

学前教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

学前教育专业毕业设计主要为方案设计类、作品设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新	
方案设计类	五大领域活动方案设计类	《XXX》大/中/小班健康（语言、社会、科学、艺术）活动设计	具有教育活动设计与实施能力：制定阶段性的教学计划和具体活动方案、能够运用各种组织形式和教育方式，激发儿童探索、交流和表达表现，促进其主动学习。能创编有助于幼儿发展的体操和体能游戏；能面向儿童流畅讲故事。具有环境创设与运用能力：建立良好的师幼关系、引导幼儿建立良好的人际关系。	1. 学前儿童发展心理学	否
			2. 学前教育学		
作品设计类	绘本创编方案设计类	《XXX》大/中/小班绘本创编毕业设计	能运用儿童画、简笔画、手工制作等方法制作美术作品；	3. 幼儿园课程	否
			4. 学前儿童健康/语言/社会/科学/艺术与活动指导		
			美术基础与幼儿绘画		

二、毕业设计成果要求

学前教育专业毕业设计分为方案设计类、作品设计类。

（一）方案设计类成果要求

方案设计类具体成果要求如下：

1. 成果表现形式

方案类毕业设计其成果表现形式是一个完整的方案包括但不限于毕业设计任务书和毕业设计方案。

2. 成果要求

（1）毕业设计教育活动设计方案

①设计一个活动设计方案，方案结构完整、要素完备，具备可行性、科学性、专业性特点；

②方案格式规范。按学院统一的格式要求进行方案撰写，提供的文件符合行业标准规范与要求；

③ 毕业设计方案技术规范：参考文献（含论文、教材、专著等）不少于4篇（建议以最新5年文献为参考）。毕业设计上传时须转换成PDF文件。

（2）毕业设计活动说课视频

①活动主讲人全场出镜。

②时长 6-10 分钟之内。

③视频呈现应与教学设计文本保持一致。

④录制好的视频剪辑，视频片头应体现以下信息：主讲人，幼儿年龄段，活动名称。

⑤符合说课展示要求。

(3) 毕业设计教育活动（说课）课件

毕业设计教育活动（说课）课件简洁；内容符合活动主题需要；结构完整。

(二) 作品设计类成果要求

1. 成果表现形式

作品（产品）设计类毕业设计其成果表现形式是一个完整的作品包括但不限于毕业设计任务书、毕业设计作品说明书以及毕业设计作品。

2. 成果要求

①要求毕业设计内容必须文题相符，与学前教育专业人才培养方案一致；方案设计合理，依据可靠，具有一定的实用性、创新性。

②要求毕业设计成果结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确，表述符合行业标准或规范要求，充分应用本专业新知识、新技术、新方法等。

③要求按学院要求，独立完成毕业设计方案，严禁抄袭。

④毕业设计作品的格式必须与学院规定的毕业设计模板的格式一致。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	根据学院毕业设计工作领导小组的毕业设计实施工作方案，提供选题方向，讲解完成流程和步骤，确定选题。	根据学院毕业设计工作领导小组的毕业设计具体实施方案，了解毕业设计流程，在老师指导下确定选题。	2023年10月22日至2023年11月10日
任务下达	下达任务书，并明确设计流程。根据选题，指导学生做好设计前期资料收集准备。	根据任务书上步骤明确设计流程。根据选题，毕业设计前期准备。	2023年11月11日-2023年11月30日
过程指导	指导学生完成初稿，多次修改稿件，最终定稿并评阅审查。	在老师指导下完成初稿，经修改定稿，并进行查重，接受评阅。	2023年12月1日至2024年5月10日
成果答辩	对学生毕业设计成果进行答辩。	按时参加毕业设计答辩。	2024年5月11日至2024年5月20日
资料整理	指导学生上传毕业设计成果并完成平台上评阅工作。	按要求上传毕业设计成果至指定平台。	2024年5月21日-7月30日
质量监控	学校毕业设计审查委员会对	根据老师提出的修改意见修改存在的问题，重新上传毕	2024年8月-9月

	上传平台的毕业设计任务书和毕业设计作品进行检查，发现问题并提出修改意见。	毕业设计成果。	
--	--------------------------------------	---------	--

