课程总成绩由过程考核成绩和期末考试成绩两部分组成。过程考核成绩包括考勤、课堂表现、课堂作业，过程考核成绩占总评成绩的比例不高于 40%；期末考试成绩占总评成绩的比例不低于 60%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>A1</p> <p>A2</p>

### （三）专业（技能）课程设置及要求

专业（技能）课程包括专业群平台课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、综合实践课五个模块。

专业群平台课程主要由趣味经济学、管理学基础、网络营销、商务礼仪课

程构成，4 门课程总计划学时为 128 学时，共 8 学分。具体各课程设置与要求见表 6：

专业基础课程主要由基础会计实务、经济法基础、管理会计基础、财务大数据基础、统计基础课程构成，总计划学时为 256 学时，共 16 学分。具体各课程设置与要求见表 7：

专业核心课程主要由企业财务会计、智能财税管理、会计信息系统应用、智能化成本核算与管理、智能化财务管理、企业财务分析课程构成，总计划学时为 352 学时，共 22 学分。具体各课程设置与要求见表 8：

专业拓展课程主要由电子商务概论、财务机器人应用与开发、Excel 在会计中的运用、财务共享服务实务、财政金融基础、审计实务、财务大数据分析、人力资源与管理课程构成，总计划学时为 160 学时，共 10 学分，其中学生至少应选修 10 学分。具体各课程设置与要求见表 9：

综合实践课程主要由暑期社会实践、认识实习、会计岗位实训、成本会计岗位实训、大数据分析岗位实训、岗位实习、毕业设计、专业技能综合实训课程构成，总计划学时为 804 学时，共 44 学分。具体各课程设置与要求见表 10：

专业群平台课程设置与要求如表 6 所示：

表 6 专业群课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	趣味经济学	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 树立正确的社会主义经济观与价值观，具有强烈的资源稀缺意识，指导自己的理性消费和高效的资源分配；</p> <p>2. 培养关心时事政治和经济政策的浓厚兴趣，能够从社会资源有效配置和激励效率的角度理解和应用经济政策和制度。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解经济学基本概念、</p> <p>2. 掌握理解价格理论、消费者理论、生产者理论、成本收益理论、市场结构理论、国民收入核算理论、失业与</p>	<p><b>项目一：走进经济学</b></p> <p><b>项目二：掌握价格密码</b></p> <p><b>项目三：学会理性消费</b></p> <p><b>项目四：探究财富根源</b></p> <p><b>项目五：正确认识市场</b></p> <p><b>项目六：读懂宏观经济</b></p> <p><b>项目七：理解宏观经济调控</b></p>	<p><b>条件要求：</b></p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>方法要求：</b></p> <p>根据课程性质和适用性的特点，在教学中多采用项目化教学、示范和实验教学等方式，做到即学即练、学练结合。</p> <p><b>师资要求：</b></p> <p>1. 教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有丰富教学经验；</p> <p>2. 具备相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>3. 具备扎实的理论功</p>	<p>Q3</p> <p>Q8</p> <p>Q9</p> <p>K2</p> <p>K5</p> <p>A3</p> <p>A4</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>通货膨胀理论及宏观经济政策等。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够利用经济学相关理论和分析方法分析、解释经济问题与现象。</p>		<p>底和丰富的实践经验。</p> <p><b>考核要求:</b> 考试, 过程考核 60% + 终结性考核 40%。</p>	
2	管理学基础	<p><b>素质目标:</b> 培养学生具备良好的职业道德观念及考虑组织管理问题的全局眼光, 具备基层管理者的执行力、人机沟通能力和协调能力, 提升学生发现问题, 分析问题和解决问题的能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 掌握管理者的概念和基本理论; 2. 熟悉掌握和运用计划和决策职能; 3. 掌握组织职能结果设置; 4. 使用领导职能同人计师沟通及激励; 5. 了解和掌握控制的过程与方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 具备本专业基础管理岗位所需具备的基本管理水平; 2. 具有一定的逻辑思维以及分析问题和解决问题的能力。 3. 具备灵活运用管理技巧解决沟通、协调等方面的问题。</p>	<p><b>项目一:</b> 管理与管理者 <b>项目二:</b> 管理思想与管理理论 <b>项目三:</b> 计划 <b>项目四:</b> 组织 <b>项目五:</b> 领导 <b>项目六:</b> 控制 <b>项目七:</b> 创新</p>	<p><b>条件要求:</b> 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>方法要求:</b> 根据课程性质和适用性的特点, 在教学中多采用项目化教学方式, 做到即学即练、学练结合。课程教学过程中采用任务驱动、案例教学、小组讨论等多种教学方法, 并充分利用多媒体、学习通等信息化教学手段辅助教学。</p> <p><b>师资要求:</b> 1. 教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有丰富教学经验; 2. 具备相关专业大学本科(含)以上学历; 3. 专任教师具有扎实的管理理论功底和一定的基层企业管理经历, 熟悉管理的内涵。</p> <p><b>考核要求:</b> 考试, 过程考核 60% + 终结性考核 40%。</p>	<p>Q4 Q8 Q9 K2 K5 A4</p>
3	网络营销	<p><b>素质目标:</b> 1. 具有良好的网络营销意识; 2. 具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德; 3. 具有良好的心理素质及身体素质; 4. 具有不断开拓的创新意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 了解网络营销的基本原理;</p>	<p><b>项目一:</b> 网络营销基础 <b>项目二:</b> 网络市场调研 <b>项目三:</b> 网络市场细分 <b>项目四:</b> 网络产品定价 <b>项目五:</b> 网络营销定价 <b>项目六:</b> 网络策略</p>	<p><b>条件要求:</b> 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>教学方法要求:</b> 1. 要求老师根据学生所选课程来选择相应的学习内容、案例、教学情境。 2. 根据课程实践性的特点, 在教学中多采用讨论式、启发式、结合演示和实践教学</p>	<p>Q4 Q8 Q9 K2 K5 A4</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>2. 掌握网络营销从事商务活动方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 具备使用网络营销销售的能力;</p> <p>2. 具备网络营销理论与实践相结合;</p> <p>3. 分析问题开发市场的能力。</p>		<p>等方式。</p> <p>3. 对各学习环节实施过程考评。</p> <p><b>师资要求:</b></p> <p>1. 专任教师应具有高校教师资格证;有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德素养,有仁爱之心。</p> <p>2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德素养,有仁爱之心。</p> <p><b>考核要求:</b></p> <p>考查,形成性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	
4	商务礼仪	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具备一定的亲和力和沟通力意识;</p> <p>2. 在商务场合具备一定的处事和应变素养。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 了解礼仪的基本概念;</p> <p>2. 熟悉各方面的礼仪常识;</p> <p>3. 掌握礼仪在现代商务中的应用。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能够在商务场合正确的使用礼仪交际能力;</p> <p>2. 能够深知商务礼仪的精髓。</p>	<p><b>项目一:</b> 礼仪概述</p> <p><b>项目二:</b> 职业形象礼仪</p> <p><b>项目三:</b> 商务会议礼仪</p> <p><b>项目四:</b> 商务仪式礼仪</p> <p><b>项目五:</b> 客户接待与拜访礼仪</p> <p><b>项目六:</b> 商务宴请礼仪</p> <p><b>项目七:</b> 商务礼仪综合训练</p>	<p><b>条件要求:</b></p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>方法要求:</b></p> <p>根据课程的特点,在教学中多采用演示教学、角色扮演法等教学方法。</p> <p><b>师资要求:</b></p> <p>1. 教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有丰富教学经验;</p> <p>2. 具备相关专业大学本科(含)以上学历;</p> <p>3. 具备扎实的理论功底和丰富的实践经验。</p> <p><b>考核要求:</b></p> <p>考查,过程考核 60%+终结性考核 40%。</p>	<p>Q4</p> <p>Q7</p> <p>Q9</p> <p>K3</p> <p>K5</p> <p>A2</p> <p>A7</p>

专业基础课程设置与要求如表 7 所示:

