

民族传统体育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

民族传统专业毕业设计分为方案设计类。具体情况见表1。

表1 体育教育专业毕业设计选题类别及示例

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	体育教学教案类	1. 体育教育教学能力	1. 武术普修	
			2. 武术专修	
			3. 运动解剖学	
			4. 运动生理学	
			5. 学校体育学	
			5. 小学教育心理学	
			6. 民族传统体育概论	
		2. 创新能力	1. 创新创业基础	
			2. 工匠精神	
			3. 教育研究方法	
	课外体育活动类	3. 语言能力	4. 体育教师职业技能	
			1. 普通话与教师口语	
			2. 大学语文	
				
	小学三 年级大课 间活动设计 方案	1. 体育教育教学能力	1. 学校体育学	
			2. 小学教育心理学	
			3. 小学体育教学论	
		2. 运动训练能力	1. 运动训练学	
			2. 运动解剖学	
			3. 运动生理学	
			4. 专业技能训练	
			1. 创新创业基础	
			2. 工匠精神	

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
			3. 创新能力	3. 教育研究方法	
			4. 语言能力	4. 体育教师职业技能	
				1. 普通话与教师口语	
				2. 大学语文	
	课余训练竞赛类	3. 小学四年级跆拳道队训练	1. 运动训练能力	1. 跆拳道普修	
				2. 跆拳道专修	
				3. 专业技能训练	
				4. 运动解剖学	
				5. 运动生理学	
			2. 创新能力	1. 创新创业基础	
				2. 工匠精神	
				3. 教育研究方法	
				4. 体育教师职业技能	
			3. 语言能力	1. 普通话与教师口语	
				2. 大学语文	
	体育趣味游戏类	4. 牧羊人和羊	1. 体育教育教学能力	1. 体育游戏与创编	
				2. 学校体育学	
				3. 小学教育心理学	
				4. 民族传统体育概论	
				5. 班级管理活动设计	
				6. 相关运动项目课程	
			2. 创新能力	1. 创新创业基础	
				2. 工匠精神	
				3. 教育研究方法	
				4. 体育教师职业技能	
			3. 语言能力	1. 普通话与教师口语	
				2. 大学语文	
					

二、毕业设计成果要求

（一）方案设计类成果要求

（一）方案设计类成果要求

方案设计类成果分为：体育教学教案类、课外体育活动类、体育训练竞赛类、体育趣味游戏类，共四类。四选一。方案设计类具体成果要求如下：

1. 成果表现形式

方案类毕业设计其成果表现形式是一个完整的方案包括但不限于毕业设计任务书和毕业设计方案。

2. 成果要求

（1）毕业设计教育活动设计方案

①设计一个活动设计方案，方案结构完整、要素完备，具备可行性、科学性、专业性特点；

②方案格式规范。按学院统一的格式要求进行方案撰写，提供的文件符合行业标准规范与要求；

③ 毕业设计方案技术规范：参考文献（含论文、教材、专著等）不少于4篇（建议以最新5年文献为参考）。毕业设计在上传时须转换成PDF文件。

（二）作品设计类成果要求

1. 成果表现形式

产品（作品）设计类毕业设计其成果表现形式是一个完整的作品包括但不限于毕业设计任务书、毕业设计作品说明书以及毕业设计作品。

2. 成果要求

①要求毕业设计内容必须文题相符，与民族传统体育体育专业人才培养方案一致；方案设计合理，依据可靠，具有一定的实用性、创新性。

②要求毕业设计成果结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确，表述符合行业标准或规范要求，充分应用本专业新知识、新技术、新方法等。

③要求按学院的要求，独立完成毕业设计，严禁抄袭。

④毕业设计作品的格式必须与学院规定的毕业设计模板的格式一致。

三、毕业设计过程及要求

表2 体育教育专业毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导	设置选题，明确毕业设计目的、任务、规定等，指导学生进行选题	选好毕业设计题目，认真阅读任务书中规定的毕业设计目标和任务	2023年10月22日至2023年11月10日
任务下达	下达任务书、确定指导计划	按照任务书目标任务进行写作	2023年11月11日-2023年11月30日
过程指导	按照要求定期检查学生的毕业设计进度，及时解答学生提出的相关问题	独立按时完成毕业设计，定期向指导教师汇报毕业设计进展，并按照指导教师提出的意见进行修改	2023年12月1日至2024年5月10日