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

学生结合PPT汇报毕业设计成果及主要内容——答辩小组成员提问，学生答辩——答辩小组评分——答辩秘书记录学生答辩过程和教师评语，填写《毕业设计答辩情况记录表》。

（二）答辩要求

1. 学生制作PPT汇报毕业设计成果及主要内容，时间为5分钟左右。

2. 答辩小组成员提问，学生答辩。答辩小组成员根据学生的毕业设计成果，按照专业毕业设计标准，联系该主题的专业理论知识和技能要求，并结合学生的实际情况提问，提问与答辩的时间为12分钟左右。

3. 答辩小组成员结合学生的表现，按照评价标准对每一位学生评分。

4. 答辩秘书填写《毕业设计答辩情况记录表》，记录学生的答辩记录。

五、毕业设计评价指标

学前教育专业毕业设计评价指标具体见表1：

表1 学前教育专业毕业设计评价指标及权重

评价指标		指标内涵	分值权重 (%)
设计过程		严格按照指导教师审定的毕业设计方案开展毕业设计，形成毕业设计成果；每天保证有足够的时间到设计场所认真进行毕业设计工作；按要求将相关资料上传至毕业设计管理平台。	10
作品 质量	科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	25
	规范性	毕业设计成果相关的文档（含设计说明书）结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	15
	完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件或文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	25
	实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	15
答辩情况		答辩准备充分，仪表大方，严肃认真，吐词清晰，声音洪亮；对毕业设计的整体把握能力较强，对毕业设计指导思想、主要内容和原始资料的陈述简明扼要，回答问题针对性和正确性较强。回答问题的准确性、敏锐性较高；语言表达流畅、逻辑条理清晰。	10

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外学前教育专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，能够主持专业建设、开展教育教学改革，具有较强的教科研工作和社会服务能力，在本专业改革发展中起引领作用。

2. 指导教师

学前教育专业的专任教师，具有高校教师资格；具有与本专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务。

3. 企业导师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解幼儿教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足

实训教学需求，实训指导教师确定，能够满足开展幼儿教育活动设计、艺术作品创设等实训活动的要求，实训管理及实施规章制度齐全。

2. 数字化教学资源

各个教学班都配备了多媒体教室，具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。目前投入使用的蒙氏教育活动室1间，教育教学活动室2间，卫生保健实训室2间。还与企业合作，培训学生上岗就业。

七、附录

附件1：毕业设计任务书

附件2：毕业设计说明书

附件3：毕业设计指导记录表

附件4：毕业设计答辩情况记录表

附件5：毕业设计成绩评定表

附件1:



潇湘职业学院

专科生毕业设计任务书

课题名称: _____

学生姓名: _____ 学号 _____

所属学院: _____

专业年级: _____

指导教师: _____

教师职称: _____

潇湘职业学院教务处
二〇二三年制

毕业设计名称				
设计类别	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计			
学生姓名	专业班级	学号	联系电话	电子信箱/QQ
校内指导老师	教研室	职称	联系电话	电子信箱/QQ
校外指导教师	单位	职称/职务	联系电话	电子信箱/QQ
设计目标和任务				
实施步骤和方法				
进度安排				

<p>成果表 现形式</p>	
<p>指导教师 意见</p>	<p style="text-align: center;">指导教师签名(章):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>分院 意见</p>	<p style="text-align: center;">分院负责人签名(章): (分院公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

说明: 1.此表尽量在一张A4纸上写下全部内容, 双面打印;

2.此表一式两份, 指导教师和学生各留存一份。

附件2:



娄底潇湘职业学院

LouDi XiaoXiang Vocational College

(特别提醒:在正式写作完成之后所有带颜色的字体、符号都要删掉或改用,黑体部分可以保留使用;在目录和正文部分,凡做活动设计的学生采用“方案设计”,做作品/产品设计的用了“作品/产品设计”字眼)

《XXX》大/中/小班健康(五大领域)活动

(此为课题,小二号,黑体,加粗,居中)

毕业设计(方案) (一号,华文楷体,加粗,居中)

设计题目: _____
所在学院: _____
专 业 : _____
班 级 : _____
学 生 姓 名 : _____
学 号 : _____
校内指导老师: _____
企业指导老师: (写一个幼儿园的指导老师名字)
完成时间: **年 月 日** (三号,黑体,加粗)