表 7 专业基础课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	基础会计实务	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 培养爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正的会计职业态度</p>	<p><b>项目一:</b> 初识会计</p> <p><b>项目二:</b> 会计等式和会计记账方法的应用</p> <p><b>项目三:</b> 会计凭证填制与</p>	<p><b>条件要求:</b></p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q7</p> <p>K2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>和职业行为，使学生具备良好的职业道德和敬业精神，具备团队意识及妥善处理人际关系能力，初步形成会计思维；</p> <p>2. 具备坚持准则、廉洁自律、严谨规范的法律意识，不做假账的职业操守；</p> <p>3. 具备分工明确、职责明晰、协同高效的岗位意识，能保持爱岗敬业、谨慎细心的工作态度。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解财务会计、管理会计和会计大数据的产生和发展；</p> <p>2. 理解企业日常经济业务的工作过程和业务流程；</p> <p>3. 掌握会计的基本理论、基本核算方法和基本的账务处理技巧；掌握会计要素、会计科目、会计账户和借贷记账法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能对企业主要经济业务进行会计职业判断；</p> <p>2. 能填制和审核会计凭证；能结合企业经济业务设置会计科目和会计账户；能运用借贷记账法对企业进行会计核算；能根据企业经济业务登记会计账簿。</p>	<p>审核</p> <p><b>项目四：</b>复式记账的应用</p> <p><b>项目五：</b>会计账簿的应用</p> <p><b>项目六：</b>财务报表的编制</p>	<p><b>方法要求：</b></p> <p>综合运用讲授法、讨论法、合作学习等教学方法，做到即学即练、学练结合。</p> <p><b>师资要求：</b></p> <p>1. 教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有丰富教学经验；</p> <p>2. 具备相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>3. 具备扎实的理论功底和丰富的实践经验。</p> <p><b>考核要求：</b></p> <p>考试，过程考核 40% + 终结性考核 60%。</p>	<p>K5</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A4</p>
2	经济法基础	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 培养学生遵纪守法意识、自主学习的习惯与能力；</p> <p>2. 培养学生的语言表达、文字写作能力，注重学生社会沟通能力和组织协调能力以及团队合作能力；</p> <p>3. 具备运用经济法律、法规分析和解决问题的能力。</p>	<p><b>项目一：</b>总论</p> <p><b>项目二：</b>会计法律制度</p> <p><b>项目三：</b>支付结算法律制度</p> <p><b>项目四：</b>劳动合同与社会保险法律制度</p>	<p><b>条件要求：</b></p> <p>黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>教学方法要求：</b></p> <p>1. 本课程是大数据与会计专业基础课程，为助理会计师职业资格考试科目之一。坚持以学生为中心、采</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q7</p> <p>Q9</p> <p>K4</p> <p>A5</p> <p>A7</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<b>知识目标:</b> 1. 了解经济法的基础理论知识; 2. 熟悉会计法律制度的基本规定; 3. 掌握支付结算法律制度的基本规定以及劳动合同和社会保险法律制度的基本规定。 <b>能力目标:</b> 1. 掌握正确选择经济纠纷的解决途径; 2. 能根据单位的实际情况,依法设置会计机构、配备会计人员、办理会计业务; 3. 能规范填写和使用票据; 4. 能正确订立劳动合同,掌握劳动合同的内容和劳动合同的解除程序。		用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法,运用信息化教学手段,利用学习通等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性; <b>2.坚持理论与实践相结合,培养学生运用法律知识处理经济活动中的问题,为学生从事会计工作奠定法律基础。</b> <b>师资要求:</b> 1. 专任教师应具有高校教师资格证;有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德素养,有仁爱之心。 2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德素养,有仁爱之心。 <b>考核要求:</b> 考查,形成性考核 40%+终极性考核 60%。	
3	管理会计基础	<b>素质目标:</b> 1. 具有逻辑思维能力、管理决策能力、应变能力; 2. 具备良好的职业道德和敬业精神;具备严谨、认真、细致、耐心的职业素养。 <b>知识目标:</b> 1. 了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用;掌握管理会计的基本内容和基本理论; 2. 掌握如何在现代市场环境,进一步加工和运用企业内部财务信息,预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序和基本方法。 <b>能力目标:</b>	<b>项目一:</b> 管理会计认知 <b>项目二:</b> 成本管理 <b>项目三:</b> 营运管理 <b>项目四:</b> 预测分析 <b>项目五:</b> 生产经营决策 <b>项目六:</b> 长期投资决策 <b>项目七:</b> 预算管理	<b>条件要求:</b> 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 <b>方法要求:</b> 在教学过程中,应充分利用多媒体、教学平台和网络教学资源,采用线上线下混合式教学模式,运用讲授法、讨论法、练习法、任务驱动法等教学方法,利用学习通等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性。 <b>师资要求:</b> 1. 教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实	Q3 Q4 Q9 K9 A8

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>1. 具有熟练进行成本性态分析的能力；具有运用两种不同成本法编制损益表的能力；</p> <p>2. 具有计算产品的保本点、保利点的能力；具有决策不同生产类型的方案的能力；具有相关长期决策能力。</p>		<p>学识、有丰富教学经验；</p> <p>2. 具备相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>3. 能熟练运用管理会计工具和方法，熟悉企业经营活动，且具有企业实践经验。</p> <p><b>考核要求：</b> 考试，过程考核 60% + 终结性考核 40%。</p>	
4	财务大数据基础	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 培养学生具备严谨的工作态度素养；</p> <p>2. 培养学生不怕困难，勇于攻坚克难，自强不息的职业精神意识；</p> <p>3. 培养学生一定的独立思维能力和运用 Python 程序语言处理企业会计各岗位数据的能力；具备与决策者和其它相关人员沟通的能力和好的团队意识。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解大数据的基本概念；</p> <p>2. 理解大数据分析的基本原理和方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够应用大数据思维和分析方法解决会计的相关问题；</p> <p>2. 利用 Python 获取数据并进行财务数据分析。</p>	<p><b>项目一：</b>财务大数据认知</p> <p><b>项目二：</b>Python 语法基础运用</p> <p><b>项目三：</b>Python 基本数据类型操作</p> <p><b>项目四：</b>Python 程序设计</p> <p><b>项目五：</b>Python 组合数据类型运用</p>	<p><b>条件要求：</b> 黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>方法要求：</b> 在教学过程中坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用学习通、MOOC 等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养学生运用 Python 程序语言完成会计各岗位相关的程序设计能力。</p> <p><b>师资要求：</b></p> <p>1. 教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有丰富教学经验；</p> <p>2. 具备相关专业大学本科（含）以上学历；</p> <p>3. 具备扎实的理论功底和丰富的实践经验。</p> <p><b>考核要求：</b> 考查，过程考核 60% + 终结性考核 40%。</p>	Q3 Q4 K9 A12

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
5	统计基础	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具有健康的体魄、积极的心态与一定的抗压能力;</p> <p>2. 具备良好的职业道德、精益求精的工匠精神和安全意识,具备良好的沟通能力和团队合作意识,具有终身学习意识和创新创业精神,具备数据思维和互联网思维。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 了解统计学的产生与发展、研究对象、性质,理解统计学中所涉及的基本术语和基本概念;</p> <p>2. 掌握统计数据的收集、整理的基本方法、动态分析、指数分析等统计分析方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>能运用所学的知识和方法,开展社会调查,撰写调查分析报告,能运用动态分析、指数分析等统计分析方法,理论联系实际,对社会经济现象进行数量分析,能通过分析样本数据资料来推断总体数量特征和研究总体数量规律,建立简单的数学模型,并应用于实践。</p>	<p><b>项目一:</b> 统计基础知识</p> <p><b>项目二:</b> 统计设计和统计调查</p> <p><b>项目三:</b> 统计整理</p> <p><b>项目四:</b> 总量指标和相对指标</p> <p><b>项目五:</b> 平均指标与变异指标</p> <p><b>项目六:</b> 动态数列分析</p> <p><b>项目七:</b> 统计指数</p>	<p><b>条件要求:</b></p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>教学方法要求:</b></p> <p>1.使用多媒体进行教学。采用讲授法、任务驱动法、案例法;在教学内容组织上,应以理论必需、够用为度,重实践操作,注重学生素质、知识和能力的全面培养;通过该课程的教学,要求学生掌握调查研究、数量分析的基本方法和基本技能,以提高学生数量分析的能力;</p> <p>2. 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>3. 对各学习环节实施过程性考评;对教学结果实施定性与定量相结合的考评与评价。</p> <p><b>师资要求:</b></p> <p>1. 专任教师应具有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德素养,有仁爱之心。</p> <p><b>考核要求:</b></p> <p>考查,形成性考核 40% + 终结性考核 60%。</p>	<p>Q4</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>A3</p> <p>A8</p>

专业核心课程设置与要求如表 8 所示:

表 8 专业核心课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	企业财务会计	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具备严谨的工作态度;具备不怕困难,勇于攻坚克难,自强不息的职业精神;</p> <p>2. 具备一定独立思维能力和管理决策能力;具备与决策者和其它相关人员沟通的能力和良好的团队意识。</p>	<p><b>项目一:</b> 财务会计概述</p> <p><b>项目二:</b> 货币资金的核算</p> <p><b>项目三:</b> 应收及预付款项的核算</p> <p><b>项目四:</b> 存货的核算</p> <p><b>项目五:</b> 固定资产的核算</p> <p><b>项目六:</b> 无形资产及其他资产的核算</p> <p><b>项目七:</b> 负债的核算</p> <p><b>项目八:</b> 所有者权益的核</p>	<p><b>条件要求:</b></p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>教学方法要求:</b></p> <p>1. 以启发式、情境体验式教学模式为主,注重启发学生探索思维,培养会计业务敏锐度。</p>	<p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q7</p> <p>Q9</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>3. 具备业务财务一体化的职业意识和职业思维。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 了解财务会计概念框架；熟悉《企业会计准则》等相关法规规定；</p> <p>2. 理解企业日常经济业务的工作过程和业务流程；掌握企业日常会计实务中涉及的会计基础理论知识；</p> <p>3. 掌握企业各种业务处理与财务核算方法，能够独立进行企业日常经济业务的会计处理。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 严格按照《企业会计准则》等政策法规要求规范操作会计处理，能够按照会计岗位的基本要求完成会计核算。</p> <p>2. 运用会计职业知识，分析、解决企业日常会计处理过程中的常见问题。</p>	<p>算</p> <p><b>项目九：收入、费用和利润的核算</b></p>	<p>2. 融入现代会计思维、社会主义核心价值观。</p> <p>3. 注重案例的分析与总体，培养学生业务分析能力与会计运用思维。</p> <p>4. 对各学习环节实施过程性考评；对教学结果实施定性与定量相结合的考评与评价。</p> <p><b>师资要求:</b></p> <p>1. 专任教师应具有高校教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p>2. 职称要求讲师（中级）及以上，且具有扎实的理论和一定的会计实践经验。</p> <p><b>考核要求:</b></p> <p>考试，形成性考核 40% + 终结性考核 60%。</p>	<p>K9</p> <p>A5</p> <p>A7</p>
2	智能财税管理	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 树立依法纳税观念，具有遵从税法意识和纳税风险意识，对税法有敬畏之心；</p> <p>2. 不做假账，工作认真细致，诚信纳税。具有爱岗敬业精神和良好的职业道德，善于团队合作，能与税务、工商、银行等机构进行有效沟通。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 熟悉增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等现行税种的主要法律法规；</p> <p>2. 熟练掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等现行税种的计算；掌握企业日常涉税业务中所涉及的税务基础理论知识。</p>	<p><b>项目一：企业纳税实务认知</b></p> <p><b>项目二：增值税纳税实务</b></p> <p><b>项目三：消费税纳税实务</b></p> <p><b>项目四：企业所得税纳税实务</b></p> <p><b>项目五：个人所得税纳税实务</b></p>	<p><b>条件要求:</b></p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>教学方法要求:</b></p> <p>1. 讲解应当结合依托项目，结合实际案例，构建理论知识框架。</p> <p>2. 以学生主体进行教学设计，多采用案例教学、情境模拟等方法，调动学生积极性与参与度。</p> <p>3. 注重教学工具与教学语言技能的运用，保证课堂效果与知识结合的有效性。</p> <p>4. 对各学习环节实施过程性考评；对教学结果实施定性与定量相结合的考评与评价。</p> <p><b>师资要求:</b></p>	<p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q7</p> <p>Q9</p> <p>K5</p> <p>A7</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<b>能力目标:</b> 1. 能够根据企业情况的变化进行各种税务登记; 2. 会根据企业经济业务确定其征税对象、纳税范围和适用税率,明确对应税种纳税人的纳税义务及相应的计税依据,准确计算各种应纳税额。		1. 专任教师应具有高校教师资格证;有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德素养,有仁爱之心。 <b>考核要求:</b> 考查,形成性考核 40%+终极性考核 60%。	
3	会计信息系统应用	<b>素质目标:</b> 1. 具备会计信息化的观念和思维方式; 2. 具有团队协作精神,共同完成会计核算的基本业务处理工作思想; 3. 具有不断获取知识、开发自身潜能,具有职业谨慎素养和信息化实时处理意识。 <b>知识目标:</b> 1. 掌握会计信息化系统基本知识和内容; 2. 理解各子系统之间的关系; 3. 掌握会计信息化系统的典型会计核算软件各主要功能模块的操作要求。 <b>能力目标:</b> 1. 具备会计信息化岗位的基本能力;能根据单位实际发生的采购、销售、存货业务在相应的信息系统中进行处理; 2. 能正确判断相关业务处理等操作流程是否规范,账务处理信息是否完整、准确。具有不断获取知识、开发自身潜能、适应会计信息化新技术的能力。	<b>项目一:</b> 会计电算化系统应用基础 <b>项目二:</b> 系统管理 <b>项目三:</b> 基础设置 <b>项目四:</b> 总账管理系统 <b>项目六:</b> 薪资管理系统 <b>项目七:</b> 固定资产管理系统 <b>项目八:</b> 应收账款管理系统 <b>项目九:</b> 应付账款管理系统 <b>项目十:</b> 报表管理系统	<b>条件要求:</b> 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络、电脑、财务软件。 <b>教学方法要求:</b> 1. 教师在重点、扼要、基本完整讲授“必需、够用”的理论知识的同时,强化实践性教学环节,激发学生兴趣,不断提高学生实践能力和创新能力。 2. 坚持仿真式教学,在计算机上实现仿真训练,训练内容、操作界面与实际应用保持一致,实现课堂学习与实际应用零距离对接。应选用典型案例为载体,在教学过程中,教师示范和学生分组讨论、训练互动,学生提问与教师解答、指导有机结合。 <b>师资要求:</b> 1. 专任教师应具有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德素养,有仁爱之心。 <b>考核要求:</b> 考查,形成性考核 40%+终极性考核 60%。	Q3 Q4 K8 K9 A3 A5
4	智能化成本核算与管理	<b>素质目标:</b> 1. 初步形成成本意识、创新意识;具有诚信、公正、严谨、慎独的会计职业道德; 2. 养成成本控制的意	<b>项目一:</b> 认识成本核算与分析 <b>项目二:</b> 产品成本构成要素的归集与分配 <b>项目三:</b> 生产费用在完工产品和在产品之间的分	<b>条件要求:</b> 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 <b>教学方法要求:</b> 1. 讲解应当结合依托	Q3 Q4 Q7 K9 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>识,养成细致严谨的工作作风和良好的职业道德。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉成本核算的对象、要求及方法;</li> <li>2. 掌握要素费用的归集和分配的实质;</li> <li>3. 掌握生产费用在完工产品与期末在产品之间进行分配的程序、方法及适用范围;</li> <li>4. 理解三种基本成本计算方法适用范围,掌握三种成本计算方法的具体运用。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <p>懂得设置和运用成本核算主要账户;懂得运用要素费用归集方法对各项要素费用进行分配;知道正确计算完工产品成本和期末在产品成本;了解熟练运用基本成本计算方法正确计算某种产品总成本和单位成本。</p>	<p>配</p> <p><b>项目四:</b> 品种法</p> <p><b>项目五:</b> 分批法</p> <p><b>项目六:</b> 分步法</p> <p><b>项目七:</b> 成本报表</p>	<p>项目,结合实际案例,构建理论知识框架。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 以学生主体进行教学设计,多采用案例教学、情境模拟等方法,调动学生积极性与参与度。</li> <li>3. 注重教学工具与教学语言技能的运用,保证课堂效果与知识结合的有效性。</li> <li>4. 对各学习环节实施过程性考评;对教学结果实施定性与定量相结合的考评与评价。</li> </ol> <p><b>师资要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专任教师应具有高校教师资格证;有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德素养,有仁爱之心。</li> </ol> <p><b>考核要求:</b></p> <p>考查,形成性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	
5	智能化财务管理	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备勤于思考、做事严谨的良好作风,具备良好的职业操守;</li> <li>2. 具备勇于创新、爱岗敬业的工作作风;</li> <li>3. 培养学生与人团结协作、诚实守信的良好品质;</li> <li>4. 具有较强的社会适应能力,具备岗位需要的沟通协调能力。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解财务管理的基础知识;</li> <li>2. 熟悉企业财务管理的基本对象和内容;</li> <li>3. 掌握货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理等;</li> <li>4. 掌握财务管理业务</li> </ol>	<p><b>项目一:</b> 财务管理入门</p> <p><b>项目二:</b> 财务管理的价值观念</p> <p><b>项目三:</b> 筹资管理</p> <p><b>项目四:</b> 资金成本和资本结构</p> <p><b>项目五:</b> 项目投资管理</p> <p><b>项目六:</b> 财务预算</p>	<p><b>条件要求:</b></p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>教学方法要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本课程是会计专业核心课程;要求老师根据学生所选课程来选择相应的学习内容、案例、教学情境。</li> <li>2. 教学方法上应充分利用实验室的教学软件开展仿真实训,并通过在云上平台模拟企业见习,做到理论联系实际,培养学生的实际操作能力。</li> </ol> <p><b>师资要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专任教师应具有高校教师资格证;有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德</li> </ol>	<p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q9</p> <p>K9</p> <p>A11</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		处理的基本操作技能。 <b>能力目标:</b> 1. 能根据企业的财务目标,合理确定企业的资金管理内容。 2. 能制定企业资金管理原则和有关规定。		素养,有仁爱之心。 2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德素养,有仁爱之心。 <b>考核要求:</b> 考试,形成性考核 40%+终结性考核 60%。	
6	企业财务分析	<b>素质目标:</b> 1. 具备良好的职业道德,遵守行业规范的工作意识和行为意识; 2. 具有较强的自主能力、沟通能力、合作能力、新知掌握能力、科学研究和实际工作能力。 <b>知识目标:</b> 1. 了解企业报表的基本类型和编报要求; 2. 熟悉企业各种报表的主要内容。 3. 掌握财务报表分析的知识,具有较强的财务报表分析能力。 <b>能力目标:</b> 1. 能独立进行资产负债表数据、利润表、现金流量表等报表编制;能对企业财务活动能力进行分析,编写财务报表分析报告。	<b>项目一:</b> 报表分析基础知识 <b>项目二:</b> 资产负债表分析 <b>项目三:</b> 利润表分析 <b>项目四:</b> 现金流量表分析 <b>项目五:</b> 偿债能力分析 <b>项目六:</b> 营运能力分析 <b>项目七:</b> 盈利能力分析 <b>项目八:</b> 财务报表综合分析	<b>条件要求:</b> 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 <b>教学方法要求:</b> 1. 本课程是专业核心必修课程,课程对应初级会计师职业资格证书考试内容。 2. 加强学生具体案例分析能力的培养,采用任务驱动型项目教学,提高学生的兴趣。 <b>师资要求:</b> 1. 专任教师应具有高校教师资格证;有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德素养,有仁爱之心。 2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平;有职业道德素养,有仁爱之心。 <b>考核要求:</b> 考查,形成性考核 40%+终结性考核 60%。	Q3 Q4 K9 A12