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
成果答辩	审查学生的毕业设计成果，组织学生进行毕业设计答辩，并做好答辩记录	做好答辩准备工作，准备相关的PPT，熟悉答辩要求和程序等	2024年5月11日至2024年5月20日
资料整理	收集资料（毕业设计、答辩记录等），指导学生按时上传相关资料	整理毕业设计资料，按照规定按时上传毕业设计等相关资料	2024 年5月21 日-7月30 日
质量监控	按照毕业设计评价指标，评定学生毕业设计成绩	根据指导教师评价，继续完善毕业设计	2024年8月-9 月

四、毕业答辩流程及要求

（一）在分院院长领导下，按分院和专业分别成立毕业设计答辩委员会，由分院院长、教学副院长、专业负责人和教研室主任共 5-7 人组成，负责组织本分院和该专业的答辩和学生成绩及评语的审定等工作。答辩委员会组成人员名单应于答辩开始一周前报教务处备案。

（二）答辩在本专业范围内进行。学生多的专业可按班级或课题性质分答辩小组(答辩室)进行，但每个答辩小组(答辩室)不得少于 20 名学生。答辩小组(室)成员一般不得少于 5 名。

（三）每名学生答辩时间一般为 15 分钟，其中学生本人简要报告设计内容及特点约为 5-8 分钟，答辩小组(室)成员提问和学生答辩约为 7-10 分钟，答辩要有记录(记录学生的简要报告、答辩委员提出的主要问题和学生答辩要点)，答辩结束

后，该组(室)负责人在记录上签字，存档教务处备查。

(四) 专业答辩委员会根据各答辩小组(室)的答辩情况和成绩评定结果进行综合审查讨论，定出学生成绩和评语，连同小组记录一起报系答辩委员会审定。学生成绩采用四级记分制：优秀、良好、及格、不及格。成绩“优秀”的评定，应在初评的基础上由答辩小组(室)推荐，经专业答辩委员会复评报分院答辩委员会审定。评优人数一般不超过该专业毕业答辩总人数的20%。对设计成绩评定有较大的争议时，可由分院答辩委员会组织仲裁小组详细复评审定。

五、毕业设计评价指标

民族传统体育专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表3。

表3 方案设计类、成果设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵		分值权重(%)
设计过程	严格按照指导教师审定的毕业设计开展毕业设计，形成毕业设计成果；		3
	每天保证有足够的时间到设计场所认真进行毕业设计工作；		3
	按要求将相关资料上传至毕业设计管理平台。		4
	科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新设备、新标准等。	25
	规范性	毕业设计成果相关文档（含设计说明书）结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	15

作品质量	完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；方案、产品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	25
	实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	15
答辩情况		答辩准备充分，仪表大方，严肃认真，吐词清晰，声音洪亮。	2
		对毕业设计的整体把握能力较强，对毕业设计主要内容和原始资料的陈述简明扼要。	3
		回答问题针对性和正确性较强。	5

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外学前教育专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，能够主持专业建设、开展教育教学改革，具有较强的教科研工作和社会服务能力，在本专业改革发展中起引领作用。

2. 指导教师

体育类专业的专任教师，具有高校教师资格；具有与本专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务。

3. 企业导师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解体育、武术类教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实训教学需求，实训指导教师确定，能够满足开展民族传统体育教育活动的要求，实训管理及实施规章制度齐全。

2. 数字化教学资源

利用超星、雨课堂、爱课程等教育平台搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台；用知网查阅文献资料；用QQ、微信等软件进行常见问题解答；在国家虚拟仿真实验教学共享平台、在线智能实验室平台教师进行学习；引导鼓励教师开发信息化教

七、附录

附件一、毕业设计成果模板

附件二、毕业设计选题审批表

附件三、毕业设计任务书

附件四、指导记录表

附件五、答辩情况记录表

附件六、成绩评定表

附件1



娄底潇湘职业学院

LouDi XiaoXiang Vocational College

毕业设计成果

题 目

:

分院名称

学前与军体学院

:

专 业
学 号

:

姓 名

:

指导老师

:

娄底潇湘职业学院教务科研处制

目录

摘要.....	
关键词.....	
引言.....	
1.....	
1.1.....	
1.2.....	
1.3.....	
2.....	
2.1.....	
2.2.....	
2.3.....	
3.....	
3.1.....	
3.2.....	
3.3.....	
结束语	
参考文献	
附录1	
附录2	
致谢	

引言

（引言的主要任务是向读者勾勒出全文的基本内容和轮廓。它可以包括以下五项内容中的全部或其中几项：介绍某研究领域的背景、意义、发展状况、目前的水平等；）

1、背景分析

1.1教材分析

1.2学情分析

1.3教法与学法分析

1.4场地器材分析

2教学目标与重点难点

2.1教学目标

知识与技能目标：

过程方法目标：

情况态度价值观目标：

2.2重点与难点

重点：

难点：

3教学准备（包括场地器材、教案等）

3.1场地

3.2器材

3.3教学媒介（教案、PPT、多媒体等）

4设计理念

5教学过程

6教学设计

6.1单元教学设计

(1个单元设计)

跨越式跳高单元教学计划（共5课次）

水平:三 年级:五 授课教师: 指导教师:

课次	教学内容与要求	实现目标的教法与措施	重难点
1	1、建立跨越式跳高的动作概念，基本掌握助跑、起跳的动作方法。 2、发展学生的腿部力量和弹跳力，提高力量水平。 3、克服对器械的畏惧，逐步形成勇于克服困难的品质，乐意融入团队。	1、学生体验用不同的方法越过障碍。 2、教师示范跨越式跳高的完整动作，找出跨越式跳高动作技术特征。 3、注重讲解助跑和起跳的方法，上步起跳练习。 3、短距离助跑起跳摸高练习。 4、体验助跑起跳越过横杆的动作。	重点：助跑轻松自然、起跳有力； 难点：助跑、起跳衔接连贯。
2	1、初步学会5—7步助跑方法，使学生能够做到助跑和起跳的结合 2、发展学生弹跳、速度、协调等素质。 3、培养勇敢、协作克服困难的精神。	1、教师讲解示范丈量方法。 2、复习上步起跳动作。 3、典型小组做示范，助跑起跳摸气球练习。 4、助跑几步，单脚起跳，越过折垫。	重点：助跑的节奏和角度 难点：动作的连贯和助跑与起跳的协调。
3	1、进一步改进起跳技术，体会过竿与落地动作。 2、增强弹跳力和腿部肌肉力量。 3、激发学生学习兴趣及表现欲望，培养学生竞争意识。	1、原地运球中体会单脚、双脚依次跨过篮球。 2、短距离助跑起跳后的提膝靠胸过杆（皮筋）练习。 3、变换横杆（皮筋）角度的过杆动作练习。 4、中距离助跑，越过一定高度的横杆。	重点：两腿依次过杆；强化蹬摆结合。 难点：过竿技术的合理，适时运用。
4	1、通过组合练习体会跳高正确的动作方法 2、发展灵敏性、协调性和弹跳力， 3、消除对障碍物的恐惧心理，培养学生自信心。能正确认识和对待身体条件和运动能力的差异。	1、教师讲解练习内容： （1）双脚连续跳过折叠垫子 （2）单脚起跳摸高练习 （3）两腿依次跨过跳动的篮球。 （4）斜向助跑，两腿依次越过皮筋。 2、学生分四组练习，按顺时针依次轮换 3、八个不同高度的皮筋，争霸赛等。	重点：提高速度、积极起跳 难点：各环节之间的连贯和协调。
5	1、跨越式跳高全套动作的串联。 2、发展学生下肢力量，培养上下肢协调性。 3、培养学生勇于克服困难，正视失败的精神。	1、助跑起跳摆腿练习。 2、学生按能力分组练习。 3、学生自己丈量步点中距离跨越式练习。 4、动作好的学生进行展示，并相互评价。	重点：蹬摆结合；过杆内旋。 难点：腾空后的身体姿态。