目 录

一、设计思路.....	14
(一) 幼儿分析.....	14
(二) 内容分析.....	14
(三) 目标导向活动分析.....	14
二、《题目》中班健康活动设计.....	2
(一) 活动目标.....	2
(二) 活动重难点.....	2
(三) 活动准备.....	2
(四) 活动方法.....	3
(五) 活动过程.....	3
(六) 活动延伸.....	4
三、活动实施效果分析和反思.....	4
四、说课视频制作.....	5
五、设计感想与展望.....	5
参考资料.....	6
致谢.....	7
附件 1 课件 PPT.....	8
附件 2 说课视频.....	8

一、设计思路

（这是设计前分析，是活动的“支架”，就如钢筋水泥房子的架子，后面的活动设计式装饰细节）

（一）幼儿分析

1. 本班幼儿的需求分析：

- （1）年龄段幼儿学习该领域的需求
- （2）本班幼儿新兴趣，幼儿发展点或者缺陷点

2. 本班幼儿的学习特点：

- （1）年龄段幼儿学习某领域的特点
- （2）本班幼儿学习某领域的特点

（二）内容分析

1. 内容对本班幼儿发展的价值：

在哪些方面了满足幼儿的兴趣或者满足幼儿的发展需求、促进幼儿在基本知识、基本行为、基本态度上面的转变。

2. 内容题材与结构特点：

分析内容的题材特点。内容可以分为多少小片段，片段之间的关系是什么。

3. 幼儿学习该内容会遇到什么困难和挑战

.....

（三）目标导向活动分析

明确内容对儿童发展的价值，设计哪些活动或者方法可以帮助幼儿获得有利于幼儿发展的经验

	活动名称	幼儿完成的 任务	活动材料或 场地	活动功能	教师任务
活动 1					
活动 2					

活动3					
活动4					

二、《题目》中班健康活动设计

【本部分是毕业设计说明书正文的核心部份，占据主要篇幅，一般不少于2000字。其内容主要包括：完整的活动方案（各部分）的设计，以及必要的教学资料、图表的使用等。】

（一）活动目标

活动设计思路：想象活动结束后的儿童发展预期，也就是儿童在知识、行为和态度发展什么变化。

活动目标设计要求

1. 含有知识、情感、能力三维元素。
2. 具体化为某些知识点、行为点、情感态度点、
3. 活动难度在幼儿的最近发展区。
4. 体现幼儿的主体性
5. 幼儿为主语，只写儿童的素养变化，语言简洁，清楚。