岗位拓展课程设置与要求如表 9 所示:

表 9 岗位拓展课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	电子商务概论	<b>素质目标:</b> 1. 具备主动探索与求知的思维; 2. 培养互联网环境下的电商思维; 3. 具备良好的团队合作与创新精神。 <b>知识目标:</b> 1. 了解电子商务的主要模式、发展历程和发展趋势;	<b>项目一:</b> 中国电子商务的形成与发展历程 <b>项目二:</b> 电子商务企业的主要经营模式和特点 <b>项目三:</b> 电子商务的支撑环境 <b>项目四:</b> 电子商务法律法规和相关案例学习 <b>项目五:</b> 电子商务企业的组织架构与专业人才的职业发展路径	<b>条件要求:</b> 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 <b>教学方法要求:</b> 1. 案例教学法情境教学法; 2. 根据课程实践性的特点,在教学中多采用讨论式、启发式、	Q3 Q4 K6 K9 A1 A2 A5 A12

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>2. 熟悉电子商务的功能、特征和技术支撑环境；</p> <p>3. 掌握国内外典型电子商务平台的运营模式、盈利模式、交易流程等。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够对电子商务模式、交易流程和互联网技术进行识别与分析；</p> <p>2. 能够分析电子商务企业的所处环境与优劣势。</p>		<p>结合演示和实践教学等方式。</p> <p><b>师资要求：</b></p> <p>1. 有一定的教学基本功和专业水平；</p> <p>2. 有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p><b>考核要求：</b></p> <p>考查，形成性考核40% + 终极性考核60%。</p>	
2	财务机器人应用与开发	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 初步具有会计信息化的观念和思维方式，促进数字化创新与发展能力；</p> <p>2. 树立正确的信息社会价值观和责任感，为会计信息化职业发展奠定基础。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握财会机器人智能账务处理</p> <p>2. 熟悉企业财会机器人RPA流程自动化。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够应用大数据思维和分析方法解决会计的相关问题；</p> <p>2. 利用财会机器人进行企业相关业务的处理。</p>	<p><b>项目一：</b>财务机器人业务处理原理认知</p> <p><b>项目二：</b>财会机器人往来业务处理</p> <p><b>项目三：</b>财会机器人费用业务处理</p> <p><b>项目四：</b>财会机器人采购业务处理</p> <p><b>项目五：</b>财会机器人销售业务处理</p> <p><b>项目六：</b>财会机器人生产业务处理</p> <p><b>项目七：</b>财会机器人期末事项处理</p>	<p><b>条件要求：</b></p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络，本课程必须配备机房和财务软件。</p> <p><b>方法要求：</b></p> <p>在教学过程中注重利用案例教学、情景模拟、工学交替、角色互换、分组讨论等教学方法的灵活性，使学生真切体会到会计人员在会计循环中所需的职业能力和实际动手能力。</p> <p><b>师资要求：</b></p> <p>1. 教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有丰富教学经验；</p> <p>2. 具备相关专业大学本科(含)以上学历；</p> <p>3. 具备扎实的理论功底和丰富的实践经验。</p> <p><b>考核要求：</b></p> <p>考查，过程考核40% + 终结性考核60%。</p>	Q3 Q4 K9 A8
3		<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具备严谨工作作风，实事求是的学风和创新</p>		<p><b>条件要求：</b></p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音</p>	

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
	Excel 在会计中的运用	<p>意识；</p> <p>2. 树立正确的会计职业道德观念；</p> <p>3. 具有较好的团队合作意识。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解 Excel 的基础知识；</p> <p>2. 熟悉软件的基本功能；</p> <p>3. 掌握企业中财务报表的应用、常用财务函数的应用、财务预算与分析等在财务中的应用等。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 具备使用 Excel 的各种自定义功能能力，实现各种操作目标和个性化管理；</p> <p>2. 运用各种 Excel 公式、函数解决复杂的财务管理问题和用 Excel 处理及分析不同来源、不同类型的各种数据，以及灵活运用 Excel 的各种功能进行财务数据分析和数据管理。</p>	<p><b>项目一：</b> Excel 软件基础知识</p> <p><b>项目二：</b> Excel 在会计凭证中的应用</p> <p><b>项目三：</b> Excel 在账簿中的应用</p> <p><b>项目四：</b> Excel 在会计报表中的应用</p> <p><b>项目五：</b> Excel 在工资管理中的应用</p> <p><b>项目六：</b> Excel 在固定资产管理中的应用</p> <p><b>项目七：</b> Excel 在筹资决策中的应用</p>	<p>响设备、无线网络。</p> <p><b>教学方法要求：</b></p> <p>1. 本课程是专业拓展选修课程。课程对应大数据财务分析职业等级证书考试内容。</p> <p>2. 采用实践性教学充分利用实验室的教学软件进行模拟，做到理论联系实际，培养学生的实际操作能力。以学生独立实验为主。</p> <p>3. 课程考核注重学生学习过程考核以及期末考试的考核。</p> <p><b>师资要求：</b></p> <p>1. 专任教师应具有高校教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p>2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p><b>考核要求：</b></p> <p>考查，形成性考核40%+终结性考核60%。</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>A3</p> <p>A8</p>
4	企业经营沙盘模拟 ERP	<p><b>素质目标：</b></p> <p>具备企业实际运营的初步能力；</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握企业运营的基本流程；</p> <p>2. 掌握客户订单处理、物流采购、配送、成本控制等相关知识。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够根据企业或项目的运营目标进行消费者定位、产品定位、产品采购、物流管理、直通车推广、模拟客服话术；</p> <p>2. 能够策划并实施企业推广和商品促销活动。</p>	<p><b>项目一：</b> ERP 企业资源计划基础知识及原理</p> <p><b>项目二：</b> 企业资源计划 ERP 系统实施及操作（以 ITMC 的 ERP 软件为例）</p>	<p><b>条件要求：</b></p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络、ERP 软件。</p> <p><b>教学方法要求：</b></p> <p>1. 采用案例教学和模拟软件教学；</p> <p>2. 课堂思政，融入“高效”、“流程化”；</p> <p>3. 过程考核和终结考核相结合；</p> <p>4. 在安装有 ERP 模拟软件的机房上课。</p> <p><b>师资要求：</b></p> <p>1. 有一定的教学基本功和专业水平；</p> <p>2. 有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p><b>考核要求：</b></p> <p>考查，形成性考核</p>	<p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K6</p> <p>A9</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				40% + 终极性考核60%。	
5	财政金融基础	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具有实事求是的学风和创新意识、创新精神;</p> <p>2. 关心国家大事, 初步具有观察社会经济生活变化, 分析财政金融体制改革对现实影响的能力。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 熟悉财政基础知识;</p> <p>2. 掌握税收基础知识、金融基础知识、财政政策与货币政策。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能够运用财政的基本理论初步分析财政政策、方针、法规的变化对微观经济的影响。</p> <p>2. 能够正确把握商业银行与企业、单位的关系。具备运用所学金融基础知识, 进行存贷款业务、保险业务、证券等业务操作的能力。</p>	<p><b>项目一:</b> 财政基础知识</p> <p><b>项目二:</b> 税收基础知识</p> <p><b>项目三:</b> 金融基础知识</p> <p><b>项目四:</b> 财政政策与货币政策</p>	<p><b>条件要求:</b></p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>教学方法要求:</b></p> <p>1. 本课程是专业拓展选修课程。教师应根据学生的学习程度, 把握好课程深度、广度、教学内容的重难点。</p> <p>2. 以经典故事、事例辅助教学, 以形象化的方式使抽象的理论、方法、观念易于理解和记忆。通过实训作业方式, 强迫其运用理论和方法, 通过实践体验管理学价值。</p> <p><b>师资要求:</b></p> <p>1. 专任教师应具有高校教师资格证; 有一定的教学基本功和专业水平; 有职业道德素养, 有仁爱之心。</p> <p>2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平; 有职业道德素养, 有仁爱之心。</p> <p><b>考核要求:</b></p> <p>考查, 形成性考核40% + 终极性考核60%。</p>	Q2 Q3 Q4 K8 K9 A3 A8
6	审计实务	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具有客观、公正、独立的审计职业道德; 树立谨慎、负责、冷静的审计风险意识;</p> <p>2. 培养快速、准确、健全的职业判断能力; 形成理性、明确、主动的审计法律意识。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 了解审计的职能和审计的目标; 认知审计的基本理论和审计组织 and 审计人员的构成;</p>	<p><b>项目一:</b> 审计的基本概念、审计要素</p> <p><b>项目二:</b> 审计方法、内部控制系统的评审</p> <p><b>项目三:</b> 资产审计</p> <p><b>项目四:</b> 负债和所有者权益审计</p> <p><b>项目五:</b> 收入和成本费用审计</p> <p><b>项目六:</b> 利润形成和利润分配审计</p> <p><b>项目七:</b> 会计报表审计</p> <p><b>项目八:</b> 审计调整、审计报告</p>	<p><b>条件要求:</b></p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>教学方法要求:</b></p> <p>1. 本课程是专业拓展选修课程。教师应根据学生的学习程度, 把握好课程深度、广度、教学内容的重难点。</p> <p>2. 充分利用多媒体和网络学习资源, 做到理论简明易懂, 案例</p>	Q2 Q3 Q4 K8 K9 A3 A8