6.1课时教学设计（4-6个教案）

年级		班级		人数		日期		课的类型			
						课次					
教学内容								器 材			
教学目标								教 学 重 点			
								教 学 难 点			
教学内容	组织与教学							练习			
	教 学 内 容	教 法		学 法			次 数	时 间	强 度		
教学内容	组织与教学							练习			
	教 学 内 容	教 法		学 法			次 数	时 间	强 度		

--	--	--	--	--	--	--

作业 布置		运动 负荷 预计		练习 密度		
课后 小结						

7参考文献
(不少于5篇)

附件1

附件2

致谢

附件2

潇湘职业学院 毕业设计选题审批表

二级学院		专业		班级	
学生姓名		学号		指导教师	
选 题					
选题类型	□产品设计 □工艺设计 □方案设计		选题来源	□选题指南 □企业委托□ 自选	
一、选题的依据和意义					
二、指导教师意见					
指导教师签名： 年 月 日					
三、教研室意见					
教研室主任签名： 年 月 日					
四、二级学院意见					
二级学院院长签名： 年 月 日					

注：本表一式三份，教研室、指导教师、学生各留存一份。

附件3

潇湘职业学院 毕业设计任务书

二级学院		专业		班级	
学生姓名		学号		指导教师	
毕业设计 题目					
毕业设计 类型	☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 方案设计				
一、设计目标					
二、主要任务及要求					
三、实施步骤及进度安排					
四、预期成果					
五、教研室意见					
教研室主任签名：_____年 月 日					
六、二级学院意见					
二级学院院长签名：_____年 月 日					

注：本表由指导教师填写，一式三份，教研室、指导教师、学生各留存一份。

附件4

潇湘职业学院 毕业设计指导记录表

二级学院		专业		班级		
学生姓名		学号		指导教师		
毕业设计 题目						
指导 记录	指导时间		指导地点		指导方式	
	指导情况：					
指导 记录	指导时间		指导地点		指导方式	
	指导情况：					
指导 记录	指导时间		指导地点		指导方式	
	指导情况：					
指导教师签名： 年 月 日 学生签名： 年 月 日						

注：此表由指导教师填写，可另加页，每个学生至少指导六次，存教研室。

附件5

潇湘职业学院 毕业设计答辩情况记录表

二级学院		专业		班级	
学生姓名		学号			
毕业设计 题目					
毕业设计 类型	☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 方案设计				
答辩情况记录					
答辩专家				记录人	

注：本表由记录人按一学生一表如实记录学生答辩情况，由记录人和答辩专家签名后，存教研室。

附件6

潇湘职业学院 毕业设计成绩评定表

二级学院		专业		班级	
学生姓名		学号		指导教师	
毕业设计题目					
毕业设计类型	☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 方案设计				
评价内容		分值	要 求		得分
过程评价		10	严格按照指导教师审定的毕业设计(论文)方案开展毕业设计,形成毕业设计成果;每天保证有足够的时间到设计场所认真进行毕业设计工作;按要求将相关资料上传至毕业设计管理平台。		
成果质量评价	科学性	25	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准,逻辑性强,表达(计算)准确;引用的参考资料、参考方案等来源可靠;能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。		
	规范性	15	毕业设计成果相关文档(含设计说明书)结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅,表述符合行业标准或规范要求。		
	完整性	25	毕业设计成果体现任务书的要求;物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明,说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。		
	实用性	15	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。		
答辩评价		10	答辩准备充分,仪表大方,严肃认真,吐词清晰,声音洪亮;对毕业设计的整体把握能力较强,对毕业设计指导思想、主要内容和原始资料的陈述简明扼要,回答问题针对性和正确性较强。		
小计					
综合评定意见					
综合评价等级			评定人签名		复查人签名

注:①毕业设计总成绩=过程评价+成果质量评价+答辩评价,得分在85-100分的综合评价等级为优秀,75-84分综合评价等级为良好,60-74分综合评价等级为合格,60分以下综合评价等级为不合格。

②此成绩评定表一式二份,一份存学生档案,一份存二级学院。