（二）活动重难点

重点：设计思路-活动结束后儿童必须学会的

难点：设计思路-达成目标，儿童可能遇到的困境。

（三）活动准备

1. 环境与物质准备：

（1）说明场地的变化，

（2）说明要用到的材料以及如何用，包含课件 PPT 视频 玩教具、环境创

设、资料等等方面的说明。

2. 幼儿已有经验准备：与本次活动学习相关的前期经验

活动材料准备的相片（主要是教玩具和场景照片、绘本故事、头饰、服装等。
如果没有，此行可删除）

（四）活动方法

上述“目标导向分析”各活动用到的方法

（五）活动过程

1. **导入活动**：归纳片段活动，使其成为一句话主题句

导入功能与要求：

- （1）设计导入活动
- （2）与下一环节的活动密切相关，衔接下一个环节
- （3）活动能够调动儿童的情绪，激发起学习好奇心
- （4）为下一环节活动做热身

格式

2. **活动 1**：一般是重点活动，归纳活动特点，将其浓缩为一句话

活动功能与要求

- （1）活动细化为几个环节，层次递进。
- （2）活动中，明确幼儿园的任务和活动
- （3）明确你的活动方法
- （4）根据学习内容，设计教师的提问

3. **活动 2**：一般是难点活动，也可以是内容中的一部分，将其浓缩为一句话

活动任务与需求：

- （1）活动难点分析科学，找到突破难点的方法。
- （2）充分关注儿童的个性发展，创建儿童个性发展的活动空间。

(3) 活动 2 细化为一个环节，环节层次递进。

4. 活动 3：成果展示和解释活动，

活动功能与要求：

(1) 观察幼儿的学习效果，进行适当的概要性回顾，或者展示作品，儿童讲述作品，或者故事。

(2) 激励幼儿反思这一次活动的质量

(六) 活动延伸

任务与要求：

设计一个与活动主题相关的课外活动，让幼儿课外继续开展学习。

三、活动实施效果分析和反思

可从以下几个方面选择 3-4 各方面反思

1. 目标达成度：目标是否得到实现，是否出现新的目标，检验说明本节课的效果如何

2. 材料切合度：所制作的学习材料是否发挥了作用

3. 活动适宜度：活动激发儿童兴趣，调动儿童参与方面完成的如何。活动是否符合本班幼儿的学习特点。

4. 方法是否适合幼儿的年龄特点和个性化发展

5. 教学内容的难易度分析，内容的容量分析。

6. 教学环节的衔接分析

7. 班级组织的情况如何

8. 教师语言如何，是否是幼儿喜欢听的语调、语气。

9. 教师的提问是否富有启发性

10. 教师的反馈和评价方式如何

11. 教师的仪态体表如何，包括身体语言，表情

12. 幼儿的参与情况

四、说课视频制作（6-10 分钟）

任务与要求

1. 说设计意图
2. 说目标设计以及理由
3. 说重点难点，为什么这样设计
4. 说达成目标的材料准备，
5. 说教法和学法
6. 说过程
7. 说亮点和特色

说课视频要求

- (1) 全境出场；
- (2) 拍摄环境整洁适宜，背景最好是纯蓝色春绿色。
- (3) 拍摄时长 6-10 分钟。
- (4) 符合说课要求。

【整个正文内容应当层次分明，语言流畅，结构严谨，客观真实，符合专业综合训练的有关要求；毕业设计说明书的成果与结论应当客观、准确，明确精练。】

五、设计感想与展望

任务与要求：

1. 设计过程中的新的想法、新的态度、新的方法
2. 今后该如何做设计

【对本人的设计进行简要总结，重点述说自己的设计理念、经过、收获和体会，并阐明所设计的方案或作品的特点（特色），可以在总结与反思中提出建议、设想和尚待解决的问题等。】

附件3:

潇湘职业学院 毕业设计指导记录表

二级学院		专业		班级	
学生姓名		学号		指导教师	
毕业设计 题目					
指导 记录	指导时间		指导地点		指导方式
	指导情况:				
指导 记录	指导时间		指导地点		指导方式
	指导情况:				
指导 记录	指导时间		指导地点		指导方式
	指导情况:				
指导教师签名: 年 月 日					

注: 此表由指导教师填写, 可另加页, 每个学生至少指导六次, 存教研室。

附件4:

潇湘职业学院 毕业设计答辩情况记录表

二级学院		专业		班级	
学生姓名		学号			
毕业设计 题目					
毕业设计 类型	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input type="checkbox"/> 方案设计				
答辩情况记录					
答辩专家	(4至5名老师签名)			记录人	

注：本表由记录人按一学生一表如实记录学生答辩情况，由记录人和答辩专家签名后，存教研室。

附件5:

潇湘职业学院 毕业设计成绩评定表

二级学院		专业		班级		
学生姓名		学号		指导教师		
毕业设计题目						
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input type="checkbox"/> 方案设计					
评价内容	分值	要求			得分	
过程评价	10	严格按照指导教师审定的毕业设计方案开展毕业设计，形成毕业设计成果；每天保证有足够的时间到设计场所认真进行毕业设计工作；按要求将相关资料上传至毕业设计管理平台。				
成果质量评价	科学性	25	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。			
	规范性	15	毕业设计成果相关文档（含设计说明书）结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。			
	完整性	25	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。			
	实用性	15	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。			
答辩评价	10	答辩准备充分，仪表大方，严肃认真，吐词清晰，声音洪亮；对毕业设计的整体把握能力较强，对毕业设计指导思想、主要内容和原始资料的陈述简明扼要，回答问题针对性和正确性较强。				
小计						
综合评定意见						
综合评价分数			评定人签名		复查人签名	

注：①毕业设计总成绩=过程评价+成果质量评价+答辩评价，得分在85-100分的综合评价等级为优秀，75-84分综合评价等级为良好，60-74分综合评价等级为合格，60分以下综合评价等级为不合格。

②此成绩评定表一式二份，一份存学生档案，一份存二级学院。