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>2. 熟悉审计方法审计流程的主要阶段；</p> <p>3. 掌握销售与收款循环审计、掌握采购与付款循环审计、掌握货币资金审计、撰写审计报告。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 熟悉各种循环审计的审计程序，能够根据审计结果及调整情况编制各种意见类型审计报告。以培养学生分析问题、解决问题的能力，从而在审计事项的处理过程中保持谨慎和应有的职业怀疑态度。</p> <p>2. 能够完成审计方面的分析问题和解决问题；能够对企业经济监督奠定必要的专业素质，以使毕业后在未来的经济监督工作中更好地发挥作用。</p>		<p>贴近实际，帮助学生理解审计的具体方法和技巧，在各单元配备具体案例分析，同时兼顾实用性和可操作性，基本实现学生“零距离上岗”。在教学中实现教学与实训合一，尽量满足学生综合职业能力的培养和应用。</p> <p><b>师资要求：</b></p> <p>1. 专任教师应具有高校教师资格证；有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p>2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平；有职业道德素养，有仁爱之心。</p> <p><b>考核要求：</b></p> <p>考查，形成性考核40%+终极性考核60%。</p>	
7	财务大数据分析	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 培养学生具备保持爱岗敬业、谨慎细心的工作态度素养；</p> <p>2. 能树立诚实守信、不做假账的职业操守；</p> <p>3. 能弘扬精益求精、追求卓越的工匠精神。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解财务大数据分析的理念和价值。</p> <p>2. 掌握财务大数据分析的基本思路、方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能运用大数据分析平台，展开公司业务、财务和行业数据收集和整理；</p> <p>2. 能够掌握 pandas 的相关知识；通过对数据库的学习和编程设计，掌握使用方法、大数据知识体系的系统架构。</p>	<p><b>项目一：</b> 函数</p> <p><b>项目二：</b> 财务文件操作</p> <p><b>项目三：</b> pandas 基础</p> <p><b>项目四：</b> pandas 财务应用</p> <p><b>项目五：</b> 数据清洗与加工</p> <p><b>项目六：</b> 财务数据可视化</p>	<p><b>条件要求：</b></p> <p>黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。</p> <p><b>教学方法要求：</b></p> <p>在教学过程中注重利用案例教学、情景模拟、工学交替、角色互换、分组讨论等教学方法的灵活性，使学生真切体会到会计人员在会计循环中所需的职业能力和实际动手能力。</p> <p><b>师资要求：</b></p> <p>1. 教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有丰富教学经验；</p> <p>2. 具备相关专业大学本科(含)以上学历；</p> <p>3. 具备扎实的理论功底和丰富的实践经</p>	<p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>A3</p> <p>A8</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
				验。 <b>考核要求：</b> 考查，过程考核 40% + 终结性考核 60%。	
8	人力资源与管理	<b>素质目标：</b> 1. 具备良好的心理素质和克服困难的素质； 2. 良好的口头和书面表达素质； 3. 良好的职业素养。 <b>知识目标：</b> 1. 掌握人力资源管理的基本知识； 2. 掌握人力资源管理的基本原理。 <b>能力目标：</b> 1. 能独立的进行人力资源管理工作； 2. 能做人力资源方面的筹划工作； 3. 能进行人力资源的评估工作。	<b>项目一：</b> 人力资源管理导论 <b>项目二：</b> 人力资源规划 <b>项目三：</b> 工作分析 <b>项目四：</b> 员工招聘与选择 <b>项目五：</b> 员工培训与开发 <b>项目六：</b> 绩效管理 <b>项目七：</b> 薪酬与激励管理 <b>项目八：</b> 劳动关系管理	<b>条件要求：</b> 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络。 <b>教学方法要求：</b> 在教学中多采用讨论式、启发式、结合演示和实践教学等方式。 <b>师资要求：</b> 1. 具有高校教师资格证； 2. 有一定的教学基本功和专业水平； 3. 有职业道德素养，有仁爱之心。 <b>考核要求：</b> 考查，形成性考核 40% + 终极性考核 60%。	Q2 Q3 Q4 K8 K9 A3 A8

综合实践课程设置与要求如表 10 所示：

表 10 综合实践课程设置与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
1	社会实践	利用暑期了解社会，熟悉社会、适应社会。	<b>项目一：</b> 参与社会实践 <b>项目二：</b> 撰写调研报告	教师布置任务或学生自主选择社会实践项目。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1 A2
2	认识实习	<b>素质目标：</b> 1. 具有勇于创新、爱岗敬业的工作作风； 2. 具有较强的学习能力； 3. 具有较强的与他人合作的能力； 4. 具备职业敏感性。 <b>知识目标：</b> 1. 了解相关企业工作环境、机构设置、业务范围和主要就业岗位的工作流程与工作职	<b>项目一：</b> 参观 <b>项目二：</b> 讲座 <b>项目三：</b> 企业文化	<b>条件要求：</b> 可供参观认知的现代企业 <b>教学方法要求：</b> 1. 采用企业现场认知教学与网络调研相结合； 2. 课堂思政，“融入实事求是”、“爱岗敬业”理念。 <b>师资要求：</b> 1. 专任教师应具有高	Q2 Q3 K4 K7 A3 A5

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		责； 2. 了解大数据与会计工作的性质与要求；知道大数据与会计职业的发展趋势，具备专业认同感、职业信心与兴趣。 <b>能力目标：</b> 1. 具有企业会计核算的基本能力。		校教师资格证； 2. 有一定的教学基本功和专业水平； 3. 有职业道德素养，有仁爱之心。 <b>考核要求：</b> 考查	
3	会计岗位实训	<b>素质目标：</b> 1. 具备自我学习的态度素养； 2. 具有诚信敬业、团队协作、人际沟通、独立决策等能力。 <b>知识目标：</b> 1. 了解社会主义经济条件下财务会计岗位的大致分类； 2. 熟悉把握各个会计岗位之间的联系，初步运用所学会计岗位的理论知识； 3. 掌握各会计岗位实务操作。 <b>能力目标：</b> 1. 能够完成财务会计各个岗位的基本实践技能； 2. 能独立在各岗位完成其整套工作流程。	<b>项目一：</b> 出纳岗 <b>项目二：</b> 财产物资岗 <b>项目三：</b> 往来核算岗 <b>项目四：</b> 期间费用岗 <b>项目五：</b> 纳税岗 <b>项目六：</b> 会计主管岗	<b>条件要求：</b> 会计实训室 <b>教学方法要求：</b> 1. “教学做”一体，学生在学中练，练中学。 2. 采取企业指导与学校老师指导的双导师制。 <b>师资要求：</b> 1. 专任教师应具有高校教师资格证； 2. 有一定的教学基本功和专业水平； 3. 有职业道德素养，有仁爱之心。 <b>考核要求：</b> 考查	Q2 Q3 K9 A5 A8
4	成本会计岗位实训	<b>素质目标：</b> 1. 具备运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神； 2. 具有创新意识和勤奋学习的良好作风；良好的职业道德和职业素质。 <b>知识目标：</b> 1. 了解成本核算的基本程序； 2. 熟练运用各种成本计算方法； 3. 掌握成本核算的实际操作能力，巩固会计基本理论知识，为以后的工作学习和工作打下良好的基础。	<b>项目一：</b> 成本费用的归集和分配实训 <b>项目二：</b> 辅助生产费用和制造费用的归集和分配实训 <b>项目三：</b> 生产费用在完工产品和在产品之间的分配实训 <b>项目四：</b> 产品成本计算的基本方法实训 <b>项目五：</b> 产品成本计算的辅助方法实训 <b>项目六：</b> 成本报表的编制与分析实训	<b>条件要求：</b> 会计实训室 <b>教学方法要求：</b> 1. “教学做”一体，学生在学中练，练中学； 2. 加强学生对专业知识、专业技能、专业素养的提升与巩固； 3. 提升职业技能水平，优化知识与素质结构； 4. 利用信息化教学模式、翻转课堂等教学模式，提高教学的有效性； 5. 确保学生学习内容系统性、学习过程合理性、学习环境安全	Q2 Q3 K9 A1 A6

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<b>能力目标:</b> 1. 能进行会计凭证的填制和成本报表的编制; 2. 会进行成本核算和成本分析, 能为企业管理者提供高效的成本信息资料。		性。 <b>师资要求:</b> 1. 专任教师应具有高校教师资格证; 2. 有一定的教学基本功和专业水平; 3. 有职业道德素养, 有仁爱之心。 <b>考核要求:</b> 考查	
5	大数据分析岗位实训	<b>素质目标:</b> 具备自我学习的态度素养; 具有诚信敬业、团队协作、人际沟通、独立决策等能力。 <b>知识目标:</b> 1. 了解 Python 语言的基本语法规则, 2. 掌握运用大数据中心接口采集财经数据, 能正确对数据进行检查、分析和处理。 <b>能力目标:</b> 1. 能够掌握相关的数据管理、存储、分析计算等的技术基础; 2. 能够掌握 python 的相关知识; 通过对数据库的学习和编程设计, 掌握使用方法; 掌握大数据知识体系的系统架构。	<b>项目一:</b> Python 基础实训 <b>项目二:</b> 数据清洗处理实训 <b>项目三:</b> 财务数据可视化实训	<b>条件要求:</b> 会计实训室 <b>教学方法要求:</b> 1. “教学做”一体, 学生在学中练, 练中学。 2. 采取企业指导与学校老师指导的双导师制。 <b>师资要求:</b> 1. 专任教师应具有高校教师资格证; 2. 有一定的教学基本功和专业水平; 3. 有职业道德素养, 有仁爱之心。 <b>考核要求:</b> 考查	Q2 Q3 K9 A5 A8
6	专业技能综合实训	<b>素质目标:</b> 1. 注重培养学生运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神; 2. 具有创新意识和勤奋学习的良好作风; 良好的职业道德和职业素质。 <b>知识目标:</b> 1. 了解会计各项基本内容; 2. 熟悉会计业务的基本处理流程; 3. 掌握会计专业基础模块、专业核心模块和专业拓展模块的业务处理。	<b>项目一:</b> 专业基础模块 <b>项目二:</b> 专业核心模块 <b>项目三:</b> 专业拓展模块	<b>条件要求:</b> 黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络、机房电脑设备。 <b>教学方法要求:</b> 1. 以实践操练和情景演练为主, 通过情景演练以及相关案例分析掌握会计专业技能。 2. 根据教研室编制的实训指导书, 结合云上实训平台以及多媒体教学的手段进行灵活式教学。 <b>师资要求:</b> 1. 专任教师应具有高	Q2 Q3 Q4 K1 K9 A1 A2 A3 A8 A9 A11 A12

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		<b>能力目标:</b> 1. 能够完成会计业务的基本账务处理; 2. 会利用云上实训平台完成企业经济业务的账务处理。		校教师资格证; 有一定的教学基本功和专业水平; 有职业道德素养, 有仁爱之心。 2. 兼职教师应具有一定的教学基本功和专业水平; 有职业道德素养, 有仁爱之心。 <b>考核要求:</b> 考查, 形成性考核 40% + 终结性考核 60%。	
7	岗位实习	<b>素质目标:</b> 1. 注重培养学生运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神; 2. 具有创新意识和勤奋学习的良好作风。 <b>知识目标:</b> 1. 了解企业的组织管理、企业文化、规章制度, 熟悉企业的发展趋势; 2. 掌握会计专业在企业的核心价值。 <b>能力目标:</b> 1. 能进行全套的企业会计业务处理; 2. 各种报表的编制和申报, 并能进行财务分析。	<b>项目一:</b> 企业文化 <b>项目二:</b> 企业经营理念 <b>项目三:</b> 职业素养 <b>项目四:</b> 会计各岗位实践	<b>条件要求:</b> 确保学生学习内容系统性、学习过程合理性、学习环境安全性。 <b>教学方法要求:</b> 理论联系实际, 突出实践化教学; 利用信息化教学模式、翻转课堂等教学模式, 提高跟岗教学的有效性。 <b>师资要求:</b> 学校+企业双导师制, 教师应当具备丰富的教学经验, 并具有丰富的社会实践经验。 <b>考核要求:</b> 过程性+ 成果性考查相结合; 定量+定性考查相结合。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K9 A1 A2 A3 A8 A9 A11 A12
8	毕业设计	<b>素质目标:</b> 1. 具有较好的行为规范能力和职业道德; 2. 具有较强的组织协调和团结协作意识; 3. 具有较强的质量意识和客户服务意识; 4. 具备逐步掌握和不断提高搜集、整理、运用社会信息的方法和技能, 具有独立思考、提出疑问和进行反思的能力。 <b>知识目标:</b> 1. 综合运用知识与技能来解决实际工作问题的方法、步骤等; 2. 了解企业基本情况并查阅相关知识, 针对	<b>项目一:</b> 毕业设计选题 <b>项目二:</b> 拟定设计方案 <b>项目三:</b> 撰写毕业设计 <b>项目四:</b> 毕业设计答辩	<b>教学方法要求:</b> 1. 教师精心指导, 学生实际探索。 2. 提高学生运用知识的能力。 3. 企业导师+ 学校导师的双导师制对毕业设计进行双边指导。 <b>师资要求:</b> 企业导师+ 学校导师的双导师制对毕业设计进行双边指导 <b>考核要求:</b> 答辩	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K4 K7 K10 A1 A2 A3 A11 A12

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	支撑的培养规格
		企业的实际解决问题。 <b>能力目标：</b> 1. 能运用所学专业知 识解决企业的实际问 题。			

## 七、教学进程总体安排（详见附录 1）

### （一）教学进程安排表

表 12 教学进程安排表（三年制大专）

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
公共基础课程	必修课程	思想道德与法治（一）	43719101	2	32	32	0	2/16						■	
		思想道德与法治（二）	43719102	1	16	16	0		2/8					■	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	43719103	2	32	24	8			2/16				■	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	43719104	3	48	40	8				4/12			■	
		形势与政策	43719105	1	32	32	0	2/4	2/4	2/4	2/4			□	讲座
		军事技能	43619801	2	112	0	112	2 周						□	
		军事理论	43419801	2	36	36	0		2/18					□	
		体育（一）	43419701	2	32	2	30	2/16						□	
		体育（二）	43419702	2	32	2	30		2/16					□	
		体育（三）	43419703	2	32	2	30			2/16				□	
		体育（四）	43419704	2	32	2	30				2/16			□	
		大学生心理健康教育	43819901	2	32	32	0		2/16					□	
		创新创业基础	43919201	2	32	28	4			2/16				□	
		职业发展与就业指导	43919202	2	32	28	4				2/16			□	
		大学语文	43719401	2	32	22	10		2/16					■	
		信息技术	43119601	3	48	24	24	4/12						□	
		高职英语（一）	43319301	4	64	64	0	4/16						□	
		高职英语（二）	43319302	4	64	64	0		4/16					□	
		劳动专题教育（含劳动实践）	43819101	1	16+20	16	20	2/4	2/4					□	讲座
		公共基础必修课程小计				41	756	466	290	12	14	6	8		

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
	限定选修课程	工匠精神（职业素养）	43719113	1	16	16	0				2/8				
		国家安全教育	43719112	1	16	16	0	2/2	2/2	2/2	2/2			<input type="checkbox"/>	可线上教学
		中华优秀传统文化	43719106	1	16	16	0		2/8					<input type="checkbox"/>	
		党史国史	43719107	1	16	16	0				4/4			<input type="checkbox"/>	
		美育教育（含公共艺术）	43418301	2	32	32	0			2/16				<input type="checkbox"/>	
		课外阅读	43919001	3										<input type="checkbox"/>	
	公共基础限选课程小计				9	96	96	0	0	2	2	2			
	任意选修课程	绘画里的中国：走进大师与经典	43919002	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	超星尔雅通识课程
		大学生恋爱与性健康	43919003	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		你我职业人	43919004	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		信息素养通识教程：数字化生存的必修课	43919005	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		形象管理	43919006	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		情绪管理	43919007	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		剑指 CET-4：大学生英语能力基础	43919008	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		中华诗词之美	43919009	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		世界文明史	43919010	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		人工智能与信息社会	43919011	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		区块链技术与应用	43919012	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		创新中国	43919013	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
		中医健康理念	43919014	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>	
红色旅游与文化遗产		43919015	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>		
体育中国	43919016	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>			
人工智能	43919017	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>			
科学通史	43919018	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>			
管理学精要	43919019	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>			
海洋与人类文明	43919020	1	16	16	0							<input type="checkbox"/>			

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注		
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20				
		艺术导论	43919021	1	16	16	0								<input type="checkbox"/>		
		中华民族精神	43919022	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		法律与社会	43919023	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		现代人口管理学	43919024	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		幸福心理学	43919025	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		大学生健康教育	43919026	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		汽车机械基础	43919027	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		计算机辅助设计 AUTOCAD 绘图	43919028	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		网页设计与制作	43919029	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		思想道德修养与法律基础	43919030	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		汽车发动机构造与维修	43919031	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		商务谈判与推销技巧	43919032	1	16	16	0									<input type="checkbox"/>	
		公共基础任选课程小计				4	64	64	0	0	2	2	0	0	0		
公共基础课程小计				54	916	626	290	12	16	8	10						
专业技能课程	专业群课程	必修课程	趣味经济学▲	43322101	2	32	20	12	2/16						<input type="checkbox"/>		
			管理学基础▲	43322102	2	32	20	12			2/16				<input type="checkbox"/>		
			网络营销▲	43322103	2	32	12	20				2/16				<input type="checkbox"/>	
			商务礼仪▲	43322104	2	32	20	12					2/16			<input type="checkbox"/>	
	专业群课程小计				8	128	72	56	2	0	4	2	0	0			
	专业基础课程	必修课程	基础会计实务◆	43322601	4	64	40	24	4/16							■	
			经济法基础◆	43322602	4	64	40	24	4/16							<input type="checkbox"/>	
			管理会计基础●	43322603	4	64	40	24				4/16				■	
			财务大数据基础	43322604	2	32	14	18	2/16							<input type="checkbox"/>	
			统计基础	43322605	2	32	14	18	2/16							<input type="checkbox"/>	
专业基础课程小计				16	256	148	108	12	0	0	4	0	0				

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注	
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20			
	专业核心课程	企业财务会计◆	43322606	4	64	32	32		4/16					■		
		智能财税管理◆	43322607	4	64	32	32		4/16					□		
		会计信息系统应用●	43322608	4	64	24	40			4/16				□		
		智能化成本核算与管理●	43322609	4	64	32	32			4/16				□		
		智能化财务管理◆	43322610	4	64	32	32			4/16				■		
		企业财务分析	43322611	2	32	16	16				2/16			□		
	专业核心课程小计				22	352	168	184	0	8	12	2	0	0		
	综合实践课程	必修课程	社会实践	43322612	1	0+16	0	0		1周					□	暑假
			认识实习	43322613	1	16	0	16	1周						□	
			会计岗位实训	43322614	2	40	0	40		2周					□	第17-18周
			财务管理岗位实训	43322615	2	40	0	40			2周				□	第17-18周
			大数据分析岗位实训	43322616	2	40	0	40				2周			□	第17-18周
			专业技能综合实训	43322617	7	140	0	140					7周		□	
			岗位实习	43322618	22	400		400						25周	□	□
			毕业设计	43322619	7	128		128						8周	答辩	
	综合实践课程小计				44	804	0	804	1周	2周	2周	2周				
	专业技能必修课程小计				90	1540	388	1152	14	8	16	8				
	岗位拓展课程	选修课程	电子商务概论	43322620	2	32	16	16			2/16				□	二选一
			财务机器人应用与开发	43322621	2	32	12	20			2/16				□	
			Excel 在会计中的运用	43322622	2	32	12	20		2/16					□	二选一
			企业经营沙盘模拟 ERP	43322623	2	32	12	20		2/16					□	
			财政金融基础	43322624	2	32	12	20				2/16			□	二选一
			审计实务	43322625	2	32	12	20				2/16			□	
			财务大数据分析	43322626	3.5	64	24	40				4/16			□	二选一
			人力资源与管理	43322627	3.5	64	24	40				4/16			□	
	岗位拓展课程小计				10	160	60	100	0	2	2	6	0	0		
	专业技能课程小计				100	1700	448	1252	14	10	18	14				

平台课程	模块课程	课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期课时安排						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一 20	二 20	三 20	四 20	五 20	六 20		
合计				154	2616	1074	1542	26	26	26	24				

注：

1. 教学进程表中所有课程均须录入教务系统，同一课程编号的课程只需在最后一个授课学期结束考核后录入一个成绩。
2. 考核形式中“■”表示考试课程，“□”表示考查课程；为探索考核方式改革，促进过程性考核和形成性考核方式的应用，专业技能课程原则上每个专业人培定3门考试课程，其余为考查课程。
3. 课程名称后的“▲”标记表示专业群平台课程，“●”标记表示通用资格证融通课程，“◆”标记表示专业技能证融通课程，“★”标记表示校企共建课程。
4. “劳动专题教育”课程的劳动实践部分由学工处负责统筹组织实施，第一学年由各分院根据学工处安排，指导学生在课外或校外活动中安排劳动实践；第三学期校内安排1周，采用劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式集体组织；该课程20学时不计入总学时。
5. “社会实践”由各专业安排在暑假开展；该课程学时不计入总学时。
6. 公共基础任选课程采用超星尔雅通识课程，由学生在第二、三学期任选4学分64学时的课程，由教务（科研）处统一组织。
7. “大学生心理健康教育”课程学前教育与军体学院、汽车机电工程学院在第一学期开设，信息工程学院、商学院在第二学期开设。
8. “大学语文”课程学前教育与军体学院、汽车机电工程学院在第一学期开设，信息工程学院、商学院在第二学期开设。
9. “信息技术”课程信息工程学院、商学院在第一学期开设，学前教育与军体学院、汽车机电工程学院在第二学期开设。

## (二) 教学学时学分比例表

表 13 教学基本情况统计表

课程类型		小计		小计		备注
		学时	比例 (%)	学分	比例 (%)	
必修课	公共基础课程		756	28.90%	41	26.62%
	专业技能课程	专业群平台课程	128	4.89%	8	5.20%
		专业基础课	256	9.79%	16	10.39%
		专业核心课程	352	13.46%	22	14.29%
		专业综合实践课程	804	30.73%	44	28.57%
选修课	公共基础课程	限选课程	96	3.67%	9	5.84%
		任选课程	64	2.45%	4	2.60%
	专业技能课程	岗位拓展课程	160	6.12%	10	6.49%
合计			2616	100.00%	154	100.00%
比例分析	公共基础课程占比		35.02%	专业技能课占比		64.98%
	必修课占比		87.77%	选修课占比		12.23%
	理论学时占比		41.06%	实践学时占比		58.94%

### 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

#### (一) 师资队伍

##### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于20:1, 双师素质教师占专业教师比一般不低于60%, 专任教师队伍考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

表14: 师资队伍结构表

师资队伍结构		比例
职称结构	副高以上职称 (职务)	≥40%
学历结构	硕士以上学历	≥30%
双师型教师	-----	>60%
生师比	-----	<20: 1

##### 2. 专任教师

专任教师应具有本科及以上学历, 具有高校教师资格证书和会计专业领域有关证书, 有理想信念, 有道德情操, 有扎实学识, 有仁爱之心; 具备会计学、财务管理等相近专业大学本科 (含) 以上学历, 并接受过职业教育教学方法论的培训; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 掌握企业财务会计、管理会计、会计信息化等方面的理论知识, 具有一定的信息化教学能力和会计核

算与监督实操能力，能够开展课程教学改革和科学研究，具有5年以上本专业实际工作经历，要求每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外会计行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对会计技术专业人才的需求实际，教学设计专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域、本领域具有一定的专业影响力。其要求如下：

(1) 具备一定的国际视野：了解国外先进职教理念，具备本专业核心课程开发、技术培训经验。

(2) 较强的专业发展把握能力，能把握专业发展动态，具有5年以上本专业工作经验。具有副教授及以上职称，具有一定的企业和学校人脉资源，能带领团队科学调研、制订人才培养方案，按要求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌。

(3) 扎实的课程建设能力，具有相关专业学历，熟练掌握本专业课程的特点和课程任务，能够胜任 2-4门核心课程，能组织专业教学团队，能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作。

(4) 综合科研服务能力，科学致用服务等方面起到表率作用、能主持完成科研项目，能解决企业技术难题。

### 4. 兼职教师

主要从相关校企合作企业及实习实训基地聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导、毕业设计指导和学生职业发展规划指导等教学任务。其要求如下：

(1) 具有 3 年以上相关岗位工作经历，有丰富的实践工作经验。

(2) 具有中级以上技术职务或在职业技能竞赛中获得奖励。

(3) 具有较强的教学组织能力、一定理论水平和丰富实践经验的会计专业技术人员，在企事业单位取得中级及以上职称资格或具备同等能力水平亦可等。

## (二) 教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入成WIFI环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生道畅通无阻。

### 2. 校内实训基本要求

本专业为加强学生技能水平的训练与提升,在结合专业行业调研基础上,共设立“会计岗位综合实训室”、“会计信息化实训室”、“会计基本技能实训室”等4个实训室,充分确保培养目标与规格的实现。

表 15 校内实训室配置与要求

类别	序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	合作单位
校内	1	会计岗位综合实训室	计算机及配套设备,具有良好的宽带上网条件,安装云上实训平台	企业财务会计、成本核算与管理、管理会计基础、1+X证书课程融通等专业课程实训	50人	湖南中德安普大数据网络科技有限公司
校内	2	会计信息化实训室	计算机及配套设施,安装用友U8系统、投影仪	财务大数据分析、会计信息系统应用专业课程实训	50人	湖南中德安普大数据网络科技有限公司、用友公司
校内	3	会计基本技能实训室	投影仪、装订机、练功券、捆钞纸等相关实训用材料和工具、相关教学设备	财务会计分岗实训、成本管控岗位实训	50人	大连爱丁数码产品有限公司
校内	4	财务大数据实训室	媒体中控台、工作台、计算机及配套设置、投影仪和音响设备、互联网、多媒体网络教室软件、大数据财务平台	1、财务大数据基础的课程实训 2、财务大数据分析岗位实训 3、1+X证书课程融通实训	50人	财务软件平台公司

### 3. 校外实习实训基地基本要求

表 16 校外实习实训基地配置表

类别	序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	合作单位
校外	1	物流有限公司	工作岗位	岗位实习、社会实践	30	大汉集团

类别	序号	名称	配置要求	主要实践教学项目	人数/工位	合作单位
校外	2	物业公司	工作岗位	岗位实习、社会实践	30	大汉集团
校外	3	房地产有限公司	工作岗位	岗位实习、社会实践	30	大汉集团
校外	4	会计师事务所	工作岗位	岗位实习、社会实践	15	娄底英博会计事务所、娄底睿通会计师事务所
校外	6	软件公司	工作岗位	岗位实习、社会实践	15	娄底用友分公司
校外	7	服务公司	工作岗位	岗位实习、社会实践	30	南京众盛车友联盟公司
校外	8	银行	工作岗位	岗位实习、社会实践	30	深圳中信银行等机构
校外	9	税务局	工作岗位	岗位实习、社会实践	24	娄底经济开发区税务局

#### 4. 学生实习基地基本要求

建立的校外实习实训基地，开展专业岗位实习要能够覆盖会计核算、会计信息化应用、财务大数据分析、财务管理等核心专业技能的内容。校外实习实训基地的数量按照 1:15 的比例配备，确保校外实习实训基地能够提供足够的场地、设备和岗位供学生使用。合作建立的校外实习实训基地，要求合作企业具备行业中等以上规模，企业经营的主营业务符合未来发展趋势，或学生未来就业的需要。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

运用现代化教学手段需具有黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、无线网络等教学设备。专业教师开发专业课程的信息化教学资源并有效利用，基于超星学习通、钉钉、腾讯云等各类教学平台，创新线上线下混合的教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### (三) 教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过

规范程序择优选用教材。为配合课程讲授，优先选用与专业实际条件相对应的项目化教材、理实一体化教材。并且配套相应的数字化教学资源，在满足现场教学需要的同时为教师进行线上线下混合式教学提供资源。根据本专业对接的会计职业等级 1+X 证书，选取与证书对应的教材，为学生能紧跟职业要求、提高职业技能、获取高等级证书提供保障。

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询，借阅，专业类图书文献主要包括：有关会计专业技术，方法、思维以及实务操作类图书、经济、管理、营销和文化类文献等。

## 3. 数字资源配备基本要求

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样，使用便捷，动态更新，能满足教学要求。鼓励教师开发建设与课程配套的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、试题库等线上资源，与企业合作开发虚拟软件，建成种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能满足信息化教学的数字教学资源库。

### **（四）教学方法**

本专业主要采取课堂教学+实训的形式开展教学，突出实训技能模块，使高职的职业教育特色更加鲜明。每一门专业主干课程的教学均通过课程标准的形式规定由理论讲授、课内实训、课外实训（集中模拟实训、校外实习）三个子模块构成，将实践教学通过课内实训完全融入到课堂教学中去，真正做到“教、学、做”的统一，并专门设置校内课外集中实训，从而确保实践性教学得到凸显，专业课实践教学课时达到 60%以上。

专业特色教学方法如下：

#### 1. 情景教学法

在教学过程中应用“情景教学法”，尽可能在课堂上营造出企业日常经营与运营管理场景，根据教材中对应章节的情景设置，导入真实的财务案例，引导学生融入真实财务工作情景、加强教学体验、提高教学质量。

#### 2. 项目教学法

针对每节课要完成的项目，提出任务要求；对完成项目所需要的理论进行

讲解；每个项目任务开始之前，对所需要的关键步骤、参数要求及注意事项进行讲解说明，之后在实训室通过互联网/实训平台进行验证，最终完成项目化的知识教学。

### 3. 启发式教学法

注重学生主体，充分考虑学生认知水平与知识能力水平，在重要概念及原理的讲解上以启发引导式教学为主，鼓励学生发散性思维，培养学生的思维探索能力、创新能力。

## （五）学习评价

建立与国家职业资格鉴定考试和 1+X 证书接轨的，以职业综合能力（职业技能）和职业素质考核为主线，知识能力素质全面全程考核的校内考试体系和综合实践中校外企业对人才质量的评价贯穿人才培养过程的始终。

在知识技能能力考试方面，采用平时形成性考核与期末终结性、鉴定性考试并重的，由多种考核方式构成、时间与空间按需设定的多次考核综合评定成绩的课程考试体系；在学生素质考核方面，建立引导型素质综合评价体系；同时建立与考试体系并行的旨在强化考试过程质量控制的考试质量管理体系。

完善课程考核评价体系。考核根据课程的特点采用：考勤、课堂提问和讨论、作业、作品、实训操作、操作考核、考试等灵活多样的评价方式。完善以作品为载体，以态度和操作技能为评价核心，过程考核与结果考核结合的综合考评体系。

## （六）质量管理

1. 学校和二级分院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研，人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设。通过教学实施，过程监控，质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级分院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 本专业教研组应充分利用评价结果, 有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

5. 专业教师一学期须听课评课 4 次, 专业负责人及教研室主任听课评课不少于 8 次; 每学期应保证有 20%教师开展公开课、示范课教学活动, 新教师必须实行一对一指导两年; 教师若发生教学事故, 不得参与当年评优评先, 年度考核不高于合格等次。

## 九、毕业要求

(一) **政治思想素养:** 在校期间学生政治思想行为等表现合格、身心健康。

(二) **学分要求:** 在规定的学制内修满 154 学分, 其中公共基础课程 54 学分、专业(技能)课程 100 学分)。

(三) **职业资格证书或技能等级证书要求:** 本专业毕业生实行学历证书与职业资格证书、职业技能等级证书制。

1. 职业资格证书及“1+X”证书: 初级会计师资格证、业财税融合成本管控职业技能等级证书; 业财税融合大数据财务分析等级证书、会计软件应用技能等级证书(中级)等职业技能等级证书。

2. 通用证书:

大数据与会计专业通用证书一览表

证书名称	颁证单位	建议等级
高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	A 级及以上
办公软件应用技能等级证书	湖南省人力资源和社会保障部	中级
普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	三级甲等以上

3. 说明

鼓励学生考取通用证书; 鼓励学生考取职业资格证书及“1+X”证书(其中之一)。

(四) **毕业后继续学习建议:**

1. 本专业毕业生继续学习的途径主要有: 自学考试; 通过成人高考参加本科函授学习; 通过专升本考试转入本科院校继续学习。

2. 本专业本科接续专业有: 会计学、财务管理等专业。

## 十、审批表

详见附录 1 和附录 2。

附录 1：娄底潇湘职业学院专业人才培养方案制（修）订审核表

附录 2：娄底潇湘职业学院专业人才培养方案变更审批表

附录 1

娄底潇湘职业学院 2024 级专业人才培养方案制（修）订审核表

专业名称	大数据与会计	专业代码	530302
专业负责人	李卓彦	制（修）订时间	2024 年 6 月
专业建设指导委员会意见：  同意本专业人才培养方案修订内容。  签字：李卓彦 李江 颜细环 李凯 李松 2024 年 9 月 5 日			
二级分院论证意见：  同意  分院院长：李江 2024 年 9 月 18 日			
教务处意见：  同意  签字（盖章）：李江 2024 年 9 月 19 日			
学校党委审定意见：  同意  签字（盖章）： 2024 年 9 月 20 日  			

附录 2

娄底潇湘职业学院 2024 级专业人才培养方案变更审批表

专业名称		所属分院 (部)		变更年级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类别	
调整事项					
调整原因					
专业负责人意见：			分院（部）意见：		
签字： 年 月 日			签字： 年 月 日		
教务处审核意见： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     签字（盖章）：                      年 月 日                 </div>					
主管教学工作副校长意见： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     签字：                      年 月 日                 </div>